Приложение

к основным образовательным программам

НОО, ООО, СОО

МАОУ ОСОШ № 1

(в соответствии с ФОП), утверждѐнных приказом ОУ

№315-од от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности МАОУ Омутинской СОШ №1**

**на 2023-2024 учебный год**

с. Омутинское, 2023 год

# Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов

# в рамках реализации обновленных ФГОС НОО.

* 1. Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МАОУ ОСОШ №1 в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 12.07.2023 № 74229).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
* Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
* Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Устава МАОУ ОСОШ №1;
* Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ОСОШ №1.
  1. В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.
  2. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-­педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности был сформирован с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
  3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
  4. Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.
  1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ ОСОШ №1 учитывала:

- особенности школы (ее условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Омутинского района и Тюменской области.

* 1. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.
  2. Направления и цели внеурочной деятельности.
     1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. В плане учтены спортивные мероприятия из Программы воспитания школы в количестве 4 часов в год.
     2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. С этой целью в 1 и 2 классах классными руководителями будет реализована программа «Учусь создавать проект». Также в общий план внеурочной деятельности каждого класса включены общешкольные проекты «Фабрика Деда Мороза» и «Профессии моих родителей». Проект «Профессии моих родителей» направлен на раннюю профориентацию. Данные проекты представлены в количестве 4 часов в год.
     3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной грамотности (через работу кружка «Учимся для жизни»), культуры диалогического общения и словесного творчества. Так как в школе создана и успешно функционирует служба психолого-педагогического сопровождения учащихся, будет реализован проект «Час психологической разгрузки» в количестве 4 часов в год в каждом классе.
     4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление представлено музыкальной студией и изостудией.
     5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. В рамках реализации данного направления будут проводиться кружки на базе центра «Точка Роста», библиотечные уроки, интеллектуальные марафоны в каникулярное время «Умники и умницы».

Один час в неделю в каждом классе отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

* + 1. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. В 1 класса в пропедевтических целях вводится кружкок «Лингвик» по изучению английского языка. Во 2-4 классах с целью совершенствования вычислительных навыков – учебная лаборатория «Легко ли считать без ошибок».

План внеурочной деятельности

1-4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | Кол-во часов | Классы | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Простор безопасности (смешанный состав) | 34 | 1-4 классы | | | |
| Шахматы (смешанный состав) | 34 | 1-4 классы | | | |
| Мероприятия по плану ВР | 4 | 1-4 классы | | | |
| Дзюдо (смешанный состав) | 34 | 1-4 классы | | | |
| Уроки здоровья | 34 |  | 2а,б,в | 3а,б,в |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проект «Профессии моих родителей» | 4 | 1-4 классы | | | |
| Проект «Фабрика Деда Мороза» | 4 | 1-4 классы | | | |
| Орлята России | 34 |  |  | 3а,3б,3в | 4а,4б,4в |
| Учусь создавать проект | 34 | 1а,1б,1в | 2а,2б,2в |  |  |
| Коммуникативная деятельность | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 34 | 1-4 классы | | | |
| Учусь познавать себя (час психологической разгрузки) | 4 | 1-4 классы | | | |
| Художественно-эстетическое | Изостудия | 34 | 1а,1б,1в | 2а,2б,2в |  | 4а,4б,4в |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 34 |  |  | 3а,3б,3в |  |
| Информационная культура | Разговоры о важном | 34 | 1-4 классы | | | |
| Библиотечные уроки | 8 | 1-4 классы | | | |
| Создание 3Dмоделей | 34 | 1в |  | 3в |  |
| Техническое моделирование | 34 |  |  |  | 4а,4в |
| Легоконструирование | 34 |  | 2а,2б,2в |  |  |
| Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» | 4 | 1-4 классы | | | |
| Учение с увлечением | Лингвик | 34 | 1а,1б,1в |  |  |  |
| Легко ли считать без ошибок? | 34 |  | 2-4 классы | | |

* 1. Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

* 1. К участию во внеурочной деятельности также могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).
  2. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1. **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5 - 9 классов**

2.1.Организация внеурочной деятельности для 5-9 классов в МАОУ ОСОШ №1 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 12.07.2023 № 74229).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
* Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
* Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Устав МАОУ ОСОШ №1;
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ ОСОШ №1.

2.2.В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в МАОУ ОСОШ №1 является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

2.3. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ ОСОШ №1

2.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

2.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

2.7. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.8. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

2.9. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
* 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Еженедельно в 6-9 классах будут проводиться занятия «Россия – мои горизонты». Также в данное направление включены часы общешкольного проекта «Профессии наших родителей».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. В 9 классах введен час «Вероятности и статистики» с целью реализации требований ФГОС ООО.
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи («Школа личностного роста»), с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

2.10. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

2.11.Внеурочная деятельность в 5-9 классах в школе реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

2.12.В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности 5-9 классы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | Количество часов | **классы** | | | | |
| 1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 34 | 5-9 классы | | | | |
| Классы СГДПВС | 34 |  |  |  | Смешанный состав (8-9 классы) | |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Грамотный читатель | 34 | 5а,5б,5в |  | 7б,7в |  |  |
| Естественно-научная грамотность | 34 |  |  |  | 8а,8б,8в,8г |  |
| Креативное мышление и глобальные компетенции | 34 |  |  |  |  | 9а,9б,9в |
| Математическая грамотность | 34 |  | 6а,6б,6в | 7а |  |  |
| 3 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Индивидуальный проект | 34 |  |  |  |  | 9а,9б,9в |
| Россия – мои горизонты | 34 |  | 6в | 7в | 8а | 9в |
| Проект «Профессии наших родителей | 8 | 5-7 классы | | |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы (смешанный состав) | 34 | 5-9 классы | | | | |
| Экспериментариум | 34 | смешанный состав 5-6 классы | |  |  |  |
| Исторический клуб «Живая история» | 34 |  | 6а,6б, 6в |  |  |  |
| Чудеса химии | 34 |  |  | смешанный состав 7-9 классы | | |
| Вероятность и статистика | 34 |  |  |  |  | 9а.9б,9в |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Изостудия | 34 |  |  | 7а, 7б,7в | 8в,8г | 9а, 9б, 9в |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 34 | 5а, 5б | 6а, 6б,6в |  | 8а,8б |  |
| Театральный | 34 | 5в |  |  |  |  |
| Спортивные игры | 34 | смешанный состав 5-9 классы | | | | |
| Простор безопасности | 34 | 5-9 класс(смешанный состав) | | | | |
| Юнармия | 34 |  |  | 7б |  |  |
| Дзюдо.Самбо | 34 | смешанный состав 5-9 классы | | | | |
| Школа личностного роста | 34 | смешанный состав 5-9 классы | | | | |
| Умей вести за собой (час психологической разгрузки) | 4 | 5-9 классы | | | | |
| Волонтеры | 34 | смешанный состав 5-9 классы | | | | |

1. **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов МАОУ Омутинской СОШ №1**
   1. Организация внеурочной деятельности для 10-11 классов в МАОУ ОСОШ №1 в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 12.07.2023 № 74229).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
* Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила…»).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
* Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Устав МАОУ ОСОШ №1;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСОШ №1.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников); в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Администрация МАОУ ОСОШ №1 проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей

(законных представителей) обучающихся с целью:

* получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузки обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
* знакомства обучающихся и родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
* получения информации о выборе обучающимися и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, согласования и утверждения плана, составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

## Основные принципы плана внеурочной деятельности (ФГОС СОО):

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

* построение образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в МАОУ ОСОШ №1 является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности: *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

*Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

*Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

* трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

*Общекультурное направление* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

## Основные формы организации внеурочной деятельности:

* практикумы; теоретические и практические занятия;
* экскурсии;

*-* конференции;

- ученическое научное общество; детско-юношеские объединения;

*-* клубы; круглые столы;

* соревнования; подготовка к сдаче норм ГТО;
* конкурсы;
* фестивали;
* поисковые и научные исследования; проектная деятельность;
* диспуты;
* общественно-полезные практики и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ ОСОШ №1 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, сопровождающие внеурочную деятельность в школе (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности совместно с учителем, который ведет занятие.

## Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей МАОУ ОСОШ №1. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели, реализуя как очные, так и дистанционные формы проведения.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий, отличная от уроков;

* + соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй и проводятся в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и в спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке, учебных кабинетах и т.д.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен линейными и нелинейными занятиями внеурочной деятельности. Линейные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы, жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

## Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

* + формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
  + приобретение учащимися социального опыта;
  + приобретение учащимися самостоятельного общественного действия.

## Содержание плана внеурочной деятельности

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в МАОУ ОСОШ №1 составлен в соответствии с вариантами учебного плана гуманитарного и универсального профилей, реализуемых МАОУ ОСОШ №1 на уровне среднего общего образования.

# План внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными соб

ытиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 3 часа, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

**1.Занятия, обязательные для всех обучающихся:**

# 1.1.«Разговоры о важном» - 1 час

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Всего: 1 час в неделю

* 1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**«Россия – мои горизонты» - 1 час**

Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»  будет проводиться  
в рамках проекта « Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций.

# 1.3.Организационное обеспечение учебной деятельности

Обязательные учебные собрания – собраний по организации учебного процесса (стартовых , периодических и итоговых),

* организацию взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования
* содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одаренных школьников, учащихся, имеющих трудности в обучении и т.п.).

# 2.Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

2.1.Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся включают в себя внеурочную деятельность по предметам школьной программы:

* + предметные практикумы;
  + подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Количество часов | 10 | 11 |
| Информатика | 34 | 1 | 1 |
| Имею право | 34 | 1 | 1 |
| Черчение | 34 | 1 | 1 |
|  | итого | 3 | 3 |

**Всего: 3 часа в неделю**

# 3.Обеспечение благополучия обучающегося.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает совокупность мер по ационализации оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу – определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. Д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. Д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

* по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;
* по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;
* по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),
* по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
* по определению необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
* по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);
* реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
* осознанного выбора индивидуальной программы двигательной активности, включающей малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;
* по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);
* по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

Данное направление представлено работой классного руководителя, участием в спортивных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | **Количество часов** | **10** | **11** |
| Классы СГДПВС  (смешанная группа) | 90 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 34 | 1 | 1 |
| НВП | 34 | 1 |  |
| Участие в спортивных праздниках, соревнованиях, квестах по ЗОЖ, проведение классных часов по ЗОЖ | 20 | 1 | 1 |

# Организация жизни ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* + компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
  + социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
  + компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в сфере школьного ученического самоуправления;

в рамках участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе.

Содержание образования обеспечивается за счет занятий объединения и совместных дел. Руководителями выступают педагоги, сами старшеклассники, представители общественности. В школе организована работа следующих объединений:

- орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;

* + Первичная организация РДДМ
  + отряд волонтеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Волонтеры  (сборный состав) | 34 | + | + |
| Общественная практика «Неделя добра»  (осенняя, весенняя) | 10 | + | + |
| Умей вести за собой(час психологической разгрузки) | 4 | + | + |

# Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется на основе гуманитарного и универсальных профилей.

Организуется **профориентационная работа** и **научно-исследовательская практика** для подготовки обучающихся к выполнению своего проекта. Научно- исследовательская практика сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, интеллектуальных игр, публичных защит.

В каникулярное время организуются экскурсии, пробы, выезды на предприятия в соответствии с определенным профилем, выбранным обучающимися.

# Реализация плана по пяти направлениям развития личности

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | Реализация |
| Спортивно-оздоровительное | Реализация внеурочных занятий, связанных с  обеспечением благополучия обучающихся |
| Общеинтеллектуальное | Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся связанных с предметами школьной программы;  работа над индивидуальным  проектом (вариативный компонент). |
| Духовно-нравственное | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты», организация жизни ученических сообществ; работа над индивидуальным проектом (вариативный компонент). |
| Социальное |
| Общекультурное |