**Протокол № 1**

**заседания группы по профориентации школьников**

**по теме**

**«Формирование функциональной грамотности обучающихся с интеллектуальными нарушениями»**

от 12 октября 2023г.

**Дата и место проведения**: 12 октября 2023 г., Омутинская специальная школа филиал МАОУ Омутинской средней общеобразовательной школы №1

**Присутствовали:**

Логинова Л.С.- заведующая филиалом;

Кондратьева И.Л.- учитель;

Шатайлова Т.А.- учитель начальных классов;

Усова Г.П.- учитель начальных классов;

Горлатова Л.И.- учитель- психолог;

Ильина Е.В.- социальный педагог;

Баженова Н.К.- координатор по профориентации;

Молодых И.Б.- Зам. директора по ВР;

Терентьева О.Н.- педагог- навигатор;

Пинигина М.М.- учитель- дефектолог;

Громова О.С.- учитель- психолог;

**План методического дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Название лота** | **Специалист** | **Кабинет** |
| 1 | 10.00-10.10 | Кофе- пауза.  Выставка детского творчества |  | 5 |
| 2 | 10.10-10.30 | Вступительное слово | Л.С.Логинова заведующая филиалом | Актовый зал |
| 3 | 10.35-10.55 | Коррекционное занятие с психологом | Горланова Л.И.  учитель- психолог | 7 |
| 4 | 10.35-10.55 | Урок технологии 9 класс | Кондратьева И.Л. учитель технолог | 12 |
| 5 | 11.00-11.20 | Урок «Мир природы и человека» 4 класс | Шатайлова Т.А.  учитель начальных классов | 8 |
| 6 | 11.00-11.20 | Воспитательное мероприятие 6 класс | Усова Г.П.  учитель начальных классов | 15 |
| 7 | 11.25-12.05 | Круглый стол- педагоги- родители «Выбор профессии» | Ильина Е.В.  социальный педагог;  Баженова Н.К. координатор по профориентации | Актовый зал |
| 8 | 12.05 | Подведение итогов |  | Актовый зал |

**Ход заседания:**

1.**Заведующая филиалом Л.С.Логинова** выступила на открытии заседания по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Она раскрыла содержание функциональной грамотности; рассказала о процессе ее формирования и развития у детей с интеллектуальными нарушениями.

2.**Учитель –психолог Горлатова Л.И**. показала, как с помощью упражнений можно способствовать развитию умений исследовать качества своей личности; создать условия для формирования самостоятельности  несовершеннолетних; для проявления индивидуальности и творческих способностей обучающихся, способствовать формированию у детей потребности в самореализации на основе полученных знаний.

3**.Кондратьева И.Л.** на уроке технологии рассказала детям о важности правильного выбора профессии. Дети с учителем отправились в виртуальную экскурсию на швейную фабрику, где познакомились с цехами и профессиями, которые требуются в каждом цехе.

**4.** **Шатайлова Т.А.** на уроке «Мир природы и человека» рассказала детям о не лёгком труде людей зимой, познакомила с профессиями востребованными в это время года.

5. **Усова Г.П.** провела классный час в 6 классе.

Цель данного мероприятия : расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; способствовать развитию связной речи; развивать познавательный интерес и творческие способности воспитанников, их логическое мышление, речь; развивать внимание, память, сообразительность. Классный час прошел в форме игры «Мир профессии», на которой дети познакомились с презентацией о разных профессиях. ВДети во время игры смогли узнать много интересной и полезной информации о **профессиях**, а также смогли попробовать себя в роли доктора, библиотекаря, учителя, повара. В конце урока ребята пришли к выводу, что выбор **профессии** - это один из главных выборов в жизни человека, и как важно в этом выборе не ошибиться.

6. Ильина Е.В. социальный педагог и Баженова Н.К. координатор по профориентации организовали Круглый стол «Выбор профессии» участниками которого были педагоги- родители. За столом решались следующие задачи:

1.Обучение родителей конкретным приемам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста.

2.Установление доверительных взаимоотношений между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации.

7. Была организована выставка детского творчества.

**Решение:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по оказанию помощи учащимся начальной школы и их родителям в знакомстве с профессиями для осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута по профориентации.
2. Продолжать работу  по ранней профориентации школьников по разработанному плану.