|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-5.jpg  F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-6.jpg | F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-7.jpg  F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-8.jpg | МАОУ Омутинская СОШ №1  **Памятка для учителей**  **Организация деятельности, направленной на повышение** **уровня читательской грамотности** |
| **1. Критерии отбора текстов.**  **F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-1.jpg**  F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-1.jpg | **2. Рекомендуемые источники для отбора текстов**   * национальные и региональные газеты; * общественно-политические журналы; * специальные, отраслевые журналы (хотя они могут требовать специфических знаний по теме); * журналы для детей, школьников и подростков; * журналы для специфических целевых групп; * книги; * письма, также письма читателей газет; * комиксы и анекдоты (суть должна быть понятна благодаря содержанию текста, а не знанию мира!); * инструкции к употреблению; * брошюры и т.д.   F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-3.jpg | F:\2023-2024\Функциональная грамотность\cea00d5e50abfa49d379f9692b37e83d-4.jpg |