**Аннотация к программе кружка «Экология».**

Программа курса предназначена для обучающихся 6 – 9 классов, интересующихся природоохранной деятельностью.

Основная цель курса: формирование у обучающихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Общепредметный образовательный минимум охватывает четыре элемента содержания образования: опыта познавательной деятельности, фиксированной в форме ее результатов - знаний; опыта осуществления известных способов деятельности - в форме умений действовать по образцу; опыта творческой деятельности - в форме умений принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях; опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений - в форме личностных ориентации. Освоение этих четырех типов опыта позволяет сформировать у учащихся следующие ключевые образовательные компетенции:

1.Ценностно-смысловую (ученик способен видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение; уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Обучающийся самоопределяется в ситуациях учебной и иной деятельности).

2. Общекультурную (Опыт освоения обучающимися научной картины мира. Курс включает в себя основы экологии в форме понятий, законов, принципов, методов, гипотез, теорий, считающихся фундаментальными достижениями человечества).

3. Учебно-познавательную (самостоятельный выбор обучающимися критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно- следственного и структурно- функционального анализа; умение обучающихся самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата;

4. Информационную (умение выделять основную и второстепенную информацию, оценивать информацию критически и адекватно поставленной цели - сжато, полно, выборочно; развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; извлекать необходимую информацию из источников различных знаковых систем - текста, таблицы, схемы; переводить информацию из одной знаковой системы в другую - из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст; выбирать и использовать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

5.Коммуникативную (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, основными видами публичных выступленийвысказывание, монолог, дискуссия, полемика; следование этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута).

**Режим занятий**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часов в год.

**Условия реализации программы.** Занятия проводятся в лаборатории детского научного общества МАОУ Омутинской СОШ №1. Используется следующее оборудование:

* Технические средства обучения (компьютер, видеопроектор).
* Увеличительные приборы (микроскопы, ручные лупы).
* Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования (предметные и покровные стекла, скальпели, пинцеты и т.д.).
* Наборы готовых микропрепаратов.