**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа курса «Легко ли считать без ошибок?» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа предназначена для дополнительного обучения школьников.

**Новизна** программы состоит в том, что данная курс направлен на развитие познавательных (математических) способностей учащихся и формирование умений и навыков решения математических задач повышенного уровня сложности в системно-деятельностном подходе.

**Практическая значимость** обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений в измененные (нестандартные) ситуации.

**Данный курс позволит:**

* ознакомиться с интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы;
* расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии).

Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Курс поможет ребенку успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступить на олимпиадах и принять участие в различных конкурсах. Задания, предлагаемые учащимся, соответствуют познавательным возможностям младших школьников и представляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Для эффективности работа проводится малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

**Направленность** – общеинтеллектуальная

**Цель курса** – развивать математический образ мышления.

**Задачи курса:**

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;

- расширение математических знаний в области многозначных чисел;

 - содействие умелому использованию символики;

- обучение правильному применению математической символики;

-обучение выдвижению доступных выводов и обобщений, обосновыванию собственных мыслей;

 - развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредотачивая внимание на количественных сторонах;

- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

- формирование умения рассуждать как необходимого компонента логической грамотности;

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, составлением данных;

- формирование способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

 - формирование пространственных представлений и пространственного воображения; - привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях. Курс ориентирован на учащихся 1-4 классов (7-11 лет).

**Формы и методы** организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности