****

**Содержание курса внеурочной деятельности «Живая история», 6 класс**

**Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, федеральной программой воспитания. Программа внеурочной деятельности связана с Рабочей программой воспитания МАОУ Омутинской СОШ №1.**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Программа включает следующие темы:**

**Вводное занятие. «Тюменский край – сибирская земля»** Тюменская область – субъект РФ. Символы Тюменской области. Органы государственной власти Тюменской области.

**Раздел 1. Историческое прошлое нашего края**

**Тюменский край в древности.** Наиболее известные археологические памятники на территории нашего края: озеро Андреевское (окрестности Тюмени), Ингальская долина (на границах Исетского, Ялуторовского, Заводоуковского, Упоровского районов), Барсова гора (окрестности Сургута). Эпоха первых металлургов.

**Древнеугорское население нашего края.** Древнейшие жители Земли Тюменской - предки угорских народов или вогулов (ханты и манси). Основные занятия древнейших жителей Тюменской области. Быт и жилища. Верования.

**Сибирские татары и их появление в Западной Сибири.** Хозяйство и быт сибирских татар. Чимги-Тура - столица Тюменского ханства вассального государства Золотой Орды.

**Поход Ермака в Сибирь и начало русской колонизации.** Поход Ермака Тимофеевича и победа над Кучумом. Гибель Ермака.

**Основание русских городов и острогов.** День рождения Тюмени - 29 июля 1586 года. Происхождение названия Тюмень. Основатели Тюмени - воеводы Василий Сукин и Иван Мясной. Основание Тобольска. Строительство Ялуторовского, Устьямского (Вагайского), Исетского, Абатского острогов. Начало сибирского пашенного земледелия. Первые ремесленные и торговые центры.

**Культура первых русских поселенцев.** Школы и образование. Литература XVII века. Церковная архитектура XVII века. Иконопись.

**«Российское могущество Сибирью прирастать будет».** Вольные хлебопашцы. От мелкого производства к мануфактуре. Нравы, обычаи, традиции.

**Сибирская ссылка.** Меньшиков в Сибири.Князья Долгорукие. А. Н. Радищев. Декабристы в нашем крае.

**«Знаменитые» земляки».** Д. И. Менделеев, П. А. Словцов, П. П. Ершов, А. А. Алябьев и др.

**Тюменский край в вихре революции и гражданской войны.** Приход большевиков к власти в октябре 1917 года и изменения в системе управления. Гражданская война: белые и красные. Герои гражданской войны в Тюменском крае.

**Наш край в годы коллективизации.** История колхозного строительства.Ликвидация кулачества как класса. Судьбы раскулаченных.

**Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.** Грозные 40-е годы. Помощь работников тыла фронту. Образование Тюменской области. Фронт и тыл.

**Тюменский край в 50-90-е гг. XX в.** Новый индустриальный центр страны. Агрокомплекс области. Образование и культура в 50-90-е гг. XX в.

**Люди и судьбы.** Леонид Окунев, актёр театра и кино, заслуженный артист России, художественный руководитель и директор театра «Ангажемент»; Татьяна Абрамова, актриса театра и кино, эстрадная певица; Алексей Чумаков, певец, музыкант, телеведущий; Константин Одегов, режиссёр документального и игрового кино, киноактёр, продюсер, журналист и другие.

**Раздел 2. Наш край сегодня, завтра.**

**Природа родного края.** Флора и фауна Тюменской области. Редкие виды растений и животных, занесенные в Красную книгу. Природные богатства Тюменского края: нефть и газ, а также торф, руда, драгоценные камни, запасы пресной воды, минеральные воды, лес, пушнина.

**Тюмень – столица нефтяного и газового края.** Берёзовское газовое месторождение - первое в Западной Сибири. Шаимское нефтяное месторождение. Открытие в 1963 годуСамотлорского месторождения нефти.

**Тюмень – культурная столица Западной Сибири.** Драматический театр, молодёжный театр «Ангажемент», Театр кукол; филармония, Дом национальных культур «Строитель»; кинотеатр «Премьер», Синема - Парк в ТРЦ «Гудвин», Дом кино «Космос»; Музейный комплекс им. И.Я. Словцова (музеи: «Городская Дума», «Дом Машарова», «Усадьба Колокольниковых», археологический музей на оз. Андреевском); областная научная библиотека; цирк.

**Тюмень литературная.** Ершов П. П.(1815-1869) - поэт-сказочник, прозаик, драматург. КрапивинВ. П. Константин Лагунов(1924-2001), известный тюменский писатель, автор более 50 книг, в т. ч. 12 романов. Анатолий Омельчук- журналист, писатель, литературный критик, краевед.

**Тюмень многонациональная.** Древнейшее население Тюменской области – предки хантов, манси, ненцев, селькупов. Тюркские племена, сибирские татары. В XVI веке с похода Ермака началось освоение Сибири русскими. Согласно последним данным, на территории Тюменской области проживает более 150 национальностей: русские, татары, украинцы, башкиры, азербайджанцы, чуваши, ненцы, немцы, ханты, казахи, молдаване, армяне, кумыки, лезгины, чеченцы, манси, коми, мордва и др. Самые многочисленные из них – русские, татары, **украинцы.**

**Достопримечательности Тюмени.** Набережная реки Туры. Мост влюбленных. Сквер сибирских кошек. Знаменский кафедральный собор. Памятник В. И. Ленину. Гилевская роща. Спасская церковь и другие.

**Достопримечательности Тобольска.** Тобольский Кремль. Абалакский мужской монастырь. Памятник Ермаку. Церковь Петра и Павла. Памятник С. У. Ремезову. Храм Архангела Михаила и другие.

Будущее нашего края. Конкурс сочинений и рисунков. (2 часа)

**Диагностика результатов реализации программы курса «Живая история»**

Используются следующие диагностики результатов реализации программы:

* - индивидуальные проекты;
* - парные проекты;
* - коллективные проекты;
* - диагностики личностных изменений детей.

Инструментарий мониторинга личностных изменений ребенка представляет собой совокупность анкет, опросных листов и тестов, применение которых позволяет получить комплексную оценку уровня духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

**2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** реализации программы являются:

* познавательный интерес к прошлому своей Малой Родины;
* изложение своей точки зрения, ее аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
* проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
* уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
* навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
* следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
* обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
* расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
* стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

**Метапредметные результаты** включают следующие умения и навыки:

* собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога);
* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др.;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**3.Тематическое планирование, 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество занятий** | **Формы и виды деятельности**  | **Электронные образовательные ресурсы** |
| 1. | Вводное занятие.«Тюменский край – сибирская земля» | 1 занятие | занятие-диалог | <http://admtyumen.ru/ogv_ru/about/history.htm> |
| **Раздел 1. Историческое прошлое нашего края (19 часов)** |
| 2-3. | Тюменский край в древности. | 2 занятия | занятие-практикум | <http://www.tyumenobl.ru/news/> |
| 4. | Древнеугорское население нашего края. | 1 занятие | занятие-диалог | <http://www.tyumenobl.ru/news/> |
| 5. | Сибирские татары и их появление в Западной Сибири.  | 1 занятие | занятие-практикум | <http://www.tyumenobl.ru/news/> |
| 6-7. | Поход Ермака в Сибирь и начало русской колонизации. | 2 занятия | занятие-проблема | <http://w-siberia.ru/turto/area/tyumenregion/towntr/hist.htm> |
| 8-9. | Основание русских городов и острогов.  | 2 занятия | занятие-диалог | <http://tobolsk-travel.com/index.php><http://www.old-tobolsk.ru/> |
| 10. | Культура первых русских поселенцев. | 1 занятие | занятие-презентация | <http://rodnaya-storona.ru/taxonomy/term/146/all> |
| 11. | «Российское могущество Сибирью прирастать будет».  | 1 занятие | занятие-диалог | <http://nashural.ru/mesta-reg/tumen-obl.htm> |
| 12. | Сибирская ссылка. | 1 занятие | занятие-игра | <http://rodnaya-storona.ru/taxonomy/term/146/all> |
| 13-14. | «Знаменитые» земляки»  | 2 занятия | занятие-презентация | <http://rodinatyumen.ru/> |
| 15. | Тюменский край в вихре революции и гражданской войны.  | 1 занятие | занятие-диалог | <http://www.tonb.ru/local_history/local_history.php?SECTION_ID=322> |
| 16. | Наш край в годы коллективизации.  | 1 занятие | занятие - экскурсия | <http://www.tonb.ru/local_history/local_history.php?SECTION_ID=322> |
| 17-18. | Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.  | 2 занятия | занятие-игра | <http://www.tonb.ru/local_history/local_history.php?SECTION_ID=322> |
| 19. | Тюменский край в 50-90-е гг. XX в.  | 1 занятие | занятие-диалог | <http://nashural.ru/mesta-reg/tumen-obl.htm> |
| 20. | Люди и судьбы. | 1 занятие | занятие-презентация | <http://www.tumentoday.ru/category/razdel/culture/local-history/> |
| **Раздел 2. Наш край сегодня, завтра (14 часов)** |
| 21. | Природа родного края. | 1 занятие | занятие-диалог | <http://nashural.ru/mesta-reg/tumen-obl.htm> |
| 22. | Тюмень – столица нефтяного и газового края.  | 1 занятие | занятие-практикум | <http://www.tyumenobl.ru/news/> |
| 23-24. | Тюмень – культурная столица Западной Сибири. | 1 занятие | занятие-экскурсия | <http://rodinatyumen.ru/><http://rodnaya-storona.ru/taxonomy/term/146/all> |
| 25-26. | Тюмень литературная. | 1 занятие | занятие-презентация | <http://rodinatyumen.ru/> |
| 27. | Тюмень многонациональная. | 1 занятие | занятие-диалог | <http://rodinatyumen.ru/> |
| 28. | Достопримечательности Тюмени. | 1 занятие | презентация проекта | <http://w-siberia.ru/turto/area/tyumenregion/towntr/hist.htm><http://culttourism.ru/tyumenskaya/> |
| 29-30. | Достопримечательности Тобольска. | 1 занятие | презентация проекта | <http://culttourism.ru/tyumenskaya/><http://tiamz.ru/> |
| 31-32. | Будущее нашего края. Конкурс сочинений. | 2 занятия | конкурс сочинений |  |
| 33-34. | Будущее нашего края. Конкурс рисунков(промежуточная аттестация) | 1 занятие | конкурс рисунков |  |