**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе внеурочной деятельности «Волонтерство».**

Данная программа ориентирована на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию. Волонтерская деятельность- это одна из лучших форм вовлечения подростков в социальную активность, способствует формированию и совершенствованию личности подростка, а также формированию социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие чтолибо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у подростков социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности. Программа призвана сформировать в обучающихся лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

Актуальность программы заключается в том, что все дети вступают в подростковый возраст и у каждого наступает время активного социального "развертывания" и освоения социокультурных достижений и ценностей. Участие в волонтерском движении может способствовать их самоопределению и формированию, а так же совершенствованию личности.

Новизна программы заключается в том, что в нашем учебном заведении волонтёрское движение может стать одной из форм работы с детьми, которая позволит развить в детях такие важные качества как чуткость, сострадание, милосердие и доброта.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-экономической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют экономические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

***Цель:***

Развитие детского волонтёрского движения в школе № 1 села Омутинское.

***Задачи:***

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт;

• Конвенция ООН о правах ребенка.

 Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

*- в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

*- коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

**Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и**

**объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 10-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности - один учебный год.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, занятия по внеурочной деятельности проходят один раз в неделю по одному часу.

**2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, дебаты, участие в акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

**3. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Выбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я – волонтер».

На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

* проблемно-поисковый;
* исследовательский;
* творческий (художественный, декоративно-прикладной);
* метод учебного диалога;
* наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
* игровой.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021.

2 . // Волонтер.

3. Григорьев Д.В., П.В.Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

***Сайты Интернет***

5. www. dobro.ru

6. [www.volonter.ru](http://www.volonter.ru)

7. <https://blago-dar.sznto.ru/>

8. www. Bogadel.ru