

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1
(МАОУ ОСОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МАОУ ОСОШ № 1
Протокол № 8 от 12.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ОСОШ № 1
О.А.Мельникова
Приказ № 43 от 12.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ ОСОШ № 1 за 2021 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ ОСОШ № 1)
Руководитель	Казаринова Елена Владимировна
Адрес организации	627070 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Лермонтова 2.
Телефон, факс	8(34544)31553
Адрес электронной почты	maou.ososh1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Омутинского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 07.07.2016 № 158, серия 72 Л 01 № 0001793
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 124, серия 72 А 01 №0000361; срок действия: до 21 мая 2027 года.

Адреса филиалов и структурных подразделений МАОУ ОСОШ № 1.

№ п/п	Название филиала	Адрес
1	Шабановская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	627084 Тюменская область, Омутинский район, с. Шабаново, ул. Шабановская 16.
2	Большекрасноярская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	627085 Тюменская область, Омутинский район, с. Большой Краснояр, ул. Школьная 2.
3	«Омутинская специальная школа», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	627070 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Водопроводная 6.

4	Детский сад «Колокольчик», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	627085 Тюменская область, Омутинский район, с. Большой Краснояр, ул. Гагарина 10.
---	--	---

МАОУ ОСОШ № 1 расположена в центре села. 98 % семей обучающихся проживают рядом со школой, 2 % - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (с 01.03.2021 года);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе утвердило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не

был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций, так школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через 3 входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022 учебный год.

В течение 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами

	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
1	Методический практикум для классных руководителей от игротехника Кудашова АГ(в рамках Ночи лидеров)	23.03.21	По плану работы ОСОШ №1	«Игротехнологии в воспитательной работе классного руководителя»
2	Методический день, общешкольный	29.03.21	По плану работы ОСОШ №1	«Учимся быть счастливыми»
3	Методический семинар для кл.руководителей, соц.педагогов, психологов, районный	13.05.21	Реабилитационный центр для несовершеннолетних	«Работа с алкоголизированными семьями»
4	Семинар по патриотическому	09.04.2021	Отдел Образования	«Музей как центр патриотического

							политики*	
ОСО Ш №1	598	299	151		42	49	91	5 1

Посещаемость школьных кружков ОСОШ №1 по направлениям в 2021 году:

Всего кружков в школе*	из них по направлениям, кружков/человек						
	Физкультурно-спортивное / спортивно-оздоровительное	Художественно-эстетическое / общекультурное	Техническое	Гражданско-патриотическое	Социальное	Естественнонаучное / общеинтеллектуальное	Предметные
26	467	601	319	40	601	114	0

- В 2021 учебном году дети получали образование на базе «Точки роста», результативность работы которой можно увидеть в таблице:

Показатель	Численность	
	2020	2021
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	518	531
Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ»	144	150
Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика»	194	200
Численность детей, обучающихся по предметной области «Шахматы»	23	25
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	594	600
Количество социокультурных мероприятий, проведенных на площадке «Точка Роста» (за год)	7	9

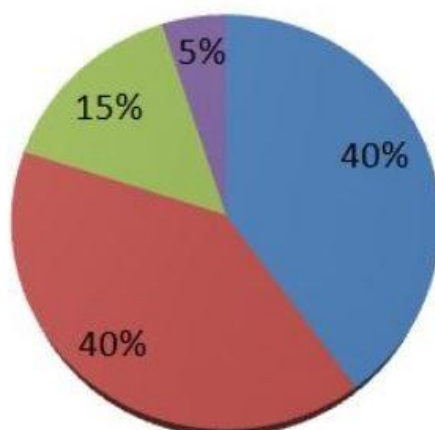
- В течение года организовывались выставки ко Дню Матери, Дню космонавтики, «Зима-волшебница», «Открытка ветерану», «Край родной, навек любимый», общешкольная выставка творческих работ учащихся по окончании учебного года. Ребята участвовали в Всероссийском конкурсе рисунков «Ленинградский день Победы», районном конкурсе рисунков «Война глазами детей», районном конкурсе рисунков и поделок «Открытка Деду Морозу», районном конкурсе рисунков «Портрет мамы», районном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», всероссийском конкурсе рисунков «Рисую путешествие».
- Массовое участие детей в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, заинтересованность родителей в посещении детьми кружков технической, спортивной, художественно-эстетической направленности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает рост числа учащихся в кружках технической направленности: «Техническое моделирование», «Шахматы», «Легоконструирование». С появлением в школе скалодрома выросло число детей, посещающих кружок «Простор безопасности». Опрос родителей (законных представителей) обучающихся по итогам 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Система воспитательной работы МАОУ СОШ №1 и филиалах ставит своей целью формирование у подростков гражданской позиции и определенной системы ценностей, социальной адаптации учеников в современной жизни. Достижение этой цели возможно благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: подпрограмма духовно-нравственного воспитания «Школа воспитания - школа успеха» (в рамках программы развития школы), программа по гражданско- патриотическому воспитанию «Растим патриотов», программа профилактической работы «Линия жизни», программа по работе с родителями «Учимся вместе», программа «Модно быть здоровым», программа по профориентации «Путь в мир профессий».

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями.

Система самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- МО классных руководителей

- актив «РДШ»

- Управляющий Совет школы

Каждая из подсистем имеет свои планы работы, которые были выполнены не смотря на переход к дистанционному обучению. Школа классных руководителей работала по теме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Поддержка социальной инициативы и детского общественного движения, развитие школьного самоуправления является основным направлением воспитательного пространства. Участие детей в работе школьного самоуправления дает возможность развивать нравственный и творческий потенциал учащихся. Задачей этого учебного года было формирование системы работы в рамках РДШ. Всего в органах

ученического управления задействовано 46 активистов, работающих на всех направлениях РДШ.

Активисты РДШ принимали участие в многочисленных конкурсах:

Конкурс военно-патриотического направления РДШ «Страницы Великой Победы»	январь	всероссийский
Всероссийская киберспортивная школьная лига	январь	всероссийский
конкурс поддержки молодежных инициатив «Под парусом мечты»	октябрь	Областной
Медиашкола РДШ		Всероссийский
«Росмолодежь»		всероссийский
«Добро не уходит на каникулы» (285 тыс. рублей)	апрель	Всероссийский
Научный фестиваль "Плоды науки», г. Калуга, победители проекта "Продрон	26-27 ноября 2021 года	Всероссийский

Уже традицией стало проведение «Ночи лидеров», которое готовят активисты РДШ.

Школой накоплен большой опыт по патриотическому воспитанию школьников, сложились устойчивые традиции.

Гражданско-патриотическое воспитание продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в воспитательной работы школы, для которого имеются все условия: спортивный и тренажерный залы, специализированный кабинет ОБЖ, спортивная площадка, работает школьный музей», класс ДПВС «Лидер», спортивные секции.

Воспитание патриотических чувств – длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов. Работа ведется в 3 направлениях:

Героико - патриотическое воспитание

Общешкольные проекты: «Армейский марафон», «Поклонимся великим тем годам»

20-21 февраля реализовали проект «Армейский марафон». В рамках этого проекта организована игра «Зарница» (ОСОШ №1 и филиалы), киноуроки в классах, встречи

со студентами военных вузов. Смотр строя и песни, «Классные встречи с воинами – интернационалистами».

В рамках мероприятий, приуроченных к ГОДУ ПАМЯТИ и СЛАВЫ и традиционного общешкольного проекта «Поклонимся великим тем годам» были организованы следующие мероприятия:

- подготовлена литературно-музыкальные композиции «Безымянная карточка». Она приняла участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Этот День Победы».

- Все учащиеся 7-11 классов приняли участие в смотре-конкурсе «Граница 2021».

-В марте 2021 состоялась встреча учащихся СОШ №1 с поисковым отрядом «Санбат» (г. Тюмень). Ребята рассказали о зарождении поискового движения в области, показали найденные при раскопках военные орудия, элементы обмундирования, гильзы, солдатские каски.

- Руководитель музея Шабановской СОШ Шабанова ИД провела уроки мужества. Она рассказала ребятам о нашем земляке, Герасимове Афанасии Степановиче, чьи останки были найдены поисковым отрядом «Факел» из г. Киров и будут перезахоронены на родине в канун 22 июня.

- В связи с карантинными мероприятиями были записаны на видео и использованы для проведения уроков мужества воспоминания жительницы блокадного Ленинграда Пономаревой ТН.

- Ученики школы и филиалов активно включились в «Песенный круг ко Дню Победы», традиционное общешкольное мероприятие.

Национально – патриотическое воспитание.

Л.М.Леонов сказал, что " большой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь".

2021 год- год 90-го юбилея Омутинского района. Все мероприятия проводились согласно общешкольному плану празднования юбилея района: конкурс стихов местных поэтов, конкурс рисунков на асфальте «Мой край», встречи с интересными людьми, проект «Азбука любознательного омутинца», проект «Классные встречи».

Изучение истории и природы родного края проходило через исторический клуб «Живая история» (рук. Кучумова Н.А., Чемакинна Л.С.)- путешествия по «Великому императорскому маршруту» , кружок «Лесничество» (рук. Монахов МИ.), и сотрудничество с лесхозом- посадка деревьев, уборка территории леса, проведение экологических акций , походы и экскурсии по поселку, выезды на экологическую тропу.

Успешным можно назвать реализацию проекта «Тропинками родного края». Экскурсионные поездки в города Тюмень, Ялуторовск совершили учащиеся 7б,6б, 9 а,б, 2а классов Омутинской СОШ № 1. Педагог доп. образования Мельников Н.Г. организовывал выезды на туристическую тропу в с. Шабаново. Все ученики школы побывали в экопарке «Красный Яр» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется и воспитанию национальных традиций. В марте в Б-Красноярской СОШ и Омутинской прошел праздник «Масленица». На свежем воздухе ученики пробовали блины, водили хороводы, узнали об обычае празднования Масленицы на Руси. В Шабановской СОШ, специальной школе и ОСОШ №1 прошел «День блинов». Школа приняла участие в районном Фестивале национальных культур, сняла видеоролик, посвященный белорусской культуре.

Качество традиционных общешкольных дел

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела в 2021 гду представлена в таблице:

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся, принявших участие а общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	школа
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100	100	100	100
День памяти жертв Беслана. Уроки памяти	100	100	100	100
День здоровья. Картофельный банкет	100	100	100	100
Месячник героя. Филонов А.Г	45	75	100	73
День памяти С.Коркина	-	100	100	66
Есенинский сентябрь	85	100	100	95
Бабушкина школа	65	44	-	54
Неделя здоровья	100	100	100	100
Фабрика Деда мороза	100	100	100	100
День рождения школы	100	100	100	100
Концерт ко Дню Матери	100	15	-	57
Новогодний калейдоскоп	100	100	100	100
Дни армейской жизни	100	100	100	100
Песенный круг ко Дню Победы	100	100	100	100
Праздник детства	100	48	-	49

Уроки счастья	100	100	100	100
Ночь лидеров	-	12	15	9
Средний показатель вовлеченности				86,2

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86,2 % (высокий уровень вовлеченности)

IV. Содержание и качество подготовки.

Итоги Всероссийских проверочных работ.

Предмет	класс	Год					
		2019		2020		2021	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
История	5	94	60	86	45	98	55
	6	94	48	87	37	98	33
	7	95	51	89	49	96	56
	8	–	–	–	–	93	55
	11	100	100	100	75	97	72
Биология	5	89	46	-	-	81	33
	6	91	54	100	43	88	21
	7	84	30	98	45	96	20
	8	–	–	–	–	88	12
	11	100	100	100	70	100	55
Русский язык	4	100	70	98	72	90	60
	5	82	40	96	49	79	32
	6	75	38	87	39	82	44
	7	57	21	69	39	66	32
	8	–	–	–	–	76	49
Математика	4	100	82	87	74	93	67
	5	60	37	74	48	78	31
	6	66	19	84	32	84	10
	7	53	23	58	36	66	25
	8	–	–	–	–	84	14
География	6	90	33	89	38	96	26
	7	82	11	80	24	78	24
	8	–	–	–	–	65	5
	10	100	71	100	68	97	76
	11	75	13	100	43	100	67
Физика	7	84	23	79	38	81	35
	8	–	–	–	–	76	18
	11	100	-	100	45	100	50
Обществознание	6	84	54	98	48	93	19
	7	–	–	–	–	92	55
	8	–	–	–	–	83	25
Окружающий мир	4	100	81	96	78	99	68

Химия	11	100	67	100	69	100	25
	8	–	–	–	–	80	42
Иностранный язык	7	61	21	69	53	92	49

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Даны рекомендации педагогам по разбору наиболее сложных тем с подробным анализом. Особое внимание рекомендовано уделять формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты). Проанализировать результаты ВПР на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Государственная итоговая аттестация.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Для выпускников, поступающих в ВУЗы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам был выдан аттестат за 11 класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в ВУЗы, сдавали два обязательных экзамена в формате ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдавших экзамены в формате ГВЭ по русскому языку и математике - 15 человек, из них преодолели минимальный порог – 14 человек.

Математику профильного уровня сдавали 14 человек, что составило 40 % обучающихся 11 классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество выпускников 11 - х классов – 35 человека. Аттестат получили 34 человека, что составило 97%. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 17 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- Проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ГВЭ;
- разработаны и опубликованы на стендах памятки о правилах поведения на экзамене, циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ, ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл повысился по сравнению с предыдущими годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ за последние 3 года.

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	65
2019/20	65
2020\21	67

По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку в 2021 году средний балл составил – 3,5. Из 15 участников экзамена 1 учащийся получил неудовлетворительную оценку. Качественная успеваемость составила 40 %.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ.

Критерии	Показатели
Количество участников	15
Средний балл	3,5
Общая успеваемость	93 %
Качественная успеваемость	40 %

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (20 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего (71,4) – 5 человек (25 %), ниже среднего – 11 человек (55%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 70,5. Все шесть учащихся претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году средний балл по сравнению с предыдущим годом снизился, а по сравнению с 2019 годов вырос. Это объясняется небольшим количеством участников экзамена в 2020 году.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике в формате ЕГЭ за последние 3 года.

Учебный год	Средний балл по математике (профильный уровень)
2018/19	51
2019/20	58,5
2020\21	53

По результатам сдачи ГВЭ по математике в 2021 году средний балл составил – 3,3. Из 15 участников экзамена 1 учащийся получил неудовлетворительную оценку. Качественная успеваемость составила 40 %.

Таблица 4. Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ.

Критерии	Показатели
Количество участников	15
Средний балл	3,3
Общая успеваемость	93 %
Качественная успеваемость	40 %

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека (14 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего (71,4) – 6 человек (43 %), ниже среднего – 6 человек (43%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 53.

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 человек; химия – 1 человек; физика – 4 человека; литература – 2 человека; история – 2 человека; информатика – 2 человека, география – 3 человека; биология – 6 человек.

Таблица 5. Динамика среднего балла по предметам по выбору.

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.
География	46	-	69
Литература	-	26	72
Обществознание	51	56	56
История	73	51	77
Химия	Наивысший балл - 98	-	68

	67		
Физика	44	45	55
Биология	60	41	43
Информатика	-	78	72

Средний балл по предметам география, литература, история, химия, физика, биология повысился, по обществознанию остался на том же уровне, по информатике снизился, но, всё равно остается выше среднего (62,8).

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

- средние баллы по русскому языку и математике чуть ниже средних по России.
- небольшой процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.
- повысился средний балл по сравнению с предыдущими годами по русскому языку, географии, литературе, истории, химии, физике, биологии.
- средний балл по обществознанию остался на том же уровне.
- незначительно снизился средний балл по информатике, но, всё равно остается выше среднего по данным Рособнадзора.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Качество знаний по результатам ОГЭ.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
1	Математика	48	7	16	23	2	48 %	96 %
2	Русский язык	48	7	23	18	0	62,5 %	100 %

Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.

Полное освоение образовательных программ было достигнуто благодаря эффективной работе по подготовке и проведению дистанционного обучения в период распространения коронавирусной инфекции с 27 сентября по 10 октября и с 22 ноября по 12 декабря 2021 года. Уроки проводились с использованием платформы Дневник ру, Учи.ру, ЯКлас, онлайн-видео-конференции с использованием ресурса Zoom,

Сферум. Родителям оказывалась консультационная помощь в дистанционном режиме, где они могли задать вопросы классному руководителю и получить ответ через классные группы в Вайбер, родители так же пользуются ресурсом электронной школы с помощью мобильного приложения «Дневник. ру». вход на которые осуществляется при помощи логина и пароля портала gosuslugi.ru. Родители и учащиеся получали подробную информацию по вопросам организации дистанционного обучения и используемых для этого ресурсах по телефонам горячей линии, размещенных на официальном сайте школы.

Для учащихся, не имеющих технической возможности проходить обучение дистанционно в связи с отсутствием компьютера (ноутбука, планшетного компьютера), обучение осуществлялось по составленному преподавателями индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение материала, выполнение проверочных работ и домашних заданий и направление преподавателю запрашиваемых заданий по электронной почте или в созданном преподавателем чате в социальных сетях.

Уроки русского языка велись онлайн через Скайп, с использованием учебника, видеоуроков, таблиц, голосовых сообщений. Так как родители обращались с просьбой давать домашнее задание не только на платформе, но и по учебнику (не все могут попасть на платформы, у некоторых детей есть ограничение по работе с компьютером по зрению).

Учащиеся 5,7,8 классов работали на платформе Дискорт. Посещаемость уроков до 99 %. Положительные отзывы педагогов, родителей и учащихся.

Уроки математики в 9, 11 классах проходили в режиме офлайн при помощи следующих ресурсов: <https://www.yaklass.ru/>., <https://oge.sdangia.ru/>., <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/dupevosuvo>., <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!tab/173942232-2>., <https://resh.edu.ru/>. Так же использовались комплекты учебников по алгебре и геометрии. Общение с учениками происходило через группы в социальной сети vk.

Уроки музыки были проведены с использованием ВК, Вайбер. Учащимся были предложены просмотры музыкальных материалов или песен. На уроках физической культуры видеозарядки и общеукрепляющая гимнастика, упражнения на снятие напряжения с глаз.

На уроках истории, обществознания, географии, химии был предложен ресурс "Интернет урок ". Голосовые сообщения, опорные конспекты, правовые задачи. Ответы на элементарные вопросы по материалам параграфов.

Уроки физики, биологии прошли с использованием учебных видеофильмов, после чего ребятам было дано задание выполнить тест, результаты теста учитель может видеть по ссылке, которую в качестве отчета ребята отправили педагогу.

Уроки английского языка прошли на портале yakclass.ru и в вконтакте через сообщество (в сообществе задания по учебнику для тех, кто не может зайти на портал, и имеет ограничения по здоровью для работы за компьютером), через платформу learningapps.org, онлайн уроки по скайп и задание на yakclass.ru.

Для учащихся с ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы. Проводятся консультации родителей, с детьми данной категории работает психолог и логопеды. Все дети зарегистрированы на платформе <https://learningapps.org>, согласно утвержденному расписанию загружались занятия, задания на автоматизацию звуков, коррекцию письменной речи.

На основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

В 2021 году продолжена работа по обеспечению общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта. Образовательные программы выполнены по всем предметам. Прохождение программы по всем предметам осуществлялось согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнерами по разным направлениям.

V. Востребованность выпускников.

С целью соблюдения законодательства РФ, Тюменской области по реализации конституционного права граждан на образование ОО ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобща.

Из 35 выпускников 11 класса 14 поступили в ВУЗы. 20 в СУЗы, 1 человек трудоустроен. Выпускники 9 классов- 62 человека распределились следующим образом: 39 продолжает обучение в школе, 21 в СПо, 1 трудоустроене, 1 не обучается по состоянию здоровья.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ ОСОШ № 1». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

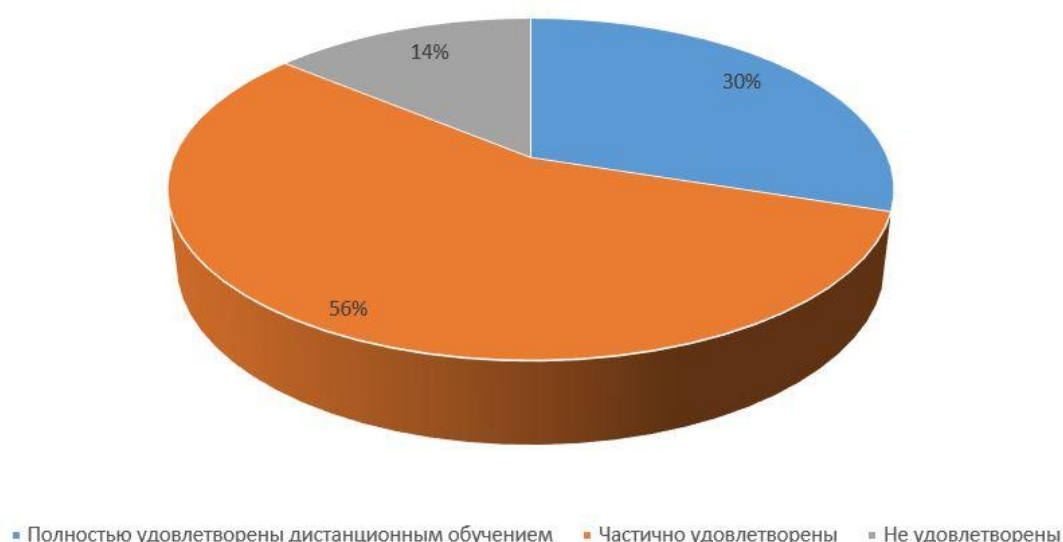
Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Всего педагогических работников – 79.

Высшая квалификационная категория	36/44%
Первая квалификационная категория	26/33%
Соответствие	2/3%
Не имеют категории и соответствия	15/20% (стаж работы менее двух лет, вновь прибывшие, пенсионеры)

Аттестация педагогических работников.

№	Ф.И.О. учителя	Образование	Должность	Пед. стаж, лет	Квалификационная категория
1	Разуваев Антон Николаевич	Высшее	Учитель физики	13	Высшая, февраль 2020 года
2	Мекаева Елена Александровна	Высшее	Учитель музыки	19	Высшая, декабрь 2020 года
3	Монахов Михаил Иванович	Высшее	Учитель географии	13	Первая, декабрь 2020 года
4	Чемакина Людмила Сергеевна	Высшее	Учитель истории	3	Первая, январь 2020
5	Усольцева Людмила Анатольевна	Высшее	Учитель истории	34	Высшая, декабрь 2020
6	Турло Галина Сергеевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	24	Высшая, декабрь 2020

В течение 2020-2021 учебного года успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 4 человека, на первую квалификационную категорию - 2 человека.

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки
1	Замятина Ирина Алефтиновна	"Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС",	72	март 2021 год
2	Сипатова Татьяна Александровна	"Учитель английского языка. Преподавание предмета "Английский язык" в условиях реализации ФГОС",	72	март 2021 год
3	Робканов Алексей Петрович	"Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС",	72	ноябрь 2020 год
4	Фатюшина	"Продуктивность учебной деятельности	72	2020 г.

	Татьяна Васильевна	младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО",		
5	Разуваев Антон Николаевич	"Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии",	72	2020 год.
6	Лапин Олег Алесксандрович	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета математика" в условиях ФГОС",	72	ноябрь 2020 год
7	Ганихина Татьяна Валерьевна	"Методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях обновления содержания образования",	72	март 2021 год
8	Хрушких Марина Аркадьевна	"Профессиональное развитие учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС",	72	ноябрь 2020 год
9	Перемыкин Александр Дмитриевич	"Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС",	52	ноябрь 2020 г.
10	Гордина Надежда Яковлевна	"Организация и содержание деятельности учителя начальных классов с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",	52	март 2021
11	Ильина Елена Валерьевна	"Организация и содержание деятельности учителя русского языка и литературного чтения с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",	52	март 2021.
12	Логинова Лилия Сергеевна	"Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",	52	март 2021
13	Усова Галина Павловна	"Организация и содержание работы с детьтми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",	52	март 2021.
14	Бажикова Марина Михайловна	"Организация и содержание деятельности воспитателя с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",	52	март 2021.
15	Горлатова Лариса Викторовна	"Организация и содержание деятельности педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", март 2021; ООО"Инфоурок". "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС",	52	март 2021.
16	Оленин Вадим Викторович	"Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС".	72	март 2021

17	Кондратьева Ирина Леонидовна	"Организация и содержание деятельности учителя технологии с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", март 2021; АНО ДО СибИНДО."Организация и содержание деятельности учителя ИЗО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	72	март 2021.
18	Баженова Наталья Константиновна	"Организация и содержание деятельности учителя истории и обществоведения с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"; "Организация и содержание деятельности учителя географии с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"; "Организация и содержание деятельности учителя биологии с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",	52	март 2021
19	Бабина Галина Леонидовна	"Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС".	52	март 2021г.
20	Труфанова Татьяна Сергеевна	"Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования",	36	март 2021 год.
21	Михальчук Алексей Степанович	«Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	36	Апрель 2021 год
22	Мельникова Ольга Александровна	«Методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновления содержания образования»	52	Май 2021
23	Наводчикова Людмила Михайловна	«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	48	Май 2021
24	Беккер Вера Адамовна	«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	48	Май 2021
25	Елишева Татьяна Сергеевна	«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	48	Май 2021
26	Ганихина Татьяна Валерьевна	«Методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновления содержания образования»	52	Апрель 2021
27	Курбацкая Елена Викторовна	«Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства региона в	52	Апрель 2021

		свете требований ФГОС»		
28	Соловьева Елена викторовна	«Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС»	52	Апрель 2021
29	Соловьева Федосья Викторовна	«Методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях обновления содержания образования»	52	Май 2021
30	Кучумова Наталья Анатольевна	«Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования	52	Апрель 2021

Курсовую подготовку в рамках 72 часов прошли 10 человек; 52 часов – 15 человек; 48 часов – 3 человека; 36 часов – 2 человека.

В течение года педагоги регулярно посещали методические семинары, вебинары. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, районных методических структур, ТОГИРРО, Интернет-ресурсы.

Вывод: К положительным результатам методической работы можно отнести такие показатели, как

- Уровень открытых уроков, мероприятий соответствует современным требованиям, увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии или приемы технологий в повседневной практике.
- Проведение систематической работы по повышению уровня информатизации педагогов по вопросам организации дистанционного обучения.
- В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, районных методических структур, ТОГИРРО, Интернет-ресурсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 52 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом. Основной фонд библиотеки составляет 94043 экз., из них: 34726 учебная литература, 59317 художественная, научно-познавательная и методическая литература.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2021 год было приобретено учебников **-4982** экз.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Показатели библиотечной статистики за 2021 год.

- 1.Количество читателей: всего - 645
2. Книжный фонд: всего - 91093
3. Книговыдача: всего – 12780
4. Число посещений: - 1980

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. Проводились тематические часы, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Работа с фондом школьной библиотеки:

- диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;
- работа с Федеральным перечнем учебников;
- заказ на следующий учебный год;
- прием и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;
- прием и выдача учебников согласно графику;
- ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, журнал без инвентарного учёта литературы, папка актов движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам.)

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производились своевременно и аккуратно.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намёк», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

В течении всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

По мере поступления новых учебников, заполняется инвентарная книга, книга суммарного учета.

В формировании заказа участвовали руководители МО, администрация школы и педагог - библиотекарь.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

IX. Оценка материально-технической базы.

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы. Сегодня в образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников. Школа осуществляет образовательную деятельность в зданиях. Организован подвоз к школе учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется специализированными автобусами по графику.

Классные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами, мультимедийными досками, учебными лабораториями. Имеются спортивные залы, мастерские, центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	6
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	10613
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)/ их площадь (ед/м ²)	86/5465
4.	Мастерских / в них мест (ед/место)	6/35
5.	Спортивный зал	4
6.	Актовый зал	3
7.	Столовая с горячим питанием/число посадочных мест в столовой	4/355
8.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	94043
9.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся/в них пассажирских мест	5/101
10.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
11.	Кабинет информатики и вычислительной техники/в них рабочих мест	4/12
12.	Компьютеры	197
13.	Ноутбуки	126
14.	Принтеры	42
15.	Сканеры	3
16.	Мультимедийные проекторы	55
17.	Интерактивные доски	16
18.	Учебные лаборатории «Архимед »	

физика	1
биология	1
химия	1

Ресурсное обеспечение МАОУ СОШ № 1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов». В полной мере позволяет обеспечить качественное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	823
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	229/56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	- 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/ %	

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/4,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/4,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	482/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	196/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	138/29
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	34/8
1.19.3	Международного уровня	человек/	24/5

		%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	27/21
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	27/21
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	823/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	74/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	74/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	62/75
1.29.1	Высшая	человек/ %	36/44
1.29.2	Первая	человек/ %	26/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	14/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	36/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	18/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	83/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	83/100
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	823/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.