

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей базовой программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

Составитель: педагог дополнительного образования Лапин О.А.

Дополнительная программа составлена в соответствии нормативно правовыми документами и методическими рекомендациями в сфере дополнительного образования детей.

Актуальность

Данная программа направлена на развитие интеллекта у детей. Она не только позволяет сделать радостным обучение и поддерживать у воспитанников устойчивый интерес к знаниям, но и реализует многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков шахмат.

В программе широко используется личностно-ориентированный подход, что позволяет более целенаправленно и эффективно моделировать, и строить конкретные учебные занятия, более результативно обеспечивать и поддерживать процессы самосовершенствования личности ребенка, развивая его индивидуальность.

В настоящее время шахматы вводятся и в курс основной школы, это ещё раз подчёркивает, что занятия шахматами очень популярны. Актуальность данной программы возрастает в связи с тем, что «... шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А главное, воспитывают характер» (В.В. Путин). Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы.

Педагогическая целесообразность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» предназначена для школьников начальных и старших классов, для тех, кто хочет научиться играть в шахматы, или закрепить свои навыки. Программа ориентирована на создание комфортных условий для развития интереса детей к миру шахмат, знакомству с фигурами и основными правилами игры в шахматы.

Занятия направлены на повышение познавательного интереса детей, расширение кругозора, развитие фантазии и воображения, совершенствование мелкой моторики и пространственного мышления. Дети приобретают

начальные представления о различных фигурах, изучают различные способы выигрыша и игры в ничью, учатся планировать свою игру, читать позицию, анализировать, экспериментировать и доводить замысел до результата.

Игровая форма подачи материала, позволяет ученикам активно включаться в творческий процесс, чувствовать себя успешными и уверенными в своих силах. В начале каждого занятия обязательно проводятся пальчиковые разминки и разминки рук. Программа помогает детям почувствовать радость познания нового, развивает навыки общения и сотрудничества в парах и в группе сверстников.

Основной целью является пробуждение интереса ребёнка к шахматному творчеству, стимуляция положительных эмоций от процесса созидания и формирование первичных представлений о мире шахмат.

Цель и задачи программы

Цель программы: освоение навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- привлечь учащихся к занятиям шахматами;
- изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- обобщать, делать несложные выводы; уметь проводить элементарные комбинации;
- учиться находить оптимальные решения.

Развивающие:

- развивать элементарные мыслительные процессы;
- развивать внимание, память.

Воспитательные:

- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Планируемые результаты.

Учащиеся, прошедшие курс по ДООП «Шахматы» 1 года обучения

Знают:

- технику безопасности при нахождении в спортивной школе;
- шахматные термины (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение,

черные, белые, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья);

- название шахматных фигур;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные этюды, турниры).

Умеют:

- организовывать рабочее место;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать шахматную доску перед партнерами, правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации, решать шахматные задачи и этюды;
- пользоваться учебной, шахматной литературой;
- ценить шахматное время.

Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения программы

Предметные результаты

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; расставлять фигуры перед игрой. Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Знание правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Знание основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Метапредметные результаты

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 7 до 17 лет. Группы обучающихся формируются на основе свободного набора, постоянного состава. Подача заявки на обучение по Программе осуществляется через Навигатор дополнительного образования Тюменской области <https://newedo.72to.ru/>. Медицинская справка о наличии противопоказаний не требуется. Состав группы от 20 до 40 человек.

Объем программы– 68 академических часов.

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации. Для обеспечения непрерывности реализации Программы применяется электронная форма обучения и дистанционные образовательные технологии (далее по тексту - ДОТ). ДОТ необходимы для обеспечения непрерывности реализации программы в соответствии с учебным планом. Применяются в случаях, когда обучающиеся по каким-либо причинам не могут посещать учреждение. Например, при наличии активированных дней, в случае пропуска занятий по состоянию здоровья, а также приостановления учебного процесса в связи с введением карантинных мероприятий чрезвычайных ситуаций и др., Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, схем, инструкций и заданий для самостоятельной работы, размещенных в ВК (<https://vk.com/club191100322>), или мессенджерах. Информация также дублируется в родительских чатах мессенджера Telegram или МАХ. Контроль выполнения заданий по итогам занятия, фиксируется посредством фотоотчетов, отправленных детьми и (или родителями).

Программа реализуется на базе МАОУ Омутинская СОШ №1, по адресу: с. Омутинское ул. Лермонтова 2; (договор о безвозмездном пользовании помещений).

Уровень программы – базовая. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, для успешного освоения содержания программы.

Режим занятий - Общее количество часов по программе – 68. Общее количество часов в год – 68 часов. Обучение организуется в очной форме 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия для учащихся первого класса с сентября по декабрь - 35 минут, в остальных случаях – 40 минут. В период дистанционного обучения недельная нагрузка на одну группу: 1 раз по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия 40-45 минут.