**Самоанализ интегрированного урока химии и биологии в 9а классе по теме «Химический состав крови».**

Тип урока по ФГОС: урок общей методологической направленности призван, формировать у учащихся представления о методах, связывающих изучаемые понятия в единую систему, о методах организации самой учебной деятельности, направленной на самоизменение и саморазвитие. Такой урок являются надпредметным и проводятся вне рамок какого-либо предмета или интегрировано.

Вид урока: урок совершенствования.

Цели: Деятельностная: научить детей структуризации и систематизации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.

Содержательная: научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

Этапы урока тесно связаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

Физминутка направлена на улучшение памяти, внимания, межполушарного взаимодействия, синхронную работу полушарий головного мозга. Для учащихся 14-16 лет очень актуально проведение таких пауз, которые активизируют работу мозга.

На уроке мы хотели показать эффективные методы работы, это элементы:

- проблемного обучения;

- исследовательского метода;

- метод работы с текстом;

- игровые технологии на основе информационно – коммуникационных

- здоровьесберегающие технологии;

- метод постановки эксперимента;

Учебные задания построены на основе КИМ ОГЭ по биологии:

- Задание 22. Объяснение роли биологии в современном мире;

- Задание 24. Работа с текстом биологического содержания;

- Задание 25. Статистические данные, представленные в табличной форме;

- Задание 26. Решение учебных задач. Определение энерготрат.

Учебные задания построены на основе КИМ ОГЭ по химии:

- Задание11. Химические реакции и уравнения.

- Задание 14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления;

- Задание 17. Среды водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений;

- Задание 22. Вычисление массовой доли растворенного вещества

- Задание 24. Лабораторная работа

Вывод: Учебное время использовалось эффективно, запланированный объем выполнен, интенсивность урока – оптимальная.