

Протокол №3

Заседания-семинара ШМО педагогов коррекционного сопровождения (ШМО ПКС)

МАОУ «Омутинская СОШ №1»

По теме:

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ
ПЕДАГОГОВ КОРРЕКЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

от 24 января 2023 года.

Дата и место проведения: 24 января 2023, Шабановская СОШ филиал МАОУ «Омутинская СОШ №1».

Присутствовали:

1. Громова О.С. – руководитель ШМО, учитель-логопед;
2. Титова А.В. – секретарь ШМО, учитель-логопед;
3. Соловьева Е.В. – учитель-логопед;
4. Конькова К. В. – учитель-логопед;
5. Царевская С.А. – учитель-логопед;
6. Логинаова Д.С. – учитель-логопед;
7. Нифантьева А.В. – педагог;
8. Даврентьева С.Ю. – педагог-психолог;
9. Пиннигина М.М. – педагог-психолог;
10. Фатеева А.А. – педагог-психолог;
11. Чужкина Ю.В. – педагог-психолог;
12. Горлатова Л. В. – педагог-психолог;
13. Гордина Н. Я. – учитель-дефектолог;
14. Терентьева О.Н. – учитель-дефектолог.

Повестка:

№	Тема	Специалист	Должность	Место работы
1.	Открытие семинара	Громова О.С.	Руководитель ШМО, учитель-логопед	МАОУ ОСОШ №1
2.	«Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	Титова А.В.	Учитель-логопед	МАОУ ОСОШ №1

3.	«Креативные приемы в дыхательной гимнастике»	Конькова К.В.	Учитель-логопед	Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1
4.	«Информационная компетентность коррекционного педагога»	Чужина Ю.В.	Педагог-психолог	Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1
5	«Современные педагогические технологии развития мелкой моторики детей с ОВЗ»	Нифантьева А.В.	Педагог	МАОУ ОСОШ №1
6.	Подведение итогов работы семинара.	Все участники		МАОУ ОСОШ №1
7.	Ярмарка творческих идей.	Все		Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1

Ход заседания:

1. Руководитель ПМО Громова О.С. выступила на открытии семинара и провела тренинг для снятия эмоционального напряжения. Олеся Сергеевна ознакомилась с информацией о семинарах, вебинарах, которые проводятся в очном и онлайн режиме.
2. Учитель-логопед Титова А.В. рассказала об использовании ИКТ в работе учителя-логопеда. Анастасия Владимировна поделилась опытом работы и выделила данную тему, как актуальную по развитию речи с детьми разного возраста. Различные ИКТ положительно влияют на все стороны речи. На практическом занятии все педагоги коррекционного сопровождения приняли участие в игре по автоматизации и дифференциации звуков.
3. Учитель-логопед Конькова К.В. поделилась креативными приемами в дыхательной гимнастике. Все участники активно демонстрировали новую методику по развитию дифференцированного выдоха и правильной воздушной струи.
4. Педагог-психолог Чужина Ю.В. поделилась информацией о новых технологиях развития ребенка с ОВЗ. Подробно рассказала об опыте применения упражнений в работе с детьми. В своем выступлении осветила вопросы, как актуальность и значимость представленного опыта, концептуально-методологические основы применения техники всестороннего развития ребенка в коррекционной деятельности педагога-психолога, систему работу с детьми с ОВЗ.
5. Педагог Нифантьева А.В. подробно осветила вопросы из опыта использования современных технологий по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ. В процессе проведения мастер-класса педагог на практике представила дидактический материал. Анна Викторовна отметила, что развитие мелкой моторики у детей способствует совершенствованию общей и мелкой моторики, активизации мыслительных процессов и формированию основных структур речи. Педагогом организована выставка в соответствии с содержанием выступления.
6. В завершении семинара все педагоги делились опытом и консультировались с коллегами по вопросам коррекционного сопровождения, а также посетили школьный музей.
7. Была организована выставка дидактических пособий.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы педагогов коррекционного сопровождения в работе с детьми с ОВЗ.
2. Совершенствовать и расширять формы работы на семинарах-заседаниях ПМО ПКС.
3. Определить тему по взаимодействию с родителями в условиях коррекционного сопровождения.
4. Провести следующий семинар-заседание ПМО ПКС на базе Омутинской специальной школы филиал МАОУ ОСОШ №1.
5. Расширить профессиональную компетентность и продолжать работу по теме самообразования.
6. Овладеть техникой снятия эмоционального напряжения в работе с детьми с ОВЗ.

Громова О.С., руководитель ПМО
педагогов коррекционного сопровождения



Титова А.В., секретарь ПМО
педагогов коррекционного сопровождения

