

**Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;
• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
• формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

• формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

**Предметные результаты:**

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

• формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умения оказывать первую медицинскую помощь;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Основные принципы реализации программы** – научная обоснованность , доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Формы занятий:**

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

**Формы контроля:**1.Наблюдение2.Тестирование3.Беседа4.Проектная деятельность

 **Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:**

• вести устный диалог на заданную тему;

• участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

• участвовать в работе конференций, чтений.

**Содержание программы:**

**1. Основы комплексной безопасности**

Особенности города и села (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.**

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

**2. Основы здорового образа жизни**

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей,опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

 Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

**4.Основы медицинских знаний**

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

         Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

**Тематический план 5 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24 ч)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 ч)** |
| **Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 ч)** |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Город как среда обитания. | 1 |  |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | **1** |  |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | **1** |  |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |  |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | 1 |  |
| 6 | Самостоятельная работа по главе 1: Человек, среда его обитания, безопасность человека. | 1 |  |
| **Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (8 ч)** |
| 7 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |  |
| 8 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |  |
| 9 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |  |
| 10 | Водитель. | 1 |  |
| 11 | Самостоятельная работа по главе 2: Опасные ситуации техногенного характера. | 1 |  |
| 12 | Пожарная безопасность. | 1 |  |
| 13 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |  |
| 14 | Самостоятельная работа по главе 2: Опасные ситуации техногенного характера. | 1 |  |
| **Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)** |
| 15 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 |  |
| 16 | Безопасность на водоемах. | 1 |  |
| **Глава 4. ЧС природного и техногенного характера (2 ч)** |
| 17 | Самостоятельная работа по главе 3: Опасные ситуации природного характера. / ЧС природного характера. | 1 |  |
| 18 | ЧС техногенного характера. | 1 |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (6 ч)** |
| **Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)** |
| 19 | Самостоятельная работа по главе 4: Чрезвычайные  ситуации природного и техногенного характера. / Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 |  |
| 20 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |  |
| 21 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |  |
| **Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3 ч)** |
| 22 | Самостоятельная работа по главе 5:Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. /Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 |  |
| 23 | Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. | 1 |  |
| 24 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)** |
| **Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (4 ч)** |
| 25 | Самостоятельная работа по главе 6:Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. / О здоровом образе жизни. | 1 |  |
| 26 | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма. | 1 |  |
| 27 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |  |
| 28 | Самостоятельная работа по главе 7: Возрастные  особенности развития человека и здоровый образ жизни. | 1 |  |
| **Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)** |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | 1 |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и правила её оказания (4 ч)** |
| **Глава 9. Первая помощь и правила её оказания (4 ч)** |
| 31 | Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. | 1 |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях. | 1 |  |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 9: Первая помощь и правила её оказания. | 1 |  |
| 34 | Обобщающее занятие. | 1 |  |

**Тематический план 6 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-вочасов | Дата  |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 ч)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (23 ч)** |
| **Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)** |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Природа и человек. Ориентирование на местности. | 1 |  |
| 2 | Определение своего местонахождения и направления на движения на местности.  | 1 |  |
| 3 | Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |  |
| 4 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |  |
| 5 | Самостоятельная работа по главе 1: Подготовка к активному отдыху на природе на природе. | 1 |  |
| **Глава 2.** Активный отдых на природе и безопасность (5 ч) |
| 6 | Общие правила безопасности во время активного отдыха  на природе. Подготовка и проведение пеших походов на  равнинной и горной местности. | 1 |  |
| 7 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |  |
| 8 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |  |
| 9 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |  |
| 10 | Самостоятельная работа по главе 2: Активный отдых на природе и безопасность. | 1 |  |
| **Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)** |
| 11 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |  |
| 12 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 |  |
| 13 | Самостоятельная работа по теме: Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.  | 1 |  |
| 14 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 |  |
| 16 | Самостоятельная работа по главе 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 1 |  |
| **Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 ч)** |
| 17 | Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |  |
| 18 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |  |
| 19 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |  |
| **Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)** |
| 20 | Самостоятельная работа по главе 4: Обеспечение личной безопасности при автономном существовании человека в природной среде. / Опасные погодные явления. | 1 |  |
| 21 | Обеспечение безопасности при встречи с дикими животными в природных условиях. | 1 |  |
| 22 | Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |  |
| 23 | Самостоятельная работа по главе 5: Опасные ситуации в природных условиях. | 1 |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)** |
| **Глава 6. Первая помощь при неотложных состояний (4 ч)** |
| 24 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 |  |
| 25 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 |  |
| 26 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1 |  |
| 27 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |  |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)** |
| **Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (7 ч)** |
| 28 | Самостоятельная работа по главе 6: Первая помощь при неотложных состояний. / Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. | 1 |  |
| 29 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |  |
| 30 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 |  |
| 31 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |  |
| 32 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ  | 1 |  |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 7: Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 1 |  |
| 34 | Обобщающее занятие. | 1 |  |

**Тематический план 7 кл. Автор учебника Хренников Б.О.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-вочасов  | Дата  |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (25 ч)** |
| **Раздел 1 – 2. Основы комплексной безопасности (23 ч)** |
| **Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)** |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Различные природные явления. |  |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. |  |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. |  |  |
| **Глава 2. ЧС геологического происхождения (6 ч)** |
| 4 | Самостоятельная работа по главе 1: Общие понятия об опасных и ЧС природного характера. / Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. |  |  |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений. |  |  |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. |  |  |
| 7 | Самостоятельная работа по теме: Землетрясение. / Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. |  |  |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. |  |  |
| 9 | Самостоятельная работа по теме: Вулканы. / Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. |  |  |
| **Глава 3. ЧС метеорологического происхождения (3 ч)** |
| 10 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. |  |  |
| 11 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. |  |  |
| 12 | Смерчи. |  |  |
| **Глава 4. ЧС гидрологического происхождения (7 ч)** |
| 13 | Самостоятельная работа по главе 3: Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. / Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. |  |  |
| 14 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. |  |  |
| 15 | Самостоятельная работа по теме: Наводнения. / Сели и их характеристика. |  |  |
| 16 | Защита населения от последствий селевых потоков. |  |  |
| 17 | Самостоятельная работа по теме: Селевые потоки. / Цунами и их характеристика. |  |  |
| 18 | Защита населения от цунами. |  |  |
| 19 | Снежные лавины. |  |  |
| **Глава 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (4 ч)** |
| 20 | Самостоятельная работа по теме: Цунами и снежные лавины. / Лесные и торфяные пожары и их характеристика. |  |  |
| 21 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. |  |  |
| 22 | Самостоятельная работа по теме: Лесные и торфяные пожары. / Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. |  |  |
| 23 | Эпизоотии и эпифитотии. |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 ч)** |
| **Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)** |
| 24 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. |  |  |
| 25 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)** |
| **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека (3 ч)** |
| 26 | Самостоятельная работа по главе 6:Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. / Психологическая уравновешенность. |  |  |
| 27 | Стресс и его влияние на человека. |  |  |
| 28 | Анатомофизиологические особенности человека в  подростковом возрасте. |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (6 ч)** |
| **Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч)** |
| 29 | Самостоятельная работа по главе 7: Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека. / Общие правила оказания первой помощи. |  |  |
| 30 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  |  |  |
| 31 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. |  |  |
| 32 | Общие правила транспортировки пострадавших. |  |  |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 8:Первая помощь при неотложных состояниях. |  |  |
| 34 | Обобщающее занятие. |  |  |

 **Тематический план 8 класс. Автор учебника Б.О. Хренников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-вочасов  | Дата  |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 ч)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)** |
| **Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч)** |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. |  |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. |  |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. |  |  |
| **Глава 2. Безопасность на дорогах (3 ч)** |
| 4 | Самостоятельная работа по главе 1:Пожарная безопасность. /Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. |  |  |
| 6 | Велосипедист - водитель транспортного средства. |  |  |
| **Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 ч)** |
| 7 | Самостоятельная работа по главе 2:Безопасность на дорогах. / Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. |  |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. |  |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |  |  |
| **Глава 4: Экология и безопасность (2 ч)** |
| 10 | Самостоятельная работа по главе 3:Безопасность на водоёмах. / Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |  |  |
| **Глава 5: ЧС техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)** |
| 12 | Самостоятельная работа по главе 4:Экология и безопасность. / Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. |  |  |
| 14 | Самостоятельная работа по теме: Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. / Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. |  |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия. |  |  |
| 16 | Самостоятельная работа по теме: Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия. / Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч)** |
| **Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 ч)** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. |  |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. |  |  |
| 19 | Самостоятельная работа по теме: Обеспечение радиационной и химической защиты населения. / Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. |  |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. |  |  |
| **Глава 7: Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)** |
| 21 | Самостоятельная работа по теме: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. / Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. |  |  |
| 22 | Эвакуация населения. |  |  |
| 23 | Самостоятельная работа по теме: Эвакуация населения. / Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)** |
| **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. |  |  |
| 25 | Самостоятельная работа по теме: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. / Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.  |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  |  |
| 27 | Самостоятельная работа по теме: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека, и общества. / Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |  |  |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |  |  |
| 29 | Профилактика вредных привычек. |  |  |
| 30 | Самостоятельная работа по теме: Вредные привычки. / Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)** |
| **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)** |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ). |  |  |
| 32 | Самостоятельная работа по теме: Первая помощь пострадавшим и её значение. / Первая помощь при травмах. |  |  |
| 33 | Первая помощь при утоплении. |  |  |
| 34 | Обобщающее занятие. |  |  |

**Тематический план 5 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | **Кол-во часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24 ч)****Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 ч)****Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 ч)** |  |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Город как среда обитания. | 1 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | 1 |
| 6 | Самостоятельная работа по главе 1: Человек, среда его обитания, безопасность человека. | 1 |
| **Глава 2.** **Опасные ситуации техногенного характера (8 ч)** |  |
| 7 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |
| 8 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |
| 9 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |
| 10 | Водитель. | 1 |
| 11 | Самостоятельная работа по главе 2: Опасные ситуации техногенного характера. | 1 |
| 12 | Пожарная безопасность. | 1 |
| 13 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |
| 14 | Самостоятельная работа по главе 2: Опасные ситуации техногенного характера. | 1 |
| **Глава 3.** **Опасные ситуации природного характера (2 ч)** |  |
| 15 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 |
| 16 | Безопасность на водоемах. | 1 |
| **Глава 4** **ЧС природного и техногенного характера (2 ч)** |  |
| 17 | Самостоятельная работа по главе 3: Опасные ситуации природного характера. / ЧС природного характера. | 1 |
| 18 | ЧС техногенного характера. | 1 |
| **Раздел Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (6 ч)****Глава 5.** **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)** |  |
| 19 | Самостоятельная работа по главе 4: Чрезвычайные  ситуации природного и техногенного характера. / Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 |
| 20 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |  |
| 21 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |
| **Глава 6.** **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3 ч)** |  |
| 22 | Самостоятельная работа по главе 5:Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. /Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 |
| 23 | Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. | 1 |
| 24 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 |
| **Модуль 2.** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)****Раздел 4.** **Основы здорового образа жизни (6 ч)****Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (4 ч)** |  |
| 25 | Самостоятельная работа по главе 6:Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. / О здоровом образе жизни. | 1 |
| 26 | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма. | 1 |
| 27 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |
| 28 | Самостоятельная работа по главе 7: Возрастные  особенности развития человека и здоровый образ жизни. | 1 |
| **Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)** |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | 1 |
| **Раздел 5.** **Основы медицинских знаний и правила её оказания (4 ч)****Глава 9. Первая помощь и правила её оказания (4 ч)** |  |
| 31 | Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. | 1 |
| 32 | Первая помощь при отравлениях. | 1 |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 9: Первая помощь и правила её оказания. | 1 |
| 34 | Обобщающее занятие. | 1 |

**Тематический план 6 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-вочасов |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 ч)****Раздел 1. Основы комплексной безопасности (23 ч)****Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)** |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Природа и человек. Ориентирование на местности. | 1 |
| 2 | Определение своего местонахождения и направления на движения на местности.  | 1 |
| 3 | Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |
| 4 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |
| 5 | Самостоятельная работа по главе 1: Подготовка к активному отдыху на природе на природе. | 1 |
| **Глава 2.** Активный отдых на природе и безопасность (5 ч) |  |
| 6 | Общие правила безопасности во время активного отдыха  на природе. Подготовка и проведение пеших походов на  равнинной и горной местности. | 1 |
| 7 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 8 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |
| 9 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| 10 | Самостоятельная работа по главе 2: Активный отдых на природе и безопасность. | 1 |
| **Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)** |  |
| 11 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |  |
| 12 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 |
| 13 | Самостоятельная работа по теме: Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.  | 1 |
| 1516 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.Самостоятельная работа по главе 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 11 |
| 16 | Самостоятельная работа по главе 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 1 |
| **Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 ч)** |
| 17 | Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 18 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 19 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |
| **Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)** |  |
| 20 | Самостоятельная работа по главе 4: Обеспечение личной безопасности при автономном существовании человека в природной среде. / Опасные погодные явления. | 1 |
| 21 | Обеспечение безопасности при встречи с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 22 | Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| 23 | Самостоятельная работа по главе 5: Опасные ситуации в природных условиях. | 1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)****Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)****Глава 6. Первая помощь при неотложных состояний (4 ч)** |  |
| 24 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 |
| 25 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 |
| 26 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1 |
| 27 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)****Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (7 ч)** |  |
| 28 | Самостоятельная работа по главе 6: Первая помощь при неотложных состояний. / Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. | 1 |
| 29 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 30 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 |
| 31 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |
| 32 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ  | 1 |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 7: Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 1 |
| 34 | Обобщающее занятие. | 1 |

**Тематический план 7 кл. Автор учебника Хренников Б.О.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-вочасов  |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Различные природные явления. |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. |  |
| 4 | Самостоятельная работа по главе 1: Общие понятия об опасных и ЧС природного характера. / Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. |  |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений. |  |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. |  |
| 7 | Самостоятельная работа по теме: Землетрясение. / Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. |  |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. |  |
| 9 | Самостоятельная работа по теме: Вулканы. / Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. |  |
| 10 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. |  |
| 11 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. |  |
| 12 | Смерчи. |  |
| 13 | Самостоятельная работа по главе 3: Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. / Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. |  |
| 14 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. |  |
| 15 | Самостоятельная работа по теме: Наводнения. / Сели и их характеристика. |  |
| 16 | Защита населения от последствий селевых потоков. |  |
| 17 | Самостоятельная работа по теме: Селевые потоки. / Цунами и их характеристика. |  |
| 18 | Защита населения от цунами. |  |
| 19 | Снежные лавины. |  |
| 20 | Самостоятельная работа по теме: Цунами и снежные лавины. / Лесные и торфяные пожары и их характеристика. |  |
| 21 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. |  |
| 22 | Самостоятельная работа по теме: Лесные и торфяные пожары. / Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. |  |
| 23 | Эпизоотии и эпифитотии. |  |
| 24 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. |  |
| 25 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. |  |
| 26 | Самостоятельная работа по главе 6:Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. / Психологическая уравновешенность. |  |
| 27 | Стресс и его влияние на человека. |  |
| 28 | Анатомофизиологические особенности человека в  подростковом возрасте. |  |
| 29 | Самостоятельная работа по главе 7: Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека. / Общие правила оказания первой помощи. |  |
| 30 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  |  |
| 31 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. |  |
| 32 | Общие правила транспортировки пострадавших. |  |
| 33 | Самостоятельная работа по главе 8:Первая помощь при неотложных состояниях. |  |
| 34 | Обобщающее занятие. |  |

 **Тематический план 8 класс. Автор учебника Б.О. Хренников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-вочасов  |
| 1 | Инструктаж по ОТ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. |  |
| 4 | Самостоятельная работа по главе 1:Пожарная безопасность. /Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. |  |
| 6 | Велосипедист - водитель транспортного средства. |  |
| 7 | Самостоятельная работа по главе 2:Безопасность на дорогах. / Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |  |
| 10 | Самостоятельная работа по главе 3:Безопасность на водоёмах. / Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |  |
| 12 | Самостоятельная работа по главе 4:Экология и безопасность. / Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. |  |
| 14 | Самостоятельная работа по теме: Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. / Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия. |  |
| 16 | Самостоятельная работа по теме: Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия. / Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. |  |
| 19 | Самостоятельная работа по теме: Обеспечение радиационной и химической защиты населения. / Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. |  |
| 21 | Самостоятельная работа по теме: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. / Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. |  |
| 22 | Эвакуация населения. |  |
| 23 | Самостоятельная работа по теме: Эвакуация населения. / Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. |  |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. |  |
| 25 | Самостоятельная работа по теме: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. / Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  |
| 27 | Самостоятельная работа по теме: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека, и общества. / Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |  |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |  |
| 29 | Профилактика вредных привычек. |  |
| 30 | Самостоятельная работа по теме: Вредные привычки. / Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |  |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ). |  |
| 32 | Самостоятельная работа по теме: Первая помощь пострадавшим и её значение. / Первая помощь при травмах. |  |
| 33 | Первая помощь при утоплении. |  |
| 34 | Обобщающее занятие. |  |