**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Имею право»**

Один из важнейших элементов формирования правового государства и гражданского общества становления правового сознания, правовой и нравственной культуры личности. Способствовать решению этой актуальной задачи призвано знакомство школьников с принципами права, международными правовыми актами и действующими в нашем государстве законами, а также превращение общепризнанных правовых ценностей в личностно значимые ориентиры.

Настоящая программа является обучающей, и одновременно профориентационной. Программа курса «Имею право» разработана на основе программы Суворовой Н.Г. в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Она включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Программа «Имею право» реализует интегративный подход в обучении, объединяя правовой материал с иной информацией о человеке и обществе (мораль, политика, экономика и т.д.). Она служит дополнением к правовому блоку образовательной обла­сти «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизма­ми защиты гражданином своих прав.

 Особенность данного курса заключается в том, что он дает уча­щимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-пра­вовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных моделей поведения. Про­блемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как посто­янно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, со­ответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законода­тельстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где мож­но найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Ученик, посещая занятия данного кружка, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности.

 Предметом курса, т.е. областью его специального интереса является право, его место и роль в системе регулирования общественных отношений, правовые отношения, основные положения некоторых отраслей права, имеющих актуальное значение в жизни каждого человека.

Программа рассчитана на 34 часов.

Основным критерием отбора материала, является его пригодность служить основой правовой культуры школьников, способствовать развитию соответствующей мотивации поведения. Следующий критерий отбора содержания – полезность правовых знаний для практической жизни учащихся в настоящем и ближайшем будущем, а также актуальность проблемы.

Построение курса и круг включенных в него проблем подчинены главной цели – дать учащимся знания о праве и таким образом способствовать образованию гражданина демократического правового государства.

Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов (15-17лет), состав детей постоянный и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю (34 часа в год)

**Цели:**

Данная программа направлена на реализацию следующей цели:

 Способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм.

 Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

**Учебные задачи:**

* Дополнение практическими сведениями содержания курса права.
* Объединение новых знаний и социального опыта учащихся.
* Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни.
* Развитие критического мышления применительно к нашей правовой жизни.
* Освоение социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

**Воспитательные задачи:**

Согласно принципам правового обучения главными задачами данного курса должно стать формирование

* Воспитание школьников в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.
* Воспитание ответственности за собственное благополучие.
* Уважения к праву
* Собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества
* Компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

**Развивающие задачи**

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством формирования:

* Способности к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом;
* Способности к анализу социальных и правовых норм;
* Коммуникативных способностей (устной речи);
* Систематических знаний в сфере права, составляющих обнову социальных умений и навыков;
* Конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

**Виды деятельности:**

* работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Форма передачи знаний**

Для реализации данных задач предполагается использование активных и интерактивных методов и приемов (групповая форма, работа с документами, ролевые игры и т.д.) Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву.

**Методы обучения:**

* словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
* частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
* деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

**Формы обучения:**

* занятие-лекция,
* дискуссия
* практикум (работа с документами, составление таблиц и схем),
* ролевая игра,
* встреча с интересным человеком,
* экскурсия, интегрированное занятие,
* деловая игра, сюжетно-ролевая игра и др.

**Методы проведения занятий:** эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

**Ожидаемый результат.**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования.

Приобретают следующие умения:

* поиск, первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление искового заявления);
* изложение и аргументация собственных суждений по правовым проблемам;
* выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
* применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
* анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
* выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
* создавать и защищать свой проект.