**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты**:

* чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
* умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
* умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
* уважительное отношение к культуре других народов;
* овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
* формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
* позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
* приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

**Предметные результаты:**

* формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
* формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
* умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
* умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

 ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

*- получить элементарные вокально-исполнительные навыки, сформировать познавательные интересы в области песенного искусства;
- получить и расширить знания и представления о народном песенном творчестве и творчестве отечественных детских композиторов;
- познакомиться с историей создания известных песен;
- получить начальные представления о музыкальной грамоте.*

**Содержание курса**

**I. Разучивание и исполнение вокальных произведений (27 часов)**

Повторение и разучивание распевок. Песня «Падают листья» (М.Красев/М.Ивенсен). Песня «Если добрый ты» (Б.Савельев /А.Хайт). Песня «День рождения мамы» (Т.Пахоменко). Русская народная песня «Во поле березка стояла». Песня «Новый Год у ворот» (песня - повторялка) (О.Макушина/ Г.Мовчан). Песня «Мы здоровье бережем» (Н.Вербина /С.Калинова). Песня «Песня о пограничнике» (С.Богославский/ О.Высотская). Песня «Мамин праздник» (Ю.Гурьев/ С.Вигдоров). Песня «Вечный огонь» (А.Филипенко/Д.Чибисов). Песня «Песенка о лете» (из м/ф «Дед Мороз и лето») (Е.Крылатов/ Ю.Энтин). Урок-концерт.

**II. Изучение отечественной музыки (5 часов)**

Музыкальное обозрение «Песенки для деток» (о творчестве детских композиторов). Беседа об истории создания песни Л.Бекмана/ Р.Кудашевой «В лесу родилась елочка». Игра «Угадай мелодию» (песни из отечественных мультфильмов). Музыкальное обозрение «Выбирай на вкус» (песни о профессиях). Беседа-презентация «Песни войны и Победы» (история создания песни «Священная война»).

**III. Основы музыкальной грамоты (2 часа)**

Беседа «Ноты в дудке у меня» (об основах музыкальной грамоты). Беседа-презентация«Заиграй-ка, балалайка!» (о русских народных музыкальных инструментах).

**Тематическое планирование**

**1-4 класс**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Кол-****во** **часов** | **Модуль****программы****воспитания**  |
| ***1 четверть (7 часов)*** |
| 1 | **Вводное занятие** (инструктаж по т/б). Прослушивание учащихся. Повторение и разучивание распевок. | 1 | «Школьный урок*»: нетрадиционные уроки в трансформируемом пространстве* |
| 2 | **Беседа** «Ноты в дудке у меня» (об основах музыкальной грамоты). | 1 |  |
| 3-5 | **Песня** «Падают листья» (М.Красев/М.Ивенсен). | 3 | «Ключевые общешкольные дела»: *День листопада* |
| 6-7 | **Песня** «Если добрый ты» (Б.Савельев /А.Хайт). | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *Неделя доброты* |
| ***2 четверть (8 часов)*** |
| 8 | **Музыкальное обозрение** «Песенки для деток» (о творчестве детских композиторов).  | 1 |  |
| 9-10 | **Песня**  «День рождения мамы» (Т.Пахоменко). | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *День матери.* |
| 11-12 | **Русская народная песня** «Во поле березка стояла». | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *«Мы - вместе, мы - одна семья». Фестиваль национальных культур* |
| 13 | **Беседа** об истории создания песни Л.Бекмана/ Р.Кудашевой «В лесу родилась елочка». | 1 | «Ключевые общешкольные дела»: *проект «Фабрика Деда Мороза»* |
| 14-15 | **Песня**  «Новый Год у ворот» (песня - повторялка) (О.Макушина/ Г.Мовчан). | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *проект «Фабрика Деда Мороза»* |
| ***3 четверть (11 часов)*** |
| 16-18 | **Песня** «Мы здоровье бережем» (Н.Вербина /С.Калинова). | 3 | «Ключевые общешкольные дела»: *Месячник ЗОЖ* |
| 19 | **Беседа-презентация** «Заиграй-ка, балалайка!» (о русских народных музыкальных инструментах). | 1 | «Школьный урок*»: нетрадиционные уроки в трансформируемом пространстве* |
| 20-22 | **Песня** «Песня о пограничнике» (С.Богославский/ О.Высотская). | 3 | «Ключевые общешкольные дела»:  *Дни армейской жизни* |
| 23-25 | **Песня** «Мамин праздник» (Ю.Гурьев/ С.Вигдоров). | 3 | «Школьные медиа»: *Организация фотосалонов «Мамин день»* |
| 26 | **Игра** «Угадай мелодию» (песни из отечественных мультфильмов). | 1 | «Детские общественные объединения»: *Разноцветная неделя* |
| ***4 четверть (8 часов)*** |
| 27 | **Музыкальное обозрение** «Выбирай на вкус» (песни о профессиях). | 1 | «Ключевые общешкольные дела»: *День карьеры* |
| 28-30 | **Песня** «Вечный огонь» (А.Филипенко/Д.Чибисов).  | 3 | «Ключевые общешкольные дела»: *Песенный круг ко Дню Победы* |
| 31 | **Беседа-презентация** «Песни войны и Победы» (история создания песни «Священная война»). | 1 | «Ключевые общешкольные дела»: *Акция: «Бессмертный полк»* |
| 32-33 | **Песня** «Песенка о лете» (из м/ф «Дед Мороз и лето») (Е.Крылатов/ Ю.Энтин**).** | 2 | «Ключевые общешкольные дела»: *Парад талантов* |
| 34 | Повторение песен, изученных в данном учебном году. Урок-концерт. | 1 | «Школьный урок*»: нетрадиционные уроки в трансформируемом пространстве* |
| **Итого: 34 часа** |