**Приложение к Плану работы**

**школы на 2023-2024 уч.год**

**План работы творческой проблемной группы**

 **«Школа педагогического опыта».**

 **Цель:** поиск способов решения проблемных вопросов в деятельности школы (организация работы с педагогами по изучению и применению способов повышения мотивации у обучающихся с целью преодоления учебной неуспешности, повышения качества образования), обзор изменений в содержании и методике преподавания учебных предметов, согласование рабочих программ.

 **Задачи:**

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

 **Руководитель:** Мельникова О.А, учитель биологии.

 **Члены группы:** Боровинская Е.В, учитель русского языка и литературы, Разуваев А.Н, учитель физики, Романова Н.А, Елишева Т.С, учителя нач.классов, , Турло Г.С. учитель русского языка и литературы

 **Целевая аудитория:** учителя НОО, ООО, СОО.

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Месяц** | **Мероприятие** |
| 1 | август | Организационные мероприятия, анализ работы школы за 2022-23 учебный год, выявление проблемных областей. |
| 2 | сентябрь | Планирование работы, изучение нормативно правовой базы |
| 3 | октябрь | *Семинар-практикум «Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках»* |
| 4 | ноябрь | «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» |
| 5 | декабрь | *«Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»* |
| 6 | январь | Причины неуспеваемости и пути их преодоления. |
| 7 | февраль | *«Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС»* |
| 8 | март | *«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»* |
| 9 | апрель | «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» |
| 10 | май | Анализ работы. План на следующий учебный год. |