**Аннотация**

В воспитании россиянина — гражданина и патриота — особо важная роль

принадлежит общеобразовательной школе. Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы.

Патриотизм — чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями.

Это стремление сделать Россию крепче, а ее граждан — богаче и счастливее.

Патриотизм — это источник силы народа. Он выражается в ценностях:

* любовь к России;
* любовь к своему народу;
* любовь к своей малой родине;
* служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).

Клуб **«Живая история»** объединяет взрослых и детей, глубоко интересующихся русской историей, историей своей малой родины.

Новейшая история России будет изучаться по программе учащимися только в 9, 10 классах. Но интерес у учащихся к истории России XX-XXI вв. уже есть в 12-13 лет. Поэтому возникла необходимость предварительного обучения.

Историческая пропедевтика (предварительное обучение) – это своеобразное введение в предмет, курс, отличающийся от других отбором содержания (берем те темы, которые интересны ребятам), формой изложения, приспособленными к возрасту детей (12-13 лет).

**Целью программы является:** воспитание гражданина России, знающего историю своей Родины, воспитание у школьников любви к Отечеству, его истории и культуре, способности к сопереживанию, сострадания к людям, человеколюбия, уважительного отношения к культуре, традициям и религиозным убеждениям людей.

**Задачи** программы:

* дать элементарные представления по новейшей отечественной истории, связанные с основными характеристиками истории XX-нач. XXI вв. (время, пространство, образ жизни людей, деяния отдельных личностей, оценки историков и т. п.);
* пробудить и развивать интерес к истории Отечества;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности, проектной деятельности.

**Отличительными особенностями** программы является использование проектного метода. Для достижения результата применяются самостоятельные формы деятельности учащихся – индивидуальная, парная, групповая. Метод проектов активизирует все стороны личности школьника и является сутью развивающего, личностно-ориентированного характера обучения.