

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**1.Личностные результаты:**

-осознание себя как гражданина России;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

-овладение         начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее

временно пространственной организации;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

 *Регулятивные действия:*

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

- учиться работать по предложенному плану

*Коммуникативные действия:*

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника

- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения  курса «Обществознание», готовность их применения.

**2.** **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Минимальный уровень:**

знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

**Достаточный уровень:**

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;

знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков; 67

знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

поиск информации в разных источниках.

**9 класс (1 час в неделю) 34 часа**

**Повторение 1ч.**

**1. Права и обязанности гражданина России (32 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**2. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение 1ч**

**Тематическое планирование по обществоведению 9кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | Модуль |
|  |  |  | -«Школьный музей»;-«Экскурсии, экспедиции, походы»;«Профориентация» «Школьный урок» |
| 1 | **Повторение -1ч пройденного в 8 классе** | 1 |  |
| 2 | **Разделы-32ч.**Свобода в деятельности человека | 1 |  |
| 3 | Ответственность государства перед гражданами | 1 |  |
| 4 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 1 |  |
| 5 | Основы трудового права. Труд и трудовые отношения | 1 |  |
| 6 | Право на труд. Трудолюбие как моральная категория. | 1 |  |
| 7 | Дисциплина труда. | 1 |  |
| 8 | Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних | 1 |  |
| 9 | Трудовая книжка | 1 |  |
| 10 | Перемещение по работе. Причины перемещения. | 1 |  |
| 11 | Виды наказания за нарушения в работе | 1 |  |
| 12 | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? | 1 |  |
| 13 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних | 1 |  |
| 14 | Основы семейного права | 1 |  |
| 15 | Роль семьи в жизни человека и общества | 1 |  |
| 16 | Правовые основы семейно- брачных отношений | 1 |  |
| 17 | Этика семейных отношений | 1 |  |
| 18 | Права ребенка Декларация прав ребёнка. | 1 |  |
| 19 | Социальные права человека. Жилищные права. | 1 |  |
| 20 | Право на медицинское обслуживание | 1 |  |
| 21 | Право на социальное обеспечение. | 1 |  |
| 22 | Политические права и свободы. Свобода совести | 1 |  |
| 23 | Право человека на духовную свободу | 1 |  |
| 24 | Право на образование. Система образования в РФ. | 1 |  |
| 25 | Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России. | 1 |  |
| 26 | Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления. | 1 |  |
| 27 | Причины преступлений | 1 |  |
| 28 | Уголовная ответственность. Наказания и его цели. | 1 |  |
| 29 | Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры. | 1 |  |
| 30 | Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие . | 1 |  |
| 31 | Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка. | 1 |  |
| 32 | Конституционный суд. Адвокатура. | 1 |  |
| 33 | Тестирование по разделу: «Основы уголовного права» | 1 |  |
| 34 | Повторение -1ч | 1 |  |