

**Содержание Программы**

**Программа разработана в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, федеральной программой воспитания. Программа внеурочной деятельности связана с Рабочей программой воспитания МАОУ Омутинской СОШ №1.**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**1. Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)**

*Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.).*

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом,  гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

*Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.).*

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и             № З-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

*Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.).*

Московская битва(1941 - 1942 гг.).Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва(1942 - 1943 гг.).Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва(1943 г.).Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г*.).*Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

*Тема 1.4. Города-герои (1 ч.).*

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

1. Ленинград (Санкт-Петербург)

2. Сталинград (Волгоград)

3. Севастополь

4. Одесса

5. Москва

6. Киев

7. Керчь

8. Новороссийск

9. Минск

10. Тула

11.Мурманск

12. Смоленск

13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе?

Сколько городов-героев находится на территории РФ?

*Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).*

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

*Тема 1.6. Герои Тюменской области. (1 ч.).*

Рассказать о героях Тюменской области, удостоенных звания Герой Советского Союза.

*Тема 1.7. Герои Омутинского района (1 ч.).*

**2. Основы выживания и поведения в автономии. (3 часа)**

*Тема 2.1. Понятие о спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.).*

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

*Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки*

*(1 ч.).*

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов.Работа с компасом. Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня). Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

*Тема 2.3. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Вязание узлов (1 ч.).*

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий. Обязательный минимум, необходимый в походе. Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

**3.**  **Строевая подготовка. (11 часов)**

*Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).*

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

*Тема 3.2.  Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.3.  Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения* *движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения* *движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.8.  Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

**4. Физическая подготовка. (1 часа)**

*Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).*

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;

- поднимание туловища из положения лежа на спине;

- челночный бег.

**5. РХБ защита. (1 час).**

*Тема 5.1.* *Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).*

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

**6. Огневая подготовка. (3 часа)**

*Тема 6.1.* *История развития стрелкового оружия (1 ч).*

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

*Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).*

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

*Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).*

Довести до детей последовательность неполной разборка и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова. Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

1. **Оказание первой помощи. (1 час)**

*Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).*

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

**8. «За самбо» (5 часов).**

*Тема 8.1. История развития самбо в России (1 ч.)*

Ознакомление с историей развития самбо в России.

*Тема 8.2. Стойки, передвижения в стойках. Техника падения на спину.*

Изучение техник стоек, передвижений в стойках, падения на спину.

*Тема 8.3. Захваты, срывы захвата. Техника падения на бок.*

Изучение захватов и срывов захватов. Изучение техник падений на бок.

*Тема 8.4. Подсечки, подножки, зацепы. Техника падения вперед.*

Изучение техник подсечки, подножки, зацепа и падения вперед.

*Тема 8.5. Партер. Виды контроля.*

Изучение позиций в партере и видов контроля соперников.

**9. Управление БПЛА. (2 часа)**

*Тема 9.1.**Теория БПЛА. История создания, разновидности , применение БПЛА. Виды коптеров.*

Ознакомление с историей создания разновидностей и применения БПЛА. Виды коптеров.

*Тема 9.2. Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бесколлекторные и коллекторные моторы.*

Ознакомительное занятие по управлению БПЛА.

**10. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)**

*Тема 10.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ». История, символы и геральдика (1 ч).*

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

*Тема 10.2. Тюмень в годы Великой Отечественной войны (1 ч.).*

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

**11. Основы выживания и поведения в автономии. ( 4часов)**

*Тема 11.1. Понятие о топографической карте. Условные знаки на топографической карте (1 ч).*

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт:

- военные ведомства;

- для проведения геодезических или геологических работ;

- при строительстве и планировании дорожного полотна;

- сельское хозяйство.

Условные знаки на топографической карте:

- основные пункты геодезии или геологии;

- особенности рельефа;

- сведения гидрографии;

- границы, дороги;

- коммуникации;

- важные объекты.

*Тема 11.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Компас, работа с компасом (1 ч).*

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, 3. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута.

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Прежде всего, каждый обучающийся должен научиться определять стороны горизонта по компасу, в частности по светящемуся компасу, приспособленному для работы ночью. При тренировке надо добиваться безошибочного определения, как главных направлений сторон горизонта, так и промежуточных и обратных направлений. Умение определять обратные направления очень важно, и при тренировке необходимо уделить ему особое внимание.

*Тема 11.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч.)*

Научить обучающихся применять способы определения правильного направления, когда человек заблудился. Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала. Изучить порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

*Тема 11.4. Вязание узлов.*

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

**12. Строевая подготовка. (11 часов)**

*Тема 12.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте (1 ч).*

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

*Тема 12.2.  Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 12.3.  Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 12.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения* *движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 12.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения* *движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 12.6. Повороты в движении по разделениям на три счета. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям. Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 12.7.  Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 12.8. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 12.9. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. Подход к начальнику и отход от него (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 12.10. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 12.11. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

**13. РХБ защита. (2 часа)**

*Тема 13.1.  Средства индивидуальной защиты (1 ч).*

Обучить обучающихся порядку надевания противогаза ГП-7. Ознакомить с другими видами защитных противогазов.

*Тема 13.2. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).*

Провести тренировку обучающихся по надевания противогаза ГП-7.

**14. Огневая подготовка. (4 часа)**

*Тема 14.1.* *История развития стрелкового оружия (1 ч).*

Систематизация изученного обучающимися материала по истории развития стрелкового оружия.

*Тема 14.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).*

Актуализация знаний обучающихся о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципах работы автомата Калашникова.

*Тема 14.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

*Тема 14.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).*

Тренировать обучающихся в снаряжении магазина автомата Калашникова.

**15. Оказание первой помощи. (1 час)**

*Тема 15.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч.).*

Довести до обучающихся предназначение и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Обучить обучающихся проведению ИВЛ.

**16. «Za самбо». (5 ч.)**

*Тема 16.1. Вывод из равновесия. Подхват под обе пятки.*

Изучение техники вывода из равновесия и подхвата под обе пятки.

*Тема 16.2. Бросок через бедро.*

Изучение техники броска через бедро.

*Тема 16.3. Болевые приемы на руки.*

Изучение болевых приемов на руки.

*Тема 16.4. Передняя и задняя подножки.*

Изучение техники передней и задней подножки.

*Тема 16.5. Прикладное самбо.*

Изучение приемов самообороны против противника вооруженного ножем.

**17. Управление БПЛА. (4 часа)**

*Тема 17.1.**Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом.*

Ознакомление с правилами безопасности при подготовке к полетам, управлении БПЛА.

*Тема 17.2. Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров.*

Ознакомление с ручным визуальным пилотированием и техникой безопасности при летной эксплуатации коптеров.

*Тема 17.3. Первый взлет. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульту управления.*

Обучение первому взлету и зависанию на малой высоте.

*Тема 17.4. Полёты на коптере. Взлет. Висение. Полёт в зоне пилотажа. Вперед-назад, влево―вправо. Посадка*

Обучение пилотированию коптером.

**18. Физическая подготовка. (1 ч.)**

*Тема 18.1. Определение уровня физических качеств.*

Сдача нормативов по общефизической подготовке.

**Планируемые результаты освоения Программы**

**Личностные результаты**:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

*Регулятивные:*

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;

- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

- находить достаточные средства для решения учебных задач;

*Познавательные:*

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

*Коммуникативные:*

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- адекватно использовать

- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

***Обучающиеся научатся:***

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;

- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;

- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;

- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;

- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;

- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;

- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- основам выживания в условиях вынужденной автономии;

- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;

- определять уровень развития физических качеств.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);

- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Учебно-образовательный ресурс** |
| 1 | ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 2 | Государственная и военная символика | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 3 | Основные битвы Великой Отечественной войны |  | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 4 | Города-герои | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 5 | Дети-герои Великой Отечественной войны | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 6 | Герои Тюменской области. | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 7 | Герои Омутинского района. | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 8 | Понятие о спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 9 | Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 10 | Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Вязание узлов | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 11 | Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 12 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 13 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 14 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 15 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 16 | Повороты в движении по разделениям на три счета | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 17 | Повороты в движении в комплексе | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 18 | Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 19 | Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 20 | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 21 | Подход к начальнику и отход от него | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 22 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 23 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 24 | История развития стрелкового оружия | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 25 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 26 | Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 27 | Основы оказания первой медицинской помощи | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 28 | История развития самбо в России | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 29 | Стойки, передвижения в стойках. Техника падения на спину. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 30 | Захваты, срывы захвата. Техника падения на бок. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 31 | Подсечки, подножки, зацепы. Техника падения вперед. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 32 | Партер. Виды контроля. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 33 | Теория БПЛА. История создания, разновидности , применение БПЛА. Виды коптеров. | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 34 | Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бесколлекторные и коллекторные моторы. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 35 | . ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ». История, символы и геральдика | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 36 | Тюмень в годы Великой Отечественной войны | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 37 | Понятие о топографической карте. Условные знаки на топографической карте | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 38 | Ориентирование по горизонту, азимуту. Компас, работа с компасом | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 39 | Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 40 | Вязание узлов. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 41 | Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 42 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 43 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 44 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 45 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 46 | Повороты в движении по разделениям на три счета. Повороты в движении в комплексе | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 47 | .  Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 48 | Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 49 | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. Подход к начальнику и отход от него | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 50 | Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 51 | Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 52 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 53 | Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 54 | История развития стрелкового оружия | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 55 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 56 | Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 57 | Порядок снаряжения магазина АК | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 58 | Основы оказания первой медицинской помощи | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 59 | Вывод из равновесия. Подхват под обе пятки | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 60 | Бросок через бедро. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 61 | Болевые приемы на руки. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 62 | Передняя и задняя подножки. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 63 | Прикладное самбо. | 1 |  | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 64 | Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом. | 1 | Теоретическая | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 65 | Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 66 | Первый взлет. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульту управления. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 67 | Полёты на коптере. Взлет. Висение. Полёт в зоне пилотажа. Вперед-назад, влево―вправо. Посадка | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |
| 68 | Определение уровня физических качеств. | 1 | Учебно-тренировочная | <https://disk.yandex.ru/d>  /4x3EzDe4GYORbg |

Виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность

познавательная деятельность

трудовая (производственная) деятельность

спортивно-оздоровительная деятельность