# Аннотация

**к программе по внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» 9 класс**

# Общая характеристика программы

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно - деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности на основной ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 9 классов.

# Изучение проектная деятельность в 9 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

**Целью** курса является создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность;

самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно

сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить. В ходе освоения материала предмета «Индивидуальный проект» решаются следующие **задачи:**

* обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
* развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
* развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

-обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

* обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
* развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности

решения проблемы проекта);

* обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
* развитие навыков конструктивного сотрудничества.

# Место предмета «Проектная деятельность» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО проектная деятельность является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение проектной деятельности в 9 классе - 1 час в неделю, всего - 33 часа.