

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 84
от «14» 02 2025 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ ОМУТИНСКОЙ СОШ №1
«СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ»
(комплексная, долгосрочная)

с. Омутинское - 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цели и задачи программы	11
Участники программы	12
Этапы реализации программы	13
Сроки действия программы	16
Направления деятельности	16
Механизмы реализации программы	18
Условия реализации программы	27
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	28
Мониторинг воспитательного процесса	29
Приложение	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья и Родина едины»
Адресат проектной деятельности	- дети Омутинского района и Тюменской области от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находившихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящихся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - с. Омутинское, ул. Лермонтова, дом 2: 1 смена - 205 человек (7 отрядов + 1 отряд ЮИД) 2 смена – 115 человек (4 отряда + 1 отряд актив РДДМ); - с. Омутинское, ул. Водопроводная, дом 6: 1 смена – 35 человек 3 смена – 25 человек; - с. Шабаново, ул. Шабановская, дом 16: 1 смена – 20 человек; - с. Большой Краснояр, ул. Школьная, дом 2: 1 смена - 65 человек 2 смена – 25 человек.
Сроки реализации программы	июнь – август 2024 по 2026 год. 3 года
Цель программы	Организация активного отдыха и рационального использования каникулярного времени детей для развития познавательного интереса к культурно-историческим традициям общества и семейным ценностям и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
Задачи	• создать благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества; • содействовать формированию у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитию чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине; • обеспечить психологическую комфортность участников смены, индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска; • организовать интересный, познавательный и

	увлекательный досуг на основе включения детей в отрядные и общелагерные мероприятия смены; • привлечь детей к осознанному выбору здорового и безопасного образа жизни.
Краткое содержание программы	В рамках реализации программы «Семья и Родина едины» для включения детей в большую игру на территории пришкольного лагеря создается игровое пространство «Страна веселых семей». Дети объединяются в отряды. Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный дом (отрядную комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. У каждой семьи есть фамилия (название отряда), своя атрибутика (семейный герб, отражающий особенности жизни семьи – правила и семейные законы). Каждый отряд имеет свой отличительный по цвету атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, платки и др.). В организационный период семья создает свое семейное древо, на котором отображен каждый член семьи и указаны особенности его характера. В каждой семье действует принцип демократии (в начале смены формирует орган самоуправления) и чётко распределяются обязанности. Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом». Семейные сборы (круг) проходят после окончания дня в лагере, где каждый ребенок анализирует проведенный день и выполнение своих обязанностей. Финалом сюжетно-ролевой игры станет «Семейный фестиваль», где каждая семья презентует свой «Семейный альбом». Работа в лагере выстраивается так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются общими творческими делами.
Ожидаемый результат	• обогащение знаний и воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России, к семейным традициям; • формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитию чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине; • организация активного и познавательного отдыха детей в ходе реализации программы; • развитие потребности в активности, самостоятельности, ответственности, аккуратности; организация индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска; • оздоровление детей, приобщение их здоровому и безопасному образу жизни.

Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №1
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс: 627070; Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Лермонтова д.2; Тел.3-15-53
ФИО руководителя учреждения	Казаринова Елена Владимировна, директор школы
ФИО автора программы	Молодых Ирина Борисовна, заместитель директора по УВР; Зюзикова Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания
Финансовое обеспечение программы	МАОУ Омутинская СОШ №1, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития российского общества на всех уровнях власти особое внимание уделяется оздоровлению подрастающего поколения. Важнейшую роль в воспитании и формировании личности современных юных граждан России играют образовательные учреждения. В течение учебного года в образовательных учреждениях целенаправленный воспитательный процесс реализуется через учебно-воспитательную деятельность, а школьные каникулы являются продолжением воспитательного процесса, определяющим развитие личности ребёнка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это период свободного общения детей. Ведь не зря в известной песне Олега Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Анализ работы лагеря за 2023 год.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ «Омутинская СОШ №1» и трех филиалов ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Здесь на всё хватает времени: оздоровительные мероприятия, танцы, песни, творчество, спорт, занятия с вожатыми и воспитателями. В мероприятиях принимают участие все отряды, которые проводятся на достаточно высоком уровне, интересны и зрелищны. В течение

смены работало 5 кружков, которые назывались арт-кварталами. На закрытие лагеря были подведены итоги работы всей смены, а самые активные дети и лучшие отряды награждены. Дети в течение всей смены находились в атмосфере доверия и сотрудничества, смогли раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциалы.

В лагере есть оборудование для различных видов деятельности: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры. Были приобретены и канцелярские товары: картон, цветная бумага, карандаши, краски, клей, цветные мелки.

Педагоги лагеря организовывали работу над обеспечением благоприятного микроклимата для всех воспитанников, вели отрядную документацию в соответствии с требованиями, своевременно заполнялись журналы инструктажей и журналы посещаемости. Осуществлялось сетевое взаимодействие с районным Домом культуры, Районной детской библиотекой.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало, что 98,5% воспитанникам понравилось пребывать в пришкольном лагере, 95% детей отметили, что хотели бы вернуться в лагерь снова на следующий год.

На вопрос «Чтобы ты хотел (а) изменить в лагере?», большинство воспитанников (76%) ответили, что ничего не хотели бы менять, все нравится. 14% детей отметили, что хотели бы убрать зарядку из распорядка дня, 10% воспитанников хотели бы еще больше выездных мероприятий.

При анализе результатов анкетирования родителей было выявлено, что большинство родителей (45%) отметили хороший уровень организации пришкольного лагеря, 43% – отметили организацию лагеря на «отлично», и только 12% оценили уровень организации лагеря как удовлетворительный.

На вопрос «Хотели бы Вы, чтобы на следующий год Ваш ребенок посещал наш лагерь?» практически все родители (92%) ответили положительно, лишь 2 % испытуемых затруднились в ответе. 7% родителей ответили отрицательно.

При качественном анализе результатов мониторинга, можно сделать вывод, что практически все воспитанники и их родители удовлетворены организацией пришкольного лагеря, и хотели бы посетить лагерь вновь.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении.

По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают наблюдателями. В следующем году нужно постараться вовлечь в участие в

мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников.

Выявленные проблемы поставили перед коллективом следующие задачи:

- создавать в детском коллективе атмосферу, способствующую формированию ценностного отношения к родной стране, её культуре и традициям, осмыслению себя гражданином России, частью своего народа через организацию поисково-исследовательской деятельности, содружество, соучастие взрослых и детей. Повышать уровень комфортности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- способствовать увеличению охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.

В 2024 году предполагается, что программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, закрепит результаты прошлого года и даст толчок к развитию познавательных, интеллектуальных, творческих способностей и решит поставленные перед коллективом задачи.

Анализ работы лагеря за 2024 год

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Островок детства» работал по программе: «Семья и Родина едины».

Основной целью программы являлось организация активного отдыха и рационального использования каникулярного времени детей для развития познавательного интереса к наследию славянского народа и семейным ценностям и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Участниками программы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием были учащиеся школ района и области в возрасте от 6,5 до 16 лет. Общая численность составила 300 человек.

Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере, заключением договора между школой и законным представителем несовершеннолетнего.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 9.00 до 16.00 часов с трёхразовым питанием (завтрак, обед, полдник).

Классные кабинеты превратились в комнату для игр и развлечений, где поселились семейки жителей «Островка детства». В распоряжении отдыхающих спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, рекреации, столовая, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием для полноценного отдыха инвентарем, эстетически оформлены. Школьный двор и парк для проведения подвижных игр и мероприятий. Украшают пришкольную территорию арт-объекты, цветочные клумбы. На территории всего лагеря размещены указатели.

Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее

время. В течение всей смены не было случаев травматизма, не было никаких заболеваний, пищевых отравлений.

В течение смены неоднократно осуществлялся административный контроль со стороны директора школы Казариновой Е.В., замдиректора по АХЧ Алабугиной Е.А., зауча по УВР Молодых И.Б., начальника лагеря Зюзиковой М.А. за организацией деятельности лагеря, санитарным состоянием помещений, питанием. Составлены акты контроля, написана справка. Выявленные замечания исправлены в срок.

3 июля произведён родительский контроль за организацией питания. Родители в ходе контроля ознакомились с меню, проверили бракеражный журнал, осуществили визуальный осмотр помещения, наблюдали за приёмом пищи воспитанников лагеря. По итогам контроля замечаний не имеется.

8 июля проверку провели сотрудники Ростпотребнадзора. В ходе которой изучалась документация по организации работы отдыха и оздоровления детей, проведено собеседование с начальником лагеря, проведен осмотр игровых и спальных комнат, контроль пищеблока. По результатам проверки нарушений не выявлено, работа лагеря признана удовлетворительной.

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. Ребята познакомились друг с другом через игру, выбирали командира, название отряда и девиз. В этот же день учащиеся были ознакомлены с режимом работы лагеря, законами лагеря. Проведён инструктаж по технике безопасности и учебная эвакуация.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. В целях укрепления здоровья ежедневно проводились: утренняя зарядка, минутки здоровья, подвижные игры на свежем воздухе.

День за днем в пришкольном лагере «Островок детства» проводились мероприятия. Это были яркие моменты летней жизни детей, которые помогали взглянуть на все, что окружает нас, почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение.

Также работа была направлена на повышение уровня знаний через проведение профилактических мероприятий и встреч:

- ✓ по правилам личной гигиены – медицинский работник Поршевникова С.В.;
- ✓ по дорожной – сотрудниками ГИБДД Тимофеева Т., Леутенко Е.;
- ✓ пожарной и гражданской безопасности – бойцами МЧС;
- ✓ законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения – инспектор ПДН Пермякова О.В., специалистами АУ СОН ТО «СРЦН с. Омутинское» Афанасьевой А.В., Русаковой О.Е., социальным педагогом школы Молодых Ю.Л..

Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них - неоднократно. Сформировалась группа способных, одарённых, творческих, активных детей. Развитие навыков социализации, самоорганизации и участия в работе детского самоуправления осуществлялось через организацию работы актива лагеря. «Первыми» ежедневно организовывались квесты и игры.

Состоялись «Классные встречи» с медалистами школы и серебрянными волонтерами. Ребята неоднократно посетили кинотеатр «Ермак», развлекательные программы на базе Передвижного клубного комплекса, отдыхали в парке «Семейный». Команда спортсменов лагеря одержала победу в районных соревнованиях по мини-футболу. Любители шахмат приняли участие в 3 турнирах, посвященных Дню семьи, любви и верности, победе в Полтавской битве и Международному Дню шахмат. Юные художники стали участниками конкурса рисунков, посвященных дню рождению ГИБДД. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях.

Творческая деятельность также осуществлялась через кружки и секции, которые назывались «Арт-кварталы»:

- «Умельцы» секция по работе с различным природным и бросовым материалом «Обереги своими руками»;
- «Театр маски» секция актерского мастерства «Поиграй-ка»;
- «Почемучки» секция интеллектуального направления «Шахматное королевство»;
- «Удалыцы» секция спортивного направления «Активисты».

На концерте в «День закрытия» были подведены итоги. Каждый отряд подготовил концертные номера. Всем участникам лагеря были вручены сладости, самым активным участникам грамоты. Завершилась лагерная смена Пенным шоу в РДК.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведенных мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (Анкета на выходе). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Записи в «Книге отзывов и предложений» показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Многие ребята написали о наиболее запомнившихся и понравившихся мероприятиях.

Можно сделать вывод, что проделанная коллективом работа дала положительные результаты. Выбранные методы работы и профессионализм педагогов позволили детям укрепить свое здоровье, овладеть основными навыками личной гигиены, развивать творческие способности и коммуникативные умения, расширить спектр знаний об окружающем мире. А многим детям из неблагополучных, малообеспеченных семей лагерь дневного пребывания был просто необходим: был организован соответствующий досуг и правильное, рациональное питание. Тематическая смена состоялась. Удалось практически полностью реализовать рабочую программу.

Исходя из результатов проделанной работы и пожеланий детей и родителей при составлении Программы пришкольного летнего лагеря «Островок детства» на следующий год можно предложить для реализации следующие задачи:

- ✓ создание условий для организованного отдыха детей;
- ✓ приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- ✓ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ✓ создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- ✓ организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- ✓ формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ✓ по возможности, организовать выезд детей на экскурсию в ближайший город.

В 2024 году была разработана программа «Семья и Родина едины». Настоящая программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она рассчитана на 3 года, реализуется на базе Омутинской средней образовательной школы №1, и трех филиалов.

Проведя анализ работы лагеря в 2024 году, учитывая рекомендации Отдела образования данные на 2025 год, изучив нормативно-правовую базу, в программу были внесены дополнения и изменения.

Программа «Семья и Родина едины» летнего оздоровительного лагеря «Островок детства» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области

лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;

- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД);
- Распоряжение Администрации Омутинского муниципального района № 36-п от 28.01.2025 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в ОМР»;
- Приказ отдела образования администрации ОМР № от «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2025 г» №31-од от 05.02.2025 г.;
- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приемки лагеря.

Актуальность программы, заключается в том, что в её основу легли идеи нравственного и физкультурно-оздоровительного развития подростков, развития творческих инициатив, личностного развития, чувства духовной сопричастности в рамках изучения славянской культуры и традиций, развития организаторских способностей, самоопределения, умения работать в коллективе.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в игру, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация активного отдыха и рационального использования каникулярного времени детей для развития познавательного интереса к культурно-историческим традициям общества и семейным ценностям и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества;
- содействовать формированию у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитию чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- обеспечить психологическую комфортность участников смены, индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска;
- организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг на основе включения детей в отрядные и общелагерные мероприятия смены;
- привлечь детей к осознанному выбору здорового и безопасного образа жизни.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог и учителя физической культуры.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 16 лет.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети участников СВО.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

На 1 смене будет создан отряд актива РДДМ с целью формирования команды активистов Движения путём раскрытия потенциала и личностных качеств школьников на основе их индивидуальных способностей, дарований и творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей. Отряд поможет внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, организовывать и проводить информационно-разъяснительную и агитационно-пропагандистскую работу, направленную на профилактику асоциальных явлений, предоставлять информацию о здоровом образе жизни, помогать в организации культурных и спортивных мероприятий, изучать историю своей страны.

А на 2 смене будет создан профильный отряд ЮИД, который в летний период продолжит свою деятельность в рамках реализации совместного с отделом ГИБДД Омутинский плана работы по обеспечению безопасности дорожного движения и проекта «Безопасное лето- 2025».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап: этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца (февраль-май) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений.	Февраль	Педагог – организатор, начальники смен
2	Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками.	Март	Зам. директора по УВР, начальники смен
3	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Апрель	Психологи, начальники смен
4	Изготовление атрибутики на смену.	Апрель - май	Педагог-организатор, начальники смен
5	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров).	Апрель - май	Зам. директора по УВР
6	Проведение родительских собраний	Март-май	Зам. директора по УВР, начальники лагеря, классные руководители 1-9 классов.
7	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей.	Март-май	Педагог-организатор

8	Подготовка выставки методической литературы в библиотеке	Апрель-май	Библиотекарь
9	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.	Март-май	Педагог-организатор
10	Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей	Май	Начальники лагеря

II. Организационный этап: этот период короткий и включает в себя первые 2-3 дня каждой смены.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов.	1-й день	Воспитатели
2	Запуск игровой модели	2-й день	Педагог-организатор
3	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. Инструктаж	1-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
4	Изучение патриотических установок и гражданской позиции.	1-2-й день	Воспитатели
5	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	1-2-й день	Медицинский работник
6	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	2-3-й день	Воспитатели
7	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	1-2-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
8	Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: знакомство с деятельностью творческих кружков, игровой комнаты, спортивными секциями, с материально-технической базой лагеря.	2-й -день	Начальники смен оздоровительного лагеря
9	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, студии, по интересам и различные виды КТД.	2-3-й день	Воспитатели, отрядные вожатые
10	Открытие смены.	2-й день	Педагог-организатор, отрядные вожатые

III. Основной этап: непосредственная реализация программы (4-13 день).

Основной деятельностью этого этапа является:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Реализация основной идеи программы	4-13 день	Педагог-организатор
2	Организация деятельности органов детского самоуправления	4-13 день	Педагог-организатор, Воспитатели, отрядные вожатые
3	Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий	4-13 день	Воспитатели, отрядные вожатые, инструктор по спорту
4	Ежедневное наблюдение за состоянием детей с занесением соответствующих записей в дневники.	1-15 день	Воспитатели, медицинский работник
5	Фотоотчет, публикация заметок о деятельности ДОЛ на сайте учреждения.	1-15 день	Педагог-организатор, воспитатели

IV. Заключительный этап: подведение итогов смены (14-15 день).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов работы органов детского самоуправления.	14-15 день	Педагог-организатор, воспитатели
2	Награждение наиболее активных участников смены, вручение им благодарственных писем родителям и грамот.	14-15 день	Педагог-организатор, начальники лагеря
3	Заключительное общелагерное мероприятие.	14-15 день	Педагог-организатор
4	Итоговое анкетирование и диагностика.	14-15 день	Психологи, воспитатели

V. Постлагерный этап. Это этап рефлексии, период всестороннего анализа того, что было на смене.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	-------------	-------	---------------

1	Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.	1-3 день после завершения каждой смены	Зам.директора по УВР
2	Анализ данных психолого-педагогических диагностик; предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами. Определение перспективных задач.		Воспитатели, психологи
3	Составление итоговой документации. Корректировка программы на следующий год, определение перспективных задач.		Начальники лагеря

При реализации программы предусмотрено социальное партнерство с:

- Центральной районной библиотекой (методическая помощь, проведение мероприятий);
- Районным Домом Культуры (проведение мероприятий);
- Стадионом «Юность» (предоставление площади для проведения мероприятий);
- Омутинским краеведческим музеем (экскурсии);
- Отделом по культуре, спорту и молодежной политике (проведение мероприятий, экскурсий, призы);
- Сотрудниками правоохранительных органов (проведение тематических бесед);
- Сотрудниками ГИБДД (тематические беседы, игры, совместные рейды на дороге);
- Центральной районной больницей (своевременная помощь, беседы, консультации).

Схема взаимодействия лагеря «Островок детства» с социумом показана в Приложении 2.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь-август с 2024 по 2026 год – 3 года

Реализация программы будет осуществляться в течение каждой смены.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу реализации программы заложены разнообразные методы работы. Ребенок получает возможность участия в социально-воспитательных и оздоровительных мероприятиях, ощутить открытость окружающего мира, единство взрослого и ребенка, заботу о себе, нужность в окружающем социальном пространстве.

Педагогической основой смены является сюжетно-ролевая игра, способная сформировать умения взаимного уважения друг к другу.

Приоритетные направления деятельности опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

Каждое приоритетное направление можно представить в виде тезиса, как ступенька на лестнице освоения мира ребенком:

1. *«Мы – для каждого Я»*: данное направление позволяет сформировать жизненную позицию, при которой признается ценность и неповторимость каждого «Я», умение раскрыть эту неповторимость для пользы общего дела.

- Мероприятия: конкурс «Когда говорит минута молчания», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»; тренинги по развитию у детей рефлексивных умений для самоопределения и взаимодействия с другими в социуме; коммуникативные игры на знакомство; игры на выявление лидеров, игры на сплочение коллектива; дни единых «Движения первых», программа «Орлята России», мемориальная акция «Звезда Героя».

2. *«Спешите делать добро»*: формирование нравственной позиции, при которой личностный выбор имеет моральную мотивацию, поддержка индивидуальности и неповторимости каждого ребенка.

Мероприятия: участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!». Беседы, разнообразные игры, творческие задания, просмотры видеофильмов, познавательные беседы о семье, о поведении, об отношении друг к другу. Участие в благотворительных акциях, экскурсии, конкурсы чтецов, творческие проекты.

3. *«В здоровом теле – здоровый дух»*: сочетание физического и нравственного здоровья.

Мероприятия: осмотр детей медицинским работником, утренняя зарядка, воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, лечебная прогулка по «дорожке здоровья», подвижные игры на свежем воздухе. Спортивно-развлекательная программа «Тропа испытаний», конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!». проект «Здоровье – в движении». Профилактические беседы «О питьевом режиме летом», «О пользе и вреде солнца», «О пользе летних прогулок», «О закаливании организма», «О витаминах», «О пользе интересного досуга», «О поведении на водоемах», «Берегите зрение». Конкурс «Книга рекордов лагеря». Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». Проект «Здоровье – в движении!». Инструктажи для детей.

4. *«Все дороги начинаются с порога»*: приобщение к истокам славянской культуры, воспитание патриотизма и гражданской позиции, формирование бережного отношения к народной памяти, традициям, историческому прошлому.

- Мероприятия: акция «Расскажи о герое, который рядом», проект «Мы – потомки Героев!», детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!», флешмоб «Моя область – моя гордость», проект «Лица

Героев». Торжественная линейка, посвященная Дню России. Конкурсы рисунков «Я люблю тебя, Россия!», «Мой милый край родной». Викторина «Символы государства Российского». Экскурсионные поездки. Встречи и беседы с писателями земляками.

5. *«Крепкая семья – сильная Россия»*: формирование почтительного отношения к родителям, знакомство с культурно-историческими и этническими традициями славянских семей.

Мероприятия: проект «Без срока давности», акция «Наши семейные книги памяти», Семейный фестиваль. Проект «Всей семьей. Тюменская область», областная акция «Семейные истории». Детско-родительский флеш-моб. Спортивный праздник «Семейные рекорды». Семейный пикник.

6. *«Игра – дело серьезное»*: в процессе моделирования сюжетно-ролевой игры происходит познание определенных ценностей, освоение мира.

Мероприятия: квест «Летние истории: в поисках героев», костюмированные представления, игры-путешествия, концерты и шоу-программы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Легенда смены.

Жил-был мальчик... Он жил в большой дружной семье, в которой не было места конфликтам и разногласиям. В этой семье мнение одного всегда совпадало с мнением других. Даже если и были какие-то противоречия у кого-либо, его всегда выслушивали, разбирались, почему он считает так, а не по-другому! Эта семья каждый вечер собиралась в большой комнате и, сидя в кругу, анализировала прошедший день, иногда философствуя на разные темы. Но время не стоит на месте...

Детям нужно было получать образование, уходя из дома, они постепенно отдалялись друг от друга. Вскоре их дороги развела судьба: родители постарели, а дети, разъехавшись, постепенно забыли семейные традиции. И вот этот «мальчик» все время чувствовал себя одиноким. Он часто приходил в дом, где когда-то жила дружная семья, сидел один в большой комнате, ощущая пустоту.

Однажды сидя так в комнате, размышляя о жизни, он почувствовал присутствие одного из членов семьи. Тогда он решил найти его. Он развесил объявления, искал глазами кого-то в толпе. Этот человек, которого искал «мальчик» не заставил себя ждать. Вернее даже не человек, а люди. И вскоре выяснилось, что все люди, которые пришли веселые, креативные, интересные и добрые. Они возьмут мальчика с собой в «Страну веселых семей», помогут вернуть ему семейные ценности и традиции славян.

Игровой сюжет программы

В качестве основного метода организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил.

Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

В рамках реализации программы «Семья и Родина едины» для включения детей в большую игру на территории пришкольного лагеря создается игровое пространство «Страна веселых семей». Семья – своеобразная ниша для каждого ребёнка, для каждого из семи «Я», где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимное уважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.

Дети объединяются в отряды. Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный дом (отрядную комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. У каждой семьи есть фамилия (название отряда), своя атрибутика (семейный герб, отражающий особенности жизни семьи – правила и семейные законы). Каждый отряд имеет свой отличительный по цвету атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, платки и др.). В организационный период семья создает свое семейное древо, на котором отображен каждый член семьи и указаны особенности его характера.

В каждой семье действует принцип демократии (в начале смены формирует орган самоуправления) и чётко распределяются обязанности:

- Старейшина семьи – командир отряда;
- Детки – няньки – воспитатели отрядов;
- Детки - рабочие (помогают накрывать столы в столовой);
- Детки – санитары (следят за чистотой дома и несут ответственность за порядок);
- Детки - строители (помогают строить планы на следующий день);
- Детки – парикмахеры (следят за опрятностью всех членов своей семьи);
- Детки – разведчицы (они связующее звено между администрацией лагеря и своей семьёй);
- Детки – олимпийцы (взаимодействует с инструктором по физической культуре);
- Детки – журналисты (готовят информацию об интересных событиях в отряде для освещения их в информационных выпусках лагеря).

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и т.д.;

- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

Семейные сборы (круг) проходят после окончания дня в лагере, где каждый ребенок анализирует проведенный день и выполнение своих обязанностей, так как он должен быть полноценным участником смены и не должен покидать общелагерные и отрядные мероприятия.

Все семьи живут дружно, каждый день встречаются, чтобы погрузиться в изучение семейных ценностей и традиций славянской культуры. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются коллективно - творческими делами. Отряд получает творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Финалом сюжетно-ролевой игры станет «Семейный фестиваль», где каждая семья презентует свой «Семейный альбом».

Режим дня пришкольного лагеря «Островок детства»

8.30 – 8.45 - планерка воспитателей

8.45 – 9.00 - приём детей

9.00 - 9.15 - зарядка

заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день

9.15 – 9.30 - утренняя линейка, поднятие флага

Все ребята собрались?

На линейку становись!

9.30 - 10.00 – завтрак, «Утренняя зорька»

планирование воспитателями и детьми семейных дел на предстоящий день

10.00 – 11.30 – личное время

занятия по своему усмотрению в кружках по интересам, посещение библиотеки, общественно-полезный труд

11.30-13.00 – спортивные, подвижные игры, закаливание

Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

13.00–14.00 – обед

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

14.00 – 15.30 – тихий час

15.30 – 15.50 – полдник

15.50 – 16:20 – творческое время «Семьи»

обсуждение текущих дел, планирование подготовки к предстоящим делам, отрядные дела, творческие поручения.

16:20 – 17:20 – общелагерное мероприятие

17:20 – 18.00 – «Огонёк»

Примерный план

1 день «Здравствуй, лагерь!» - знакомство с лагерем, с планом работы - минутка здоровья «Мой вес и мой рост» - знакомство в семьях (домах) «Я, ты, он, она настоящая семья!» (актив РДДМ) - областная акция «Добро пожаловать!» - операция «Уют»: обустройство своих домиков (отрядных комнат)- экскурсия «Тюмень в годы Великой Отечественной войны - создание семейных проектов «Герб семьи» - конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» - беседа в отрядах «У светофора нет каникул» (ЮИД)	2 день «Наследники Победы» - минутка здоровья «Правильное питание» - учебная тревога - ярмарка вакансий (распределение обязанностей, ролей в семье) - концерт «Визитная карточка». Знакомство с игрой путешествием лагерной смены (актив РДДМ) - акция «Семейные традиции» - беседа «Как жили до войны» - анкетирование «Что я жду от лагерной смены?» - игры на выявления лидера - создание стенгазеты «Осторожно, дети!» (ЮИД)	3 день «По страницам истории» - минутка здоровья «Гигиена в доме» - областная акция «Семейные традиции» - презентация отрядов - познавательная викторина «Улицы нашего села, названные в честь героев» - интерактивный экскурс «Тюменская область – область надежды» - просмотр и осуждение фильма о ВОВ - исторический квест «Поколение победителей» (актив РДДМ) - игры на свежем воздухе - познавательная программа «Веселая Светофория» (ЮИД)
4 день «В гостях у сказки» - минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при ссадинах и порезах) - викторина по сказкам «Имя Иван-профессия царевича» - конкурс рисунков «Это мой мир!», «Семья глазами ребенка» - игра «Зелёные пятка» - спортивно-сказочные старты - театр-экспромт русской народной сказки (актив РДДМ) - ролевая игра «Правила	5 день «Сила и Здоровье» - минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - добровольческая акция «ГТО. Готов к труду и обороне» - областной проект «Здоровье в движении». - конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровы дух» - профилактическая беседа «Мир без вредных привычек»	6 день «Герои земли Тюменской» - минутка здоровья «О питьевом режиме мы!» - конкурс «Звезда Героя» - конкурс рассказов «Моя семья», «Я горжусь своим папой (дедушкой)» - конкурс чтецов «Мы правнуки Победы» - своя игра «Тюменская область» - квест «Летние истории. В поисках героев» (актив РДДМ)

поведения в транспорте» (ЮИД) - областной проект «Лица Героев»	- квест «В поисках секретного ингредиента» (актив РДДМ) - дискуссия «Лето и твоя безопасность» (ЮИД)	- конкурс рисунков по правилам дорожного движения (ЮИД)
7 день «Музейный калейдоскоп» - минутка здоровья "Солнечный удар. Первая помощь" - музей асфальтовой живописи «У Лукоморья» - поле чудес «Так говорили в старину» - экскурсия в музей - КТД «Восьмое чудо света» - экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям» - виртуальная экскурсия «Музеи Тюменской области» (актив РДДМ) - игра эстафета «Школа светофорных наук» (ЮИД)	8 день «Спешите делать Добро!» - минутка здоровья «Берегите зубы» - игры, забавы на свежем воздухе (актив РДДМ) - веселые старты «Физкульт-привет!» - <i>конструирование и моделирование «Удивительные шахматы», в рамках областного конкурса</i> - игровая программа «Азбука добрых дел» - дерево добрых пожеланий - просмотр видеофильмов «Безопасность движения» (ЮИД)	9 день «На спортивной орбите» - минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» - спортивное мероприятие «Стенка на стенку» (актив РДДМ) - викторина по русским былинам «Богатырская наша сила!» - Малые олимпийские игры - просмотр фильма о ВОВ - проект «Здоровье в движении» - практическое занятие «Я пассажир» (ЮИД)
10 день «Эрудит-марафон» - минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» - инфочас: «Обряды и традиции русского народа» - познавательная игра «Памятники Тюменской области» - акция «Расскажи о герое, который рядом» - эстафета Знатоков - интеллектуальный квиз «Мой флаг, мой гимн, моя страна» (актив РДДМ) - игровая программа «Урок безопасности» (ЮИД)	11 день «Мира и толерантности» - минутка здоровья «Один дома...» - акция «Дом без одиночества» (актив РДДМ) - трудовой десант «Поможем, чем сможем» - мастер-класс «Символика Победы!» - квест «Толерантность – это...» - беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца» - литературная гостиная по произведениям русских писателей - акция «Письмо водителю» (ЮИД)	12 день ЭкоДень - минутка здоровья «Как поднять настроение» - интерактивная игра «Народные промыслы России» - акция «Чистый двор» - экологический квест «Сохраним планету зеленой» (актив РДДМ) - туристический поход «Лицом к природе» - игры на свежем воздухе - викторина «Дорожные знаки» (ЮИД) - познавательная игра «Природа=Экология» - рисуем пейзаж
13 день «Там, где я живу!» - минутка здоровья «Осанка –	14 день «Игра – дело серьёзное» - минутка здоровья «Смех	15 день «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

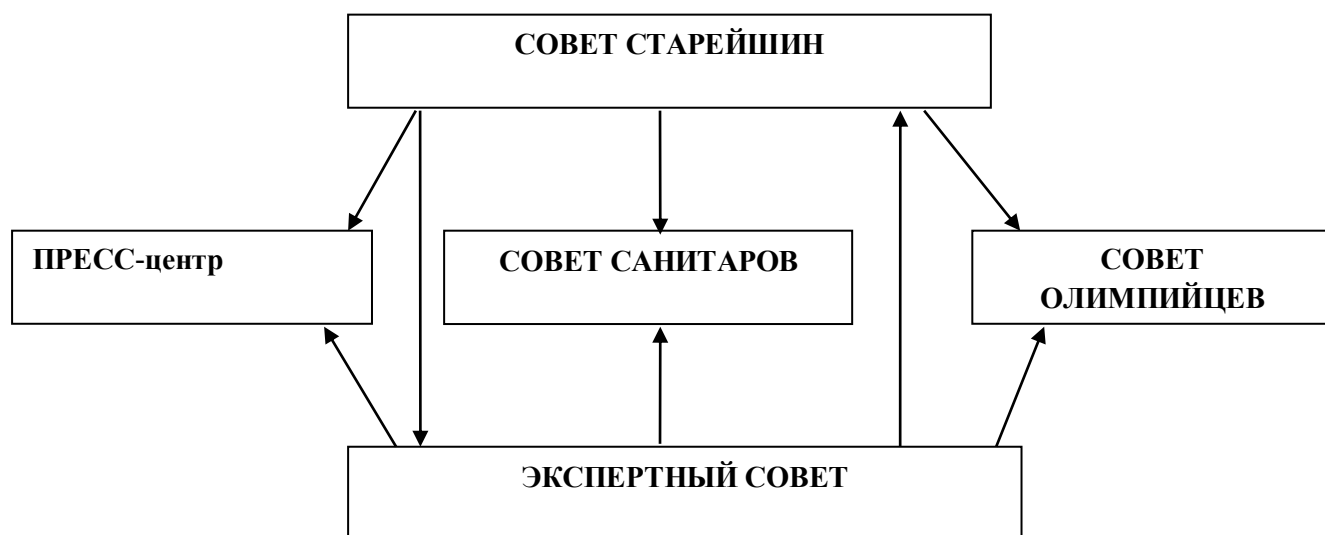
основа красивой походки» - областной конкурс «Символы региона» - игровая программа «Семейные посиделки. Связь поколений» (актив РДДМ) - конкурс плакатов «Моя малая родина» - фестиваль песен Победы - акция «Мы потомки героев» - просмотр видеофильмов «Безопасность движения» (ЮИД)	творит чудеса» - игра «Крокодил» - отрядный круг «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе» - видеорепортаж «Один день из жизни лагеря» - спортивно-массовая игра «Ищи клад» (актив РДДМ) - агидбригада «Отвественность за нарушение ПДД» (ЮИД) - просмотр и обсуждение фильма о ВОВ	- минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - инструктаж по т/б «Каникулы продолжаются» - семейный (отрядный) сбор «Вот и закончилась смена» (актив РДДМ) - семейный фестиваль, презентация семейных альбомов - операция «Нас тут не было» - распространение памяток «Мы правила все знаем и все их выполняем» (ЮИД)
--	---	--

Работа кружков и секций

Реализация творческой деятельности будет осуществляться через следующие кружки и секции, которые называются «Арт-квартилы»:

- Арт-квартила «Умельцы», в котором ребята будут учиться работать с различным природным и бросовым материалом;
- Арт-квартила «Театр маски», где ребята смогут проявить актёрский талант;
- Арт-квартила «Почемучки», интеллектуального направления;
- Арт-квартила «Палитра» для юных художников;
- Арт-квартила «Удалыцы», спортивного направления.

Система самоуправления



Совет старейшин (собирается один раз в день) участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке программы, выборах экспертного совета.

Пресс- центр отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о смене, оформляет стенд, выпускает газету, работает с внешними информационными службами и отделами.

Совет олимпийцев координирует оздоровительную деятельность, организует спортивные соревнования, утренние зарядки.

Совет санитаров информирует о здоровом образе жизни, способах и приемах сохранения здоровья, проводит диагностики оздоровительной работы, следит за чистотой и порядком.

Экспертный совет организует тематические дни, оценивает реализацию проектов. Следит за системой стимулирования и отражением результатов на стенде.

Система контроля за реализацией программы

<i>№ n/n</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Итог</i>	<i>Ответствен ный</i>
1.	Реализация программы соблюдение норм, питания	Ежедне вно	Посещение мероприятий и анализ результатов Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
2.	Соблюдение норм САН-ПиН	Ежедне вно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Медицинский работник, начальник лагеря
3.	Качество организации питания	Ежедне вно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Повар, медицинский работник, начальник лагеря.
4.	Реализация приоритетных направлений программы	В течени е смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Социализация детей и подростков в условиях реализации программы	В течени е смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Соц.педагог
6.	Дети «группы риска» в лагере	В течени е смены	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: комментарий ситуации	Соц.педагог, воспитатели
7.	Качество участия	В течени	Анализ результатов	Педсовет: доклад	Зам. директора по УВР,

лагеря в районных конкурсных событиях и программах	е смены			начальник лагеря
--	------------	--	--	---------------------

Система ВШК за реализацией программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	<i>февраль</i>	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
2.	Контроль за соответствием требованиям нормативной документации ЛДП. Проверка документации	<i>май</i>	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
3.	Педагогический совет. Реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	август	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
4.	Анкетирование обучающихся и родителей по результатам организации летнего отдыха школьников.	сентябрь	Классные руководители
5.	МО классных руководителей: - обобщение опыта работы воспитателей; - анализ результатов анкетирования; - анализ результатов оздоровления школьников.	октябрь	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
6.	Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании»	октябрь	Администрация
7.	Родительское собрание Летний отдых и здоровье обучающихся	май	Администрация

Система стимулирования

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. У каждого отряда есть своя «чековая книжка» куда вносятся доходы и расходы семьи. В течение всей смены каждая семья (отряд) старается заработать как можно больше условных денежных единиц, которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда. За нарушение законов смены или дисциплины отряду начисляется штраф – расходы семьи. По завершению смены

«семья», имеющая наибольшее накопления, отправляется в путешествие (поездка в ближайшей город).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь. Ребята получают жетоны с номерками за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может стать участником лотереи, которая проводится в конце каждой недели лагерной смены и получить приз.

Так же в лагере предусмотрены варианты нематериальных стимулов:

- ✓ поднятие флага РФ и РБ на линейке;
- ✓ благодарственное письмо родителям;
- ✓ исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- ✓ устная благодарность;
- ✓ грамота, медали;
- ✓ занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Оформление лагеря

Школа оформлена как большой город. Отрядные комнаты – это отдельный дом, который занимает каждая семья. Дома оформляются в соответствии тематике смены и с учётом интересов детей. На центральной площади города вывешиваются результаты прошедшего дня, план на предстоящий день. Здесь же размещена карта «Страны веселых семей», где указан адрес каждой семьи.

По всей стране имеются указатели с красочными названиями:

- ✓ «*Гастрарий*»: столовая.
- ✓ «*Арт-квартал*»: творческие мастер-классы, способствующие погружению в атмосферу домашнего уюта и праздников.
- ✓ «*Игроград*»: игровое пространство, посещая которое участники программы смогут активно контактировать друг с другом.
- ✓ «*ПРО-спорт*» — площадка спортивной активности.
- ✓ «*Дворик*» — пространство для живого общения, площадка, на которой каждый участник смены может реализовать свой творческий замысел.
- ✓ «*Туристическое бюро*» — площадка, посвященная туризму.
- ✓ «*ЭКОдом*» — экологическая площадка.

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы:

В лагере работают опытные учителя МАОУ СОШ №1, выполняющие роль воспитателей, социальные педагоги, психологи, библиотекари, физкультурные работники, а также педагоги дополнительного образования. Вожатые приглашаются в лагерь из числа старшеклассников, прошедших специальный курс подготовки и имеющих сертификат вожатого. Школьное самоуправление составляет отряд аниматоров, который оказывает помощь в проведении массовых мероприятий.

Общая работа со всеми сотрудниками лагеря:

- комплектование штата лагеря кадрами из сотрудников учреждения, утверждение штатного расписания;
- обучение штатных работников лагеря в соответствующих инстанциях;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, Программой лагеря;
- ознакомление с должностными обязанностями работников лагеря;
- ознакомление с инструкциями по технике безопасности, схемами безопасного маршрута.

Работа с педагогическими кадрами в лагере:

- проведение совещания (ознакомление с основными направлениями и задачами коллектива, актуализации программы);
- обеспечение методической помощи педагогам в подготовке, организации и проведении мероприятий;
- ознакомление педагогического коллектива с нормативно - правовыми документами и должностными обязанностями;
- проведение ежедневных планерок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий - педагогического состава.

Работа с медицинскими работниками в лагере

- проведение совещания (ознакомление с основными направлениями и задачами коллектива);
- составление и утверждение плана оздоровительных мероприятий.

Научно-методическое обеспечение:

- наличие приказа об летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Омутинской СОШ №1 и трех филиалов, должностных инструкций всех участников процесса;

- наличие Положения о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, программы работы лагеря, плана-сетки мероприятий;
- проведение планерок, совещаний для работников лагеря;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- наличие необходимой методической литературы.

Материально-техническое обеспечение:

Имеется капитальные помещения в хорошем состоянии, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам.

Учебные кабинеты оборудованы для отдыха детей. В кабинетах есть интерактивные доски, ноутбуки. Также оборудован компьютерный кабинет.

Для ребят лагеря имеется оснащенная игровая комната, где есть различные настольные игры, канцелярские товары, телевизор, музыкальный центр, мягкие модули и т.д.

Для работы лагеря школа предоставила столовую, помещение, приспособленное для актового зала, библиотеку, спортивный зал.

Школа имеет спортивную площадку, футбольное поле, игровую площадку для школьников разного возраста.

Имеется комната психологической разгрузки.

В столовой оборудован фонтан с питьевой водой, есть умывальники для мытья рук.

В ходе проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий и проведения конкурсов, викторин, выставок, просмотров видеофильмов и презентаций будет использован имеющийся спортивный инвентарь и оборудование. *Приложение 5.*

Финансовое обеспечение программы:

Реализация программы предусматривает использование средств МАОУ Омутинская СОШ №1, средств областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства.

Мотивационное обеспечение программы:

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Информационное обеспечение программы:

- официальный сайт школы <http://omutinsk1.ru/>;
- информационные стенды и уголки.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Факторы окружающей среды: - плохая погода, дождь; - жара, палящее солнце; - клещевая опасность	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание детей принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выяснить интересы детей и в соответствии с ними включить в план мероприятия, которые им интересны.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Проведение инструктажей
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Профилактические беседы воспитателем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерий</i>
Организация активного и познавательного отдыха детей в ходе реализации программы	Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
Развитие потребности в активности, самостоятельности, ответственности, аккуратности; организация индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска	Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения. Творческое сотрудничество взрослых и детей. Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности. Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.
Обогащение знаний и воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России, к семейным традициям	Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми через участие в мероприятиях. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год

Оздоровление детей, приобщение их здоровому и безопасному образу жизни	Через проведения спортивных мероприятий, минуток здоровья. Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья
--	---

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Педагог-психолог ведёт сбор данных по результатам коллективных и индивидуальных психолого-педагогических диагностик.

Медицинский работник ведёт сбор данных по состоянию психического и физического здоровья ребёнка.

Воспитатель проводит сбор данных по вовлеченности обучающихся в коллективно-творческую деятельность.

Педагог-организатор проводит сбор данных по уровню удовлетворенности отдыхающих в лагере детей.

Социальный педагог ведёт карту наблюдения детей из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, стоящих на учёте и т.д.

Учитель физической культуры фиксирует физическую подготовку каждого ребёнка в начале и в конце смены.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены поправки в программу.

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- анкетирование в начале смены «Мои ожидания»;
- анкетирование по итогам смены. *(Приложение 3)*

Контроль проводится на уровне всех участников программы:

- оценка программы детьми;
- оценка программы родителями;
- оценка программы педагогами.

Список используемой литературы

1. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
2. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
3. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21
4. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
5. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
6. Горелова Е. В. Организация летнего профильного лагеря "Агентство добрых дел" как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников [Текст] / Е. В. Горелова // Внешкольник. - 2010. - N 2.- С.50-54
7. Методические рекомендации по составлению деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления / Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020 – 60 с
8. Интернет ресурсы:
<http://nsportal.ru/>
<http://narod.yandex.ru>, <http://www.4stupeni.ru>.

**Схема взаимодействия
лагеря «Островок детства» с социумом**



Подразделы	Название методики	Назначение методики
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
«Давайте познакомимся» или «Расскажи нам о себе»	Живая анкета «Давайте познакомимся»	Изучение потребностей и интересов ребенка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	Анкета "Цветок"	Получение первичной информации о ребенке
	Анкета "Я выбираю"	Изучение интересов и желаний ребенка
	Анкета "Фантастический выбор"	Изучение нравственных ценностей
	" Волшебное озеро"	Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику
	Анкета "Семь желаний"	
	"Самый-самый"	Изучение направленности ребенка
	"Самооценка"	Изучение самооценки ребенка
	Анкета «Кто я?»9.	Исследование черт характера
Познай себя	Рисуночный тест "Какой я?"	Получение информации о характере ребенка
Раздел 2. Текущая диагностика (основной период)		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”
	Мишень настроения	Получение информации о настроении ребенка
	Эмоциональная цветопись	Изучение эмоционального самочувствия ребенка
	"Градусник"	Выявление эмоциональных состояний ребенка

Изучение временного детского коллектива	"Рисунок-образ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
Раздел 3. Итоговая диагностика (заключительный период)		
Вот и настало время проститься нам с тобой	Игра "Чудо-дерево"	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	Рейтинг личностного роста	Определение развития собственной личности
	Анкета "Согласен-не согласен"	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере
	Методика "Поляна цветов"	Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах
	Методика "Строим дом"	Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах

Диагностика на входе

- 1) Я посещаю лагерь прежде всего потому.....
- 2) Мне нравится участвовать в.....
- 3) Я могу проявить себя
- 4) Какие мероприятия тебя привлекают в лагере?
- 5) Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?
- 6) Какие кружки хотелось бы тебе посещать в лагере?

Диагностика на выходе

- 1) Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?
- 2) Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?
- 3) Какие из мероприятий ты считаешь неудавшимися?
- 4) Запиши свои предложения лагеря на будущий год

В последний день смены лагеря ребятам будет предложена примерно вот такая анкета:

1. Чего ты ожидал от лагеря смены?
 - встреч со знаменитыми, интересными людьми
 - просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
 - возможность попробовать себя в роли капитана, вожатого и т.д.
 - возможность проявлять себя в разных направлениях
 - зрелищности и веселья
 - приятного времяпровождения
 - ничего
 - свои варианты _____
2. насколько оправдались твои ожидания?
 - оправдались полностью, все было здорово
 - могло быть и лучше
 - программа была скучной и неинтересной
 - мне запомнилось только _____
 - свой вариант _____
3. Кем был ты в течении смены?
 - активным участником всех дел
 - заинтересованным зрителем
 - наблюдателем
 - свои варианты _____
4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере _____

Приложение 5

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы необходимо:

