

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

2022/23 учебный год.

Деятельность ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства:

-освоение новых методик, педагогических технологий;

-изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;

-обобщение педагогического опыта.

2. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.

3.Продолжить работу с обучающимися по программе «Одаренные дети».

4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.

5.Продолжить работу по программе «Школа молодого учителя»

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО.

Организационные условия.

Методическая работа ШМО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года ШМО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО на 2022\23 уч.год

Тема	Содержание методического заседания
Заседание ШМО на тему «Анализ работы ШМО за 2021- 2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.»	Анализ деятельности ШМО за истекший год. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на следующий уч.год Рассмотрение календарно-тематических планов по всем предметам. Рассмотрение планов самообразования каждого педагога ШМО Анализ методических новинок по каждому предмету
Заседание МО «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе»	Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 1 четверть. Актуальность проблемы духовно-нравственного развития Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к мониторингу четвертых классов. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной недели

	<p>Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Анализ уровня адаптации первоклассников.</p>
<p>Заседание МО на тему «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p> <p>Анализ проблем современных первоклассников</p>	<p>Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 четверть (1 полугодие).</p> <p>Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации ученика.</p> <p>О реализации планов самообразования учителей.</p> <p>Анализ работы со слабоуспевающими и «Трудными» учащимися.</p> <p>Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. Корректировка КТП.</p>
<p>Формирование учебно – познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.</p>	<p>Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 четверть.</p> <p>Значение работы с одаренными и высокомотивированными детьми</p> <p>О реализации планов самообразования учителей</p> <p>Анализ результатов ВШК ведения и проверки учителями тетрадей по предметам</p> <p>Соблюдение здоровьесберегающих условий обучения на уроке</p> <p>О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации</p> <p>Анализ результатов взаимопосещения уроков ШМО.</p> <p>Рассмотрение результатов проведения предметной недели.</p>
<p>Итоги работы за прошедший год</p>	<p>Окончание учащимися учебного года и переводе в следующий класс.</p> <p>Анализ работы ШМО за год.</p> <p>Планирование деятельности на следующий год.</p> <p>Выбор темы методической работы и определение задач ШМО на следующий год.</p>

Анализ информации показывает, что тематика заседаний ШМО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний ШМО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;

- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Работа школы молодого специалиста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа «Школы молодого специалиста». В «Школу» привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет, а также учителя, которые не имеют педагогического образования. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум.

Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник.

№	ФИО	Наставник	Должность, нагрузка	Планы на 2023 -2024
1.	Григорьева Татьяна Николаевна	Окулова Юлия Сергеевна	Учитель, 18 часов	Продолжить работу в должности учителя
2.	Черепанова Фаина Николаевна	Сычева Ирина Сергеевна	Учитель, 18 часов	Продолжить работу в должности учителя
3.	Гончарова Юлия Евгеньевна	Усольцева Людмила Анатольевна	Учитель, 18 часов	Продолжить работу в должности учителя
4.	Гордина Надежда Яковлевна	Шатайлова Татьяна Анатольевна	учитель	Продолжить работу в должности учителя

Анализ деятельности других форм работы ШМО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. В течении года педагоги ШМО посетили 15 уроков.

Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

Развитие регулятивных действий школьников на уроках.

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приемы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока на классной доске(в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и не сделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре (2 и 3 класс) и малой группе (3 – 4 класс)

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров.

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников
29.03.23 вебинар «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»,zoom	8
25.10.22 вебинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности в начальной школе»,zoom	8
2.12.22 вебинар «Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса»,zoom	8
17.11.22 «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС».Zoom 16 октября 2022	
Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования	

«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	6
20 октября 2022 Платформа: учи.ру Всероссийский семинар «Математическая грамотность в начальной школе»	7
9.12.22.Вебинар обновленный ФГОС:Обучаем по-новому Издательство «Просвещение»	
21.12.2022 Онлайн семинар «Актуальные практики здоровьесбережения обучающихся в школе»	1

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Некоторые учителя отмечены благодарностью на различных уровнях:

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Большое внимание учителя уделяли вопросам подготовки к промежуточной итоговой аттестации. В апреле было проведено заседание ШМО, где рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к контрольным работам на уроках и во внеурочное время.

Результаты выполнения контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ

за 2022\23 уч.год

Класс	По списку	Всего писали	Написали работу на				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	24	24	1	9	14	0	42	100
1б	20	20	4	6	8	2	50	90
1в	21	21	3	6	12	0	43	100
2а	21	21	7	9	4	1	76	95
2б	20	20	3	11	6	0	70	100
2в	19	19	4	13	2	0	89	100

3а	16	16	2	8	6	0	63	100
3б	19	19	1	10	8	0	58	100
3в	22	22	9	7	6	0	73	100
Итого						3		

**Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку
за 2022/ 23уч.год.**

Класс	По списку	Всего писали	Написали работу на				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	21	21	7	11	2	1	86	100
2б	20	20	7	9	4	0	80	100
2 в	19	19	5	10	4	0	79	100
3а	16	16	2	8	6	0	63	100
3б	19	19	3	9	7	0	63	100
3в	22	22	5	9	8	0	64	100
1а	24	24	3	9	12	0	50	100
1б	20	20	4	5	9	2	45	90
1в	21	21	0	11	10	0	52	100
Итого								

**Результаты выполнения контрольной работы по окружающему миру
за 2022/ 23уч.год.**

Класс	По списку	Всего писали	Написали работу на				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	21	21	5	8	7	1	62	95
2б	20	20	4	8	8	0	20	100
2 в	19	19	0	13	6		68	100
3а	16	16	6	5	4	0	69	100

3б	19	19	8	7	4	0	78	100
3в	22	22	1	12	9	0	60	100
1а	24	24	1	9	14	0	42	100
1б	20	20	5	6	7	2	55	100
1 в	21	21	2	4	15	0	29	100
Итого						0		

**Результаты выполнения контрольной работы по литературному чтению
за 2022/ 23уч.год.**

класс	По списку	Всего писали	Написали работу на				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	24	24	5	16	3	0	88	00
1б	20	20	4	7	7	2	55	90
1в	21	21	7	11	3	0	86	100
2а	21	21	5	9	6	1	67	95
2б	20	20	5	9	6	0	70	100
2 в	19	19	2	11	6	0	68	100
3а	16	16	6	7	3	0	81	100
3б	19	19	10	4	5	0	74	100
3в	22	22	2	11	9	0	59	100
4а	25	25	4	10	11	0	56	100
4б	26	26	4	13	9	0	65	100
4 в	20	20	3	8	9	0	55	100
Итого								

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных недель. В учебном году были проведена тематическая

предметная неделя на тему «Космические дали», посвященная дню космонавтики и включала в себя задания по всем предметам (русскому языку, математике, литературному чтению, изо, технологии, окружающему миру) среди учащихся 1-4 классов.

Результаты недели продемонстрировали, что все учителя ШМО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей - воспитанники всех учителей ШМО, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. При подготовке к олимпиадам учителя применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

Как особое направление внеклассной работы, тесно связанное с основным учебным процессом в начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Эта работа проводится индивидуально (только с одаренными детьми), но может иметь локальный и фронтальный характер. Результатами такой работы был как кратковременные проекты, так и долгосрочные проекты детей, которые были представлены на школьном и районном этапах конференции «Первые шаги в науку». Итоги участия в ней учеников ОУ показывает, что целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Недостатки и проблемы, имевшие место в работе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Задачи, поставленные на следующий учебный год (задачи вытекают из анализа недостатков).

Анализируя работу ШМО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектноую и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.