Утверждаю:

Директор школы МАОУ ОСОШ №1

Казаринова Е.В.

Пр. № 742-ОД от

31.08.2023 г.

Положение
о профильных психолого-педагогических классах
в МАОУ Омутинской СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Положение о профильных психолого-педагогических классах(далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N- 273-ФЗ
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 — 2024 годы)» от 24 июня 2022 года № 1688-р
- План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 — 2024 годы), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 28 декабря 2022 года N- 16029п-П8
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 12.08.2022 года №732)
- План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы, утвержденный Заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой от 12 апреля 2023 года N-° ТВ-60/08вн
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18 мая 2023 года № 371
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации No882 и Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года No 189

- Письмо Минпросвещения России «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» от 01.06.2023 N АБ-2324/0

- «Дорожная карта» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Тюменской области на 2023, 2024 годы (утверждена директором Департамента образования и науки Тюменской области 02.06.2023).

- Примерное положение о профильных психолого-педагогических классах (группах) для общеобразовательных организаций Тюменской области, приказ №1174-од от 03.11.23

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Психолого-педагогические классы организуются в целях:

- выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

- интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

- увеличения количества молодых специалистов, закрепившихся в школах;

- популяризации педагогической профессии и увеличения мотивации к работе в школе.

1.4. Основные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности педагога;

предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности;

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;

-реализации механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности организуются в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее — базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация деятельности

3.1. Функционирование психолого-педагогических классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности, способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3.2. Срок обучения в профильных (психолого-педагогических) классах — 2 года (10-11 класс).

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- внутришкольной за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, профориентационной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы независимо от объема и сроков реализации обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего