**Приложение к Плану работы школы**

**на 2024-2025 уч.год**

**План работы методического объединения**

**учителей музыки, ИЗО, труд, педагогов дополнительного образования**

**МАОУ Омутинской средней общеобразовательной школы №1**

**на 2024-2025 учебный год**

Единая **методическая тема школы**: **««Эффективные методы обучения, как способ управления качеством образования».**

**Цель:**

*Совершенствование качества образовательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагога.*

**Задачи:**

1. *Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;*

*2. Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;*

*3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;*

*4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;*

*5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;*

*6. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении;*

*7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.*

8.*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

*Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой*:

− использование технологии педагогического проектирования;

− личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

*Ориентиры деятельности:*

− реализация системного подхода;

− выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

− диагностические, аналитические мероприятия;

− организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно - образовательной среды (обобщение и распространение опыта.

**Тема самообразования** у ШМО всех членов одна, все работаем над одной темой

«Разработка уроков по обновленным ФГОС, создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования».

**1-е заседание (август)**

**«Корректировка планов работы ШМО. Утверждение рабочих программ и темы самообразования**. **Организация образовательной, методической и внеклассной работы».**

1. Рассмотреть/обсудить согласовать рабочие программы по предметам музыка, ИЗО, технология.
2. Работа с нормативно-правовыми документами, обеспечивающих организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», Труд».
3. Согласование структуры и содержания рабочих программ, обсуждение вопросов по рабочим программам учителей предметников, работа в новом электронном дневнике.
4. Разработка, согласование плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
5. Утверждение темы самообразования ШМО.
6. Разработка и внедрение конкурсов, мероприятий, предметной недели ШМО.
7. Работа виртуального методического кабинета (сайт школы).

**Работа в межсекционный период:**

1. Работа со школьниками имеющими разную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Контроль за прохождением программы и объективностью выставления оценок.
3. Работа с одаренными детьми, подготовка детей к олимпиадам.
4. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.
5. Контроль за техникой безопасности (своевременные инструктажи).
6. Контроль за состоянием преподавания в 1 – х и 5-х классах, адаптация учащихся (посещение уроков, наблюдение).
7. Планирование работы в методическом дне «Эффективные методы обучения на уроках естественнонаучного цикла как способ повышения качества образования».
8. Планирование и подготовка концертной программы ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, планирование предметной недели по искусству, выставка творческих работ из природного материала.

**2-е заседание (ноябрь/декабрь)**

**«Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям. Совершенствование методики преподавания в этой области».**

1. Повышение читательской грамотности (по всем предметам – музыка, ИЗО, технология), работа с текстом (умение читать выразительно, отвечать на вопросы, выделять главную, основную мысль и т.д. Накопление и систематизация материалов, текстов.
2. Теоретические вопросы по теме самообразования ШМО (освещение, обсуждение).
3. Обзор новинок литературы по методике преподавания музыки, ИЗО, технологии, доп. образование.
4. Повышение качества образования, работа с низкомотивированными детьми, индивидуальные занятия с наиболее мотивированными учениками – подготовка к олимпиадам, соревнованиям.
5. Планирование работы в методический день «Эффективные методы обучения на уроках математики, физики и информатики как способ повышения качества образования».
6. Проведение школьных предметных олимпиад: МХК (искусство), технология.
7. Подготовка учащихся к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Участие детей в дистанционных олимпиадах.

**Работа в межсекционный период:**

* 1. Планирование и подготовка концертной программы ко Дню матери, конкурс рисунков ко Дню матери, выставка творческих работ. Подготовка к Фестивалю национальных культур «Мы - вместе, мы - одна семья».
  2. Подготовка к фестивалю Патриотической песни, Дни армейской жизни, встречи с папами.
  3. Участие всех классов в проекте «Фабрика Деда Мороза», подготовка к Новому году, украшение классных комнат, школьного дворика, рекреаций школы.
  4. Участие в разработке уроков и внеурочных занятий для накопления базы в виртуальный методический кабинет.

**3-е заседание (март)**

**«Совершенствование методики преподавания развивающего, проблемного, интегрированного и здоровьесберегающего обучения».**

1. Практические занятия по теме самообразования (мастер-классы, фрагменты открытых уроков и т.д.).
2. Планирование работы в методический день «Эффективные методы обучения на уроках гуманитарного цикла как способ повышения качества образования».
3. Вопросы качества обучения по предмету, оказание помощи учащимся с низкой мотивацией.
4. Корректировка тематического планирования.
5. Подготовка к мероприятиям ШМО (День защитника Отечества, Международный женский день и т.д.). Распределение ролей, обязанностей.
6. Контроль за состоянием преподавания предметов музыки, ИЗО, МХК, технологии, кружков педагогов доп. образования. Цель: формирование нравственных качеств и эстетического вкуса обучающихся.

**Работа в межсекционный период.**

1. Работа по реализации задачи «Внеклассная работа с одарёнными обучающимися по предмету.
2. Посещение и анализ уроков с целью использования методов стимулирования и мотивации.

**4-е заседание (апрель-май)**

**«Подведение итогов года. Анализ работы за год.**

1. Подведение итогов работы ШМО за 2024-2025 учебный год. Анализ работы ШМО. Планирование на следующий учебный год.
2. Обсуждение итогов школьной, районной, областной олимпиад по предметам.
3. Анализ результатов научных конференций, конкурсов, концертов.
4. Участие педагогов в издании сборника лучших практик.
5. Контроль за ведением школьной документации (тетради, элект. журнал, журналы внеурочной деятельности и т.д.).
6. Контроль за выполнением прохождения программ, практической части.
7. Контроль за использованием здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, санитарное состояние кабинетов.

**Работа в межсекционный период.**

1. Поиск идей. Идеи для работы с родителями одаренных детей.
2. «Фестиваль образовательных достижений (финал конкурса «Ученик года»).
3. Подготовка к общешкольному мероприятию «Песенный круг Победы», митинг. Оформление школы/ классов ко Дню Победы.
4. Конкурс рисунков «Война глазами детей».
5. Организация творческих отчетов, выставок, смотров, соревнований.