



План

функционирования внутренней системы оценки

качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проанализировать ООП уровня образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС</p>	<p>Структура ООП уровня образования соответствует требованиям действующих ФГОС</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных развивающих программ требованиям <u>порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</u> и другим нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные развивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>
<p>Провести инструктаж всех работников перед началом</p>	<p>Провести инструктаж всех работников перед началом</p>	<p>Условия, в которых проходит</p>	<p>Директор,</p>

<p>нового учебного года.</p> <p>Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>образовательная деятельность, соответствующая санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>зам. директора по АХЧ</p>
<p>Проверить соответствие учебных пособий ФПУ.</p> <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p>	<p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p>
<p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов</p>	<p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p>
<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР</p>
<p>Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по повышению квалификации, прохождению аттестации и др.</p>	<p>Разработан <u>план методической работы школы</u></p>	<p>замдиректора по УВР</p>
<p>Проконтролировать составление плана работы педагогов-психологов на учебный год, нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан <u>план работы педагога-психолога</u></p>	<p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>

	<p>Разработать и утвердить дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Разработана и утверждена <u>дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО</u></p>	<p>зам директора по УВР, директор</p>
	<p>Организовать рабочую группу из числа администрации, методистов и педагогов начального и основного общего образования для подготовки школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Организована рабочая группа по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, состав рабочей группы утвержден приказом директора</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>
	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам вступления в силу ФГОС НОО и ООО, их внедрения в школе</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы о вступлении в силу новых стандартов и об их внедрении в школе</p>	<p>замдиректора по УВР</p>
СЕНТЯБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать график мониторинга предметных результатов на 2022/23 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учет дополнителную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования – НИКО, ВПР и др.), что каждое мероприятие направлено на развитие регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>	<p>Разработан график проведения оценочных процедур</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план</p>	<p>Разработан план контроля</p>	<p>Замдиректора по УВР,</p>

	<p>контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023</p> <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>	<p>подготовки к ГИА-2022</p> <p>В план ВШК включены вопросы адаптации</p>	<p>руководители ПМО</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением нового ФГОС, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, включили задания по развитию функциональной грамотности в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность и др.</p> <p>Проанализировать данные о комплектовании школьных кружков и клубов внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>	<p>В план ВШК включены вопросы преподавания уч. предметов</p> <p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Руководители ПМО, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать данные о комплектовании школьных кружков и секций дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p> <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о введении новых ФГОС НОО,</p>	<p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> <p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректор по УВР, классные руководители</p> <p>Замдиректора по УВР, замдиректор по УВР, технический специалист</p>

	ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе		
	Организовать работу системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным положением о наставничестве. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности.	Пары наставников и подопечных утверждены приказом, организована работа Школы молодого педагога	Директор, замдиректора по УВР
ОКТАБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга предметных результатов реализован в полном объеме в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать реализацию плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов реализован в полном объеме в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям <u>1-х, 5-х, 10-х</u> классов, протоколах горизонтальных объединений</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
Качество реализации	Проконтролировать объем реализации рабочих программ	Рабочие программы учебных	Замдиректора по УВР

образовательной деятельности	учебных предметов, курсов и учебных планов в 1-й четверти	предметов, курсов и учебные планы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в 1-й четверти	Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ПМО
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен отчет	Замдиректора по УВР
НОВЬРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать реализацию плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	План контроля подготовки к ГИА реализован в полном объеме в сентябре–ноябре	Замдиректора по УВР, руководители ПМО

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>План мониторинга качества преподавания учебных предметов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в <u>аналитических справках</u> по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ЦМО, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО, скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки</p>	<p>План методической работы школы реализован в полном объеме в сентябре–ноябре</p> <p><u>Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО</u> скорректирована</p>	<p>, замдиректора по УВР</p> <p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга предметных результатов реализован в полном объеме во 2-й четверти, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать реализацию плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга</p>	<p>План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов реализован в полном</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,</p>

	<p>адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>объеме во 2-й четверти, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям <u>1-х, 5-х, 10-х</u> классов</p>	<p>классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Организовать мониторинг личностных результатов. Формы проведения мониторинга (анкетирование, тестирование, опрос и др.) и распределение задач среди педагогов определить в приказе</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о <u>мониторинге личностных результатов</u> учеников</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и учебных планов во 2-й четверти</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов и учебные планы реализованы в полном объеме во 2-й четверти</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во 2-й четверти</p>	<p>Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме во 2-й четверти</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности во 2-й четверти</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>

		во 2-й четверти	
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ПМО</p>
	<p>Проконтролировать реализацию плана работы службы коррекционного сопровождения в I полугодии</p>	<p>План работы педагога-психолога реализован в полном объеме в I полугодии</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p>	<p>Итоги анкетирования проанализированы, учтены в работе</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>
ЯНВАРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе</p>	<p>План контроля подготовки к ГИА реализован в полном объеме в декабре–январе</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ПМО</p>
	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с</p>	<p>Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР</p>

	<p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы</p>	ОВЗ	Замдиректора по УВР, технический специалист
	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>	Замдиректора по УВР, технический специалист
	<p>Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для подготовки школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу</p>	<p>Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые стандарты скорректирована</p>	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам перехода на новые ФГОС СОО их внедрения в школе</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы о переходе на новые стандарты СОО и об их внедрении в школе</p>	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре-феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: <u>НОО</u>, <u>ООО</u> и <u>СОО</u></p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>

	<p>Проконтролировать реализацию плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте-апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте-апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования (НОО, ООО и СОО)</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для подготовки школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу</p>	<p>Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые стандарты скорректирована</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
МАЙ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</p>	<p>План-график мониторинга предметных результатов реализован в полном объеме в 4-й четверти, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать реализацию плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 4-й</p>	<p>План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог,</p>

	<p>четверти, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>	<p>классов реализован в полном объеме в 4-й четверти, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям <u>1-х, 5-х, 10-х</u> классов</p>	<p>социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся за учебный год</p>	<p>Педагоги получили рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся и повышению эффективности работы с обучающимися и родителями</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и учебных планов в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов и учебные планы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ</p>	<p>Рабочие программы курсов</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p>	<p>внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в <u>аналитической справке</u></p>	
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать реализацию плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте-мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p>	<p>План мониторинга качества преподавания учебных предметов реализован в полном объеме в марте-мае, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>Руководители ЦМО, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать реализацию плана работы службы коррекционного сопровождения учащихся во II полугодии, подвести итоги за учебный год</p>	<p>План работы педагога-психолога реализован в полном объеме во II полугодии, результаты работы за учебный год отражены в <u>статистической справке и аналитическом отчете</u></p>	<p>Замдиректора по ВР</p>

	<p>ООО в 6-9, СОО в 10-11 классах с 2023/24 учебного года</p>	<p>ФГОС ООО и СОО с 2023/24 учебного года</p>	<p>АХЧ</p>
	<p>Проанализировать качество работы МСП, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>	<p>Итоги контроля деятельности ШМО и МСП за учебный год отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>	<p>Составлен <u>Анализ работы школы за 2022/23 учебный год</u></p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проанализировать эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования, при необходимости скорректировать выявленные недостатки</p>	<p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО отражен в аналитической справке</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСП</p>