**Аннотация к рабочей программе по математике**

**для обучающихся 8-9 классов.**

Программа по математике для обучающихся 8–9 классов разработана

на основе ФГОС ООО, Программы воспитания МАОУ Омутинской СОШ №1.

В программе по математике учтены идеи и положения

Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира –

пространственные формы и количественные отношения (от простейших,

усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых

для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают

понимание принципов устройства и использования современной техники,

восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической

информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы,

находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических

измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц,

диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать

вероятностный характер случайных событий.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль

мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся

осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция,

обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация,

абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их

конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют

выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем

самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает

формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений

действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и

конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности

на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную,

рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие

языковые, символические, графические средства для выражения суждений и

наглядного их представления.

При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами

познания действительности, представлениями о предмете и методах математики,

их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях

применения математики для решения научных и прикладных задач.

Приоритетными целями обучения математике в 8–9 классах являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина,

геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих

преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию

взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части

общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления,

интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения

распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей

в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов,

проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке

математики и создавать математические модели, применять освоенный

математический аппарат для решения практико-ориентированных задач,

интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 8–9 классах: «Числа

и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и

неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства»,

«Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные

линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой,

однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения,

структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным

вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение

математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и

поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания

включались в общую систему математических представлений обучающихся,

расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным

предметом на уровне основного общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый

уровень) на уровне основного общего образования в 8 классе –3 часа алгебры, 2 часа геометрии, в 9 классе –3 часа алгебры, 2 часа геометрии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​• Алгебра, 8 класс/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией Теляковского.-13-е изд; -М.: Просвещение, 2020г.

• Алгебра, 9 класс/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией Теляковского.-13-е изд; -М.: Просвещение, 2019г.

• Геометрия, 7-9классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

‌​ **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌1.Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
2.Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
 3.Методика преподавания математики <http://methmath.chat.ru>.
 4.Путеводитель «В мире науки» для школьников <http://www.uic.ssu.samara.ru>
 5.Электронная хрестоматия по методике преподавания математики http://fmi.asf.ru.‌​

6. Материалы ЕГЭ и ГИА <http://www.fipi.ru/>