**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты**:

* чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
* умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
* умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
* уважительное отношение к культуре других народов;
* овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
* формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
* позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
* приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

**Предметные результаты:**

* формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
* формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
* умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
* умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

 ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

*- получить элементарные вокально-исполнительные навыки, сформировать познавательные интересы в области песенного искусства;
- получить и расширить знания и представления о народном песенном творчестве и творчестве отечественных детских композиторов;
- познакомиться с историей создания известных песен;
- получить начальные представления о музыкальной грамоте.*

**Содержание курса**

**I. Разучивание и исполнение вокальных произведений (25 часов)**

Знакомство и разучивание песни «Мама» (Ю.Мельнейчук). Знакомство и разучивание русской народной песни «А я по лугу». Знакомство и разучивание песни А.Островского/ Ю.Леднева «Новогодняя хороводная». Знакомство и разучивание песни «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (из к/ф «Первая перчатка») (В.Соловьев-Седой/В.Лебедев-Кумач). Знакомство и разучивание песни «Три танкиста» (Дан. и Дм.Покрасс/Б.Ласкин). Знакомство и разучивание песни «Улыбка» (В.Шаинский/ М.Пляцковский). Знакомство и разучивание песни «Последний бой» (М.Ножкин) (из т/ф «Освобождение»). Знакомство и разучивание песни «Бродячие артисты» (Л.Варданян/ И.Шаферан**)** (из репертуара ВИА «Веселые ребята»). Урок-концерт.

Повторение и разучивание распевок. Знакомство и разучивание песни «Наша школьная страна» (Ю.Чичков/ К.Ибряев). Знакомство и разучивание песни «Доброта» (И.Лученок/Н.Тулупова).

**II. Изучение отечественной музыки (6 часов)**

Беседа- презентация о творчестве композитора Владимира Яковлевича Шаинского. Беседа об истории создания песни М. Красева/ З. Александровой «Елочка (Маленькой елочке…)». Игра «Угадай мелодию» (песни из отечественных м/фильмов). Беседа-презентация «Песни войны и Победы» (история создания песни «День Победы»).Музыкальное обозрение «Самая любимая» (песни о маме).

Интерактивная музыкальная игра «Выбирай на вкус» (песни о профессиях).

**III. Основы музыкальной грамоты (3 часа)**

Беседа-презентация об основах музыкальной грамоты «Мир музыкальных звуков (длительность и высота звуков». Музыкальный фильм-презентация «Оркестр русских народных инструментов».Музыкальная игра «Угадай-ка балалайку!» (по фильму «Оркестр русских народных инструментов»).

**Тематическое планирование**

**6-8 класс**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Кол-****во** **часов** | **Модуль****программы****воспитания**  |
| ***1 четверть (7 часов)*** |
| 1 | **Вводное занятие** (инструктаж по т/б). Прослушивание учащихся. Повторение и разучивание распевок. | 1 | «Школьный урок*»: нетрадиционные уроки в трансформируемом пространстве* |
| 2-4 | **Песня** «Наша школьная страна» (Ю.Чичков/ К.Ибряев). | 3 | «Ключевые общешкольные дела»: *День Знаний* |
| 5 | **Беседа-презентация** об основах музыкальной грамоты «Мир музыкальных звуков (длительность и высота звуков». | 1 |  |
| 6-7 | **Песня** «Доброта» (И.Лученок / Н.Тулупова). | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *Неделя доброты* |
| ***2 четверть (8 часов)*** |
| 8 | **Беседа- презентация** о творчестве композитора Владимира Яковлевича Шаинского.  | 1 |  |
| 9-10 | **Песня**  «Мама» (Ю.Мельнейчук). | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *День матери.* |
| 11-12 | **Русская народная песня** «А я по лугу». | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *«Мы - вместе, мы - одна семья». Фестиваль национальных культур* |
| 13 | **Беседа** об истории создания песни М. Красева/ З. Александровой «Елочка (Маленькой елочке…)». | 1 | «Ключевые общешкольные дела»: *проект «Фабрика Деда Мороза»* |
| 14-15 | **Песня**  «Новогодняя хороводная» (А.Островский/ Ю.Леднев). | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *проект «Фабрика Деда Мороза»* |
| ***3 четверть (11 часов)*** |
| 16-17 | **Песня** «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (из к/ф «Первая перчатка») (В.Соловьев-Седой/В.Лебедев-Кумач). | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *Месячник ЗОЖ* |
| 18 | **Музыкальный фильм-презентация** «Оркестр русских народных инструментов». | 1 |  |
| 19 | **Музыкальная игра** «Угадай-ка балалайку!» (по фильму «Оркестр русских народных инструментов»). | 1 |  |
| 20-22 | **Песня** «Три танкиста» (Дан. и Дм.Покрасс/Б.Ласкин) | 3 | «Ключевые общешкольные дела»:  *Дни армейской жизни* |
| 23 | **Музыкальное обозрение** «Самая любимая» (песни о маме). | 1 | «Школьные медиа»: *Организация фотосалонов «Мамин день»* |
| 24-26 | **Песня** «Улыбка» (В.Шаинский/ М.Пляцковский). | 3 | «Ключевые общешкольные дела»: *Неделя доброты* |
| ***4 четверть (8 часов)*** |
| 27 | **Интерактивная музыкальная игра** «Выбирай на вкус» (песни о профессиях). | 1 | «Ключевые общешкольные дела»: *День карьеры* |
| 28-30 | **Песня** «Последний бой» (М.Ножкин) (из т/ф «Освобождение»)  | 3 | «Ключевые общешкольные дела»: *Песенный круг ко Дню Победы* |
| 31 | **Беседа-презентация** «Песни войны и Победы» (история создания песни «День Победы»). | 1 | «Ключевые общешкольные дела»: *Акция: «Бессмертный полк»* |
| 32-33 | **Песня** «Бродячие артисты» (Л.Варданян/ И.Шаферан**)**(из репертуары ВИА «Веселые ребята») | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *Парад талантов* |
| 34 | Повторение песен, изученных в данном учебном году. Урок-концерт. | 1 | «Школьный урок*»: нетрадиционные уроки в трансформируемом пространстве* |
| **Итого: 34 часа** |