**Аннотация к программе «Техническое моделирование».**

Техника, окружающая детей с малых лет не только будит их любознательность, желание узнать и понять принцип движения машин, самолетов, плавания судов, понятькак работает радиоприемник, телевизор, телефон и многое другое, но и стремление сделать что-то своими руками. На первых порах их удовлетворяет воображаемая техника, порождаемая фантастикой, так, обыкновенная коробка превращается в автомобиль, самолет или поезд. Очень скоро появляется потребность в технической игрушке, но в скором времени и она перестанет удовлетворять любознательность детей, так как появляется желание сделать ее самим. Тут на помощь школьникам увлеченным техникой приходят подготовительные технические кружки.

**Актуальность** данной программы обусловлена современными тенденциями, где ведущее место занимает человек, способный к самоактуализации в современных социально-экономических условиях. В кружке технического моделирования занимаются с воспитанниками переменного состава, разных способностей, из семей различного социального положения. Зачастую воспитанники попросту незнакомы с приемами работы с бумагой, картоном, простейшими инструментами. Не имеют навыков работы с режущим инструментом, плохо развита мелкая моторика рук. Именнона кружке технического моделирования воспитанники получают в полном объеме знания работы с чертежным и разметочным инструментом, азы творчества, развивают свою индивидуальность и самостоятельность. Воспитанники приобретают навыки общения, так как работа в группе направлена на создание коллектива, где каждый воспитанник имеет равные права на признание своей личности и самоутверждение.

**Новизна программы** в основной доминанте самоактуализации – творческой активности. Одним из средств ее развития может служить курс «Техническое моделирование». Он так же дополняет базу обязательных предметных знаний, умений и навыков в общеобразовательных учреждениях, особенно в политехнической области, является базой для дальнейших занятий в объединениях технического профиля, то есть способствует начальному уровню самоопределения воспитанников. Данная программа является частью экологического воспитания учащихся. На занятиях зачастую используются бросовые материалы (втулки от туалетной бумаги, стаканчики, крышки, полиэтиленовые бутылки, упаковочный гофрокартон), с целью привлечения внимания к экологической проблеме. Важно дать понять ребёнку, что гораздо интереснее дать вторую жизнь вещи, нежели её просто выбросить. Использование такого подхода позволяет повысить уровень креативного мышления, способности в каждой простой вещи увидеть объект или деталь, и умения создать готовую модель по собственному замыслу.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);

-Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 № 38);

-«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме// утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

-Уставом МАУ ДО "ЦВР" (приказ АОМР № 887-п  от 02.11.2018 г.);

-Положение о разработке и утверждения ДООП в МАУ ДО "ЦВР" (Приказ МАУ ДО "ЦВР" № 33-од от 18.08.2023г.)

**Цель программы:** создание условий и возможностей для каждого воспитанника проявить творческую индивидуальность, ум, способность души испытать и ощутить радость в создании интересных и необычных технических объектов. **Задачи программы:**

- научить воспитанника трудовым навыкам; - пробуждать любознательность к технике; - развивать образное техническое мышление и умение выразить свой замысел не только на плоскости, но и в объеме; - воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, желания помочь своим товарищам.

**Отличительные особенности программы**

Основной отличительной особенностью данной программы является ее  
практическая направленность, связанная с получением навыков работы с  
простым режущим и измерительным инструментом, а также с преимущественным использованием бросового материала. Занятия строятся по принципу: «от простого к сложному». При общей практической направленности теоретические сведения сообщаются обучающимся в объеме, необходимом для правильного понимания значение тех или иных технических требований для осознанного выполнения работы. Изложение теории проводится постепенно, иногда ограничиваясь лишь краткими беседами и пояснениями по ходу учебного процесса. Специально для практической работы подобран ряд моделей, которые позволят ребенку понять, границы применимости той или иной технологии, понять свойства того или иного материала. В конце программы каждый ребёнок изготавливает модель, что способствует формированию большей заинтересованности в дальнейшей работе.

Структурные единицы программы, реализуются с применением сетевой формы, используя материальной техническое оснащение и помещения другой образовательной организации.

**Место реализации программы**

Базовая организация: МАУ ДО «Центр внешкольной работы» с. Омутинское ул. Тимирязева 1А.

Сетевые партнеры программы:

-МАОУ Омутинская СОШ №1,с. Омутинское ул.Лермонтова 2;

-МАОУ Омутинская СОШ №2,с. Омутинское ул. Советская 233А;

**Возраст и условия приема обучающихся**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы варьируется от 7 до 11 лет. В группу могут быть приняты все желающие, справка о состоянии здоровья не требуется. Набор на различные уровни обучения, осуществляется на основании результатов промежуточного контроля, наличия базовых знаний, собеседования, оценки полученных навыков. Группы по программе формируются по возможности одновозрастные.

**Численный состав групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Стартовый уровень  (1группа) | Базовый уровень  (1группа) | Продвинутый уровень  (1группа) |
| Число обучающихся в группах | до 20 чел. | до 15 чел. | до 10 чел. |
| Срок обучения | 1 год  (36 часов) | 1 год  (36 часов) | 1 год  (36 часов) |
| Режим занятий | 1 ч в нед. 36 уч.нед. | 1 ч в нед. 36 уч.нед. | 1 ч в нед. 36 уч.нед. |
| Самостоятельная работа учащихся | - | до 50% учебного времени | до 70% учебного времени |

**Срок реализации**

Продолжительность образовательного процесса 3 года, 108 часов обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу для модулей всех уровней. Ежегодно, перед началом учебного года, программа будет корректироваться и модернизироваться.