

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программе технической направленности «Легоконструирование»

Составитель: педагог дополнительного образования Терентьева О.Н.

Дополнительная программа составлена в соответствии нормативно правовыми документами и методическими рекомендациями в сфере дополнительного образования детей.

Актуальность данная программа актуальна тем, что раскрывает для детей мир техники. LEGO- студия больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития школьников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, осмысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Цель программы: развитие творческих способностей личности посредством конструирования и обучение основам технического творчества через лего-конструирование.

Задачи программы:

Образовательные

- ✓ сформировать познавательный интерес к техническому конструированию;
- ✓ способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования;
- ✓ сформировать умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема);

- ✓ обучить конкретным трудовым навыкам.

Развивающие:

- ✓ развить творческий потенциал обучающегося, его познавательную активность;
- ✓ развить пространственное воображение, память, мелкую моторику, речь, мышление, творческие способности;
- ✓ развить умение работать в двумерном пространстве, конструировать модели геометрических фигур, различных предметов, транспортных средств.
- ✓ развить коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Воспитательные:

- ✓ формировать устойчивый интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе;
- ✓ способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие;
- ✓ воспитать нравственные, эстетические и личностные качества, трудолюбие, доброжелательность;
- ✓ формировать стремление к получению качественного законченного результата;
- ✓ формировать способность принимать адекватное решение в выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения.

Планируемые результаты

В процессе занятий по данной программе обучающиеся должны овладеть основными знаниями и умениями, анализировать конструктивные решения по схемам и моделям.

Личностные результаты

- ✓ активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ✓ проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ уметь работать по предложенным инструкциям
- ✓ умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку

- ✓ зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- ✓ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- ✓ определять, различать и называть детали конструктора;
- ✓ конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Коммуникативные УУД:

- ✓ уметь работать в паре и в коллективе;
- ✓ уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- ✓ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметными результатами изучения программы «Лего-конструирование» является формирование следующих знаний и умений.

Знать:

- ✓ основы лего-конструирования и механики;
- ✓ виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- ✓ технологическую последовательность изготовления конструкций

Уметь:

- ✓ с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- ✓ работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- ✓ реализовывать творческий замысел.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 7 до 17 лет. Группы обучающихся формируются на основе свободного набора, постоянного состава.

Подача заявки на обучение по Программе осуществляется через Навигатор дополнительного образования Тюменской области <https://newedo.72to.ru/>. Медицинская справка о наличии противопоказаний не требуется. Состав группы от 10 до 20 человек. Набор осуществляется на основании результатов промежуточного контроля, наличия базовых знаний, собеседования, оценки полученных навыков.

Объем программы– 34 академических часов.

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации - для обеспечения непрерывности реализации Программы применяется электронная форма обучения и дистанционные образовательные технологии (далее по тексту - ДОТ). ДОТ необходимы для обеспечения непрерывности реализации программы в соответствии с учебным планом. Применяются в случаях, когда обучающиеся по каким-либо причинам не могут посещать учреждение. Например, при наличии активированных дней, в случае пропуска занятий по состоянию здоровья, а также приостановления учебного процесса в связи с введением карантинных мероприятий чрезвычайных ситуаций и др., Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, схем, инструкций и заданий для самостоятельной работы, размещённых на <https://vk.com/public191100322>. Контроль выполнения заданий по итогам занятия, фиксируется посредством фотоотчетов, отправленных детьми и (или родителями).

Уровень программы – базовый.

Режим занятий - общее количество часов по программе – 34. Общее количество часов в год – 34 часа. Обучение организуется в очной форме 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия - 20 минут, В период дистанционного обучения недельная нагрузка: 1 раз по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия 20 минут.