

ПРОТОКОЛ № 4

заседания ШМО учителей географии, истории и обществознания МАОУ ОСОШ №1
от 21 апреля 2023

Тема заседания: Системная подготовка учащихся к ГИА и ВПР (из опыта работы).

Повестка дня:

1. Подготовка учащихся к ОГЭ по истории и обществознанию.
2. Подготовка учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.
3. Особенности подготовки к итоговым испытаниям обучающихся с низкими учебными возможностями. Способы психологической поддержки и коррекции.
4. Проведение Всероссийских проверочных работ по истории, обществознанию, географии. Учет трудностей и ошибок данных работ прошлого года
5. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год.

По первому и второму слушали учителя истории Чемакину Л. С.

Задача учителя, который готовит выпускника к экзамену по истории или обществознанию – не завалить его огромным количеством дат и фактов и понятий. А научить самостоятельно применять минимальный набор фактических знаний. Как говорят математики – выбрать главное, отрезать лишнее, оставить нужное. Одним словом - Мыслить!

Практическая работа.

- проведение консультаций (по плану);
- уделять на уроках время на повторение;
- применять различные виды деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)
- применять различные формы контроля знаний (устно, письменно, историческое сочинение, тесты, анализ текстов);
- самообразование по данной теме;
- постоянный контроль за подготовкой учащихся;
- проведение пробного экзамена (1 раз в четверть)

Учитель географии Монахов М. И. познакомил педагогов с условиями, способствующими развитию познавательного интереса у учащихся:

- организация обучения, при которой учащийся вовлекается в процесс самостоятельного поиска и “открытия” новых знаний;
- работа в группах и парах;
- применение ИКТ на уроках;

- понимание учащимися нужности, важности, целесообразности изучения предмета в целом и отдельных его разделов;
- чем больше новый материал связан с усвоенными ранее знаниями, тем он интереснее для учащихся;
- обучение должно быть трудным, но посильным – разноуровневые задания;
- чем чаще проверяется и оценивается работа учащегося, тем интереснее ему работать;
- позитивная психологическая атмосфера урока;
- в обучении должны создаваться возможности для творчества;
- создание на уроке ситуации успеха для учащихся.

Как помочь учащимся подготовиться к ВПР? На это вопрос ответила Кучумова Н. А.

1. Составляю план подготовки по предмету и рассказываю о нем учащимся. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.
2. Даю учащимся возможность оценить их достижения в учебе. Обсуждая с учащимися пройденный материал, делаю акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставлю перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показываю, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.
3. Не говорю с учащимися о ВПР слишком часто. Регулярно провожу короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ. Обсуждаю основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряю на этом внимание.
4. Использую при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы. Учебный материал применяю разнообразный: плакаты, презентации, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации.
5. «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Б. Франклин). Во время изучения материала для меня важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.
6. Учю ребят работать с критериями оценки заданий. Показываю простой пример демонстрационного задания и разбираю подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.
7. Не показываю страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР. ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Показываю на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.
8. Хвалю часто своих учеников. Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако

похвала должна быть искренней и по существу. Стараюсь убедиться, что ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных работ.

9. Общаюсь с коллегами! Используя ресурсы профессионального сообщества, знакомлюсь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяю их на практике.

10. Обсуждаю часто с учащимися важность здорового образа жизни. Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

11. Поддерживаю внеучебные интересы учащихся. Личное пространство, не связанное с учебной, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к ВПР.

12. Общаюсь с родителями и привлекаю их на свою сторону!

Кучумова Н. А. ознакомила присутствующих с анализом работы ШМО за 2022-2023 уч. год и были поставлены задачи на следующий учебный год (анализ прилагается).

Руководитель ШМО: Кучумова Н. А.

Анализ работы ШМО учителей географии, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 уч. году члены методического объединения работали над темой:
«Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс образования»

Цель: Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

Задачи:

- повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах;
- расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, обществознания, географии) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.

Направления работы методического объединения учителей географии, истории и обществознания

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д.;
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодым и вновь прибывшим специалистам.

Выводы:

- 1) были проведены все заседания ШМО по плану;
- 2) прошла предметная неделя истории «Масленица» (февраль 2023)
- 3) педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно графика;
- 4) совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- 5) активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- 6) повышение результатов успеваемости и качества обучающихся по географии, истории и обществознания;
- 7) проведены открытые уроки и мастер-классы ;
- 8) педагоги презентовали свои кабинеты, которые носят имена выдающихся деятелей культуры, науки и т. п.;

- 9) педагоги особое внимание уделяли в этом учебном году формированию функциональной грамотности;
- 10) педагоги уделяли внимание подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) и были достигнуты определенные успехи;
- 11) подготовка педагогами учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию, географии
- 12) подготовка педагогами учащихся к ВПР;
- 13) подготовка педагогами учащихся к конференции «Шаг в будущее» (школьный и муниципальный этап).

Задачи на следующий учебный год:

- 1) совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- 2) создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- 3) совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- 4) повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.