**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Изостудия »**

**начальное и основное общее образование**

Программа по внеурочной деятельности «Изостудия» разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Омутинской СОШ №1

**Предметные результаты**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

Цель внеурочной деятельности «Изостудия» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путем освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. На занятиях учащиеся знакомятся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется, прежде всего, в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

**Личностные универсальные учебные действия (УУД):**

-Осознание своих творческих возможностей;

-Проявление познавательных мотивов;

-Развитие прекрасного и эстетического чувства;

-Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

- Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

 **Регулятивные УУД:**

-Планировать вместе с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- Сохранять в течение работы поставленную задачу;

- Осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;

- Различать результаты действия;

- Адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

 **Познавательные УУД:**

- Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- Строить речевые высказывания в речевой форме;

- Оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

 **Коммуникативные УУД:**

-Формировать собственное мнение и позицию;

- Задавать интересующие вопросы;

-Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающей с его собственной;

- Договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности;

- Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.