

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей разноуровневой программе технической
направленности «Конструирование и моделирование одежды»**

Составитель: педагог дополнительного образования Еловикова Ю.Г.

Дополнительная программа составлена в соответствии нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями в сфере дополнительного образования детей.

Актуальность программы дополнительного образования «Конструирование и моделирование одежды» по содержанию является художественной и готовит обучающихся к творческой деятельности в области дизайна и технологии обработки ткани, выбору профессии; ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира; по функциональному назначению – общекультурной, прикладной и предпрофессиональной; по форме организации – кружковой, но на определённых этапах индивидуально ориентированной. Программа учитывает требования ФГОС в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Педагогическая целесообразность

Программа курса «Конструирование и моделирование одежды» разработана в рамках реализации программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа даёт базовое представление о методах конструирования одежды, способствует формированию художественного и объёмно-пространственного восприятия, позволяет почувствовать пропорциональное соотношение деталей и целостное восприятие костюма. Лекционный курс программы предусматривает формирование у учащихся умений и навыков в области проектирования и моделирования одежды с учетом современного

направления моды. На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с общими сведениями об одежде, с классификацией женских фигур, с размерной типологией населения, с построением чертежей поясной и плечевой одежды, приемами моделирования, а также с методами разработки новых конструкций. На практических занятиях учащиеся отрабатывают первоначальные умения и навыки по снятию размерных признаков, построению чертежей поясной и плечевой одежды, моделированию одежды используя знания теоретического курса, учащиеся выполняют описание моделей, производят расчеты конструкций, выполняют техническое моделирование. В процессе выполнения практических заданий у учащихся формируются навыки работы со справочной литературой, технической документацией, развивается пространственное мышление, способности к самостоятельному творческому мышлению, вырабатывается умение переносить теоретические знания на практическое выполнение чертежей моделей.

Изучение каждой темы закрепляется практическими занятиями, которые обеспечивают усвоение программного материала и приобретения твердых навыков по выполнению вышеперечисленных работ. Для улучшения усвоения учащимися учебного материала на уроках необходимо использовать наглядные пособия – образцы отдельных деталей, чертежи и т.д.

Цель программы: сформировать у обучающихся теоретическую базу знаний и практические навыки в моделировании и конструировании одежды; создать условия к творческой самореализации и профессиональной ориентации.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с технологиями и последовательностью изготовления одежды;
- познакомить с основами материаловедения;

- научить снятию мерок;
- научить пользоваться лекалами и изготавливать чертежи и выкройки швейных изделий;
- научить выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов;
- овладеть навыками моделирования и конструирования, технологии пошива одежды.

Развивающие:

- развивать регулятивные умения (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, самооценка);
- развивать моторные навыки, глазомер, точность движений;
- развивать целостное образное видение и творческое мышление;
- развивать эстетический и художественный вкус;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение, желание доводить начатое до конца;
- сформировать умение работать в коллективе, навыки сотрудничества;
- формировать творческую инициативу обучающихся;
- содействовать поиску индивидуального образа и выработке собственного стиля.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения данного курса дети получают возможность формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметными результатами освоения детьми программы являются:

- знать технологические свойства материалов и их применения;
- знать основы конструирования, технологии пошива одежды и изготовления аксессуаров к костюму;
- знать правильный подбор материалов с учетом назначения изделия, требований к одежде, конструктивных особенностей;

- знать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

Метапредметными результатами являются:

- уметь ставить цели учебной и исследовательской деятельности, планировать осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами под руководством педагога;

- уметь использовать базовые понятия, определения, терминологию в конструировании, моделировании, технологии изготовления одежды;

- уметь подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- уметь демонстрировать выполненные изделия и защищать проект изделия.

Личностными результатами освоения детьми являются:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самореализации и самообразованию на основе развитой мотивации учебной деятельности и личного смысла изучения конструирования, моделирования и изготовления одежды;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

- коммуникативная компетенция в общении, учебно-исследовательской деятельности.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 7 до 17 лет. Группы обучающихся формируются на основе свободного набора, постоянного состава. Медицинская справка о наличии противопоказаний не требуется. Состав группы от 10 до 13 человек.

Объем программы:

Срок реализации данной программы составляет 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации: Для обеспечения непрерывности реализации Программы применяется электронная форма обучения и дистанционные образовательные технологии.

Если образовательный процесс невозможно организовать по причине отмены занятий в активированные дни, приостановления учебного процесса в связи с введением карантинных мероприятий чрезвычайных ситуаций и др., образовательный процесс с применением дистанционных технологий организуется в форме видео уроков (с расчетом 30 минут одно занятие) и заданий для самостоятельной работы, размещенных на странице группы в социальной сети Вконтакте. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фото отчетов, отправленных детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе.

Уровень программы – разноуровневая. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, разную сложность материала для успешного освоения содержания программы.

Режим занятий

Общее количество часов в год – 68 часов. Обучение организуется в очной форме 1 раз в неделю по 2 академических часа. В период дистанционного обучения недельная нагрузка на группу: 1 раз по 2 академических часа или 2 раза по 1 академическому часу в неделю.