

Согласовано:

заместитель директора по УВР:

«01» 09 2023г.

Утверждаю:

директор школы

«01» 09 2023г.



Программа наставничества «Учитель – Учитель» на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступающий в силу с 01 января 2017 года. Начинаящему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Профессиональная помощь необходима не только молодым, начинающим педагогам, но и вновь прибывшим в конкретное образовательное учреждение учителям. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с учительской документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе. Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставником с молодыми педагогами и вновь прибывшими педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год. Начало реализации программы наставничества с 01.09.2023 г., срок окончания 31.08. 2024 года.

ЦЕЛЬ:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
2. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей педагогов.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

5. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки, встречи с опытными учителями и др).

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	Заседание № 1. Тема: «Современные образовательные технологии, и их использование в учебном процессе».	Практикум	Август - Сентябрь
2.	Консультирование по календарно-тематическому планированию, поурочному планированию, планированию воспитательной работы. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	Консультация	Сентябрь - октябрь
3.	Посещение уроков, анализ проведения современного урока. Способы создания положительного психологического климата на уроках. Выявление затруднений. Оказание методической помощи. Анализ и самоанализ современного урока	круглый стол	Октябрь
4.	Заседание № 2. Тема: «Как подготовить современный урок?»	Коучинг	Ноябрь - Декабрь
5.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.	семинар-практикум	Ноябрь
6.	Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предметам. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Консультация	В течение года
7.	Заседание № 3. Тема: «Трудные ситуации. Пути решения». (решение кейсов, пед.ситуаций)	Тренинг	Февраль - Март
8.	Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий. Домашнее задание: как, сколько, когда.	Консультация	В течение года
9.	Заседание № 4. Тема: «Чему я научился?» (креативная самопрезентация своих пед.достижений)	Педагогический бенефис Самоотчёт	Апрель – Май
10.	Посещение уроков молодого учителя и вновь прибывших	Круглый стол	В течение

	педагогов с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.		года
11.	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста и вновь прибывших педагогов в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	Самоотчёт	Май

Ожидаемые результаты

для молодого специалиста:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в образовательных организациях района.

