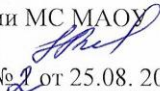


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №1

**Рассмотрено**  
на заседании МО учителей  
физической культуры и ОБЖ  
Протокол № 1 от 24.08.2022 г.



**Согласовано**  
на заседании МС МАОУ  
ОСОШ №1  
Протокол № 2 от 25.08. 2022 г.



**Утверждено**  
приказом директора МАОУ  
ОСОШ №1  
от 25.08.2022 г. № 301/ОД



Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
6-9 классы

**Составитель:**  
Руководитель ШМО  
Еловикова Ю.Г.

с.Омутинское, 2022

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Природа и человек, умение ориентироваться на местности, определять свое местоположение.

Подготовка к выходу в лес, поход, выезд на природу, обустройство места для разбивки бивуака, места для костра и палатки.

## **Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность**

Основные правила техники безопасности при подготовке и проведению походов и выездов на природу. Подготовка инвентаря и необходимого оборудования про проведении различных видов походов (пеших, водных, велосипедных и т.д.).

## **Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**

Акклиматизация человека к различным климатическим условиям, различной местности (горы, леса, моря). Правила поведения и создание безопасных условия при дальних переездах и перелетах наземным, водным и воздушным транспортом.

## **Раздел 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде**

Автономное существование в природных условиях, добровольное и вынужденное. Правила выживания в природной среде в различные времена года и в различных климатических условиях. Обеспечение безопасной жизнедеятельности в природной среде.

## **Раздел 5. Опасные ситуации в природных условиях**

Природные явления, опасные погодные явления. Защита от укусов насекомых и животных. Заболевания передающиеся кровососущими насекомыми и их последствия.

## **Раздел 6. Первая помощь при неотложных состояниях**

Правила оказания первой помощи в природных условиях. Личная гигиена в природных условиях. Оказание помощи и иммобилизация при травмах подручными средствами. Оказание помощи при укусах насекомыми и дикими животными. Оказание помощи при обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

## **Раздел 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие**

Образ жизни как фактор влияющий на здоровье человека. Основы здорового образа жизни. Работоспособность и переутомление, профилактика переутомления. Правила безопасного пользования гаджетами (компьютер телефон и т.д.). влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Наркомания, профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ.

## **7 класс**

### **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита

населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

**8 класс**

### **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

## **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

## **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## **Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II.**

## **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

### **Раздел III.**

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

### **Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое

условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

## **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### **9 класс**

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила

поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях

криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.



Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных

привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» с учетом рабочей программы воспитания школы, 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Модули воспитательной программы «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация»
	<b>1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</b>		

1	Природа и человек.	1	
2	Ориентирование на местности.	1	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	
4	Подготовка к выходу на природу.	1	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	
	<b>2.Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)</b>		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	
	<b>3.Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)</b>		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	
16	Обеспечение личной безопасности на водным транспорте	1	

17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
	<b>4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</b>		
18	Автономное существование человека в природе	1	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1	
	<b>5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч)</b>		
22	Опасные погодные явления.	1	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	
24	Укусы насекомых и защита от них	1	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	
	<b>6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>		
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	
27	Оказание первой помощи при травмах.	1	Урок ведет медицинский работник
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	
	<b>7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (5 ч)</b>		
30	Здоровый образ жизни и профилактика	1	

	переутомления.		
31	Компьютер и его влияние на человека.	1	
32	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	

### Тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Модули воспитательной программы «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация»
1	2	3	
	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	
2	Общая характеристика природных явлений	1	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	
	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера</b>		
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	
5	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на земле.	1	

7	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
8	Оползни, их последствия, защита населения	1	
9	Обвалы и снежные лавины	1	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
12	Смерчи	1	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
16	Сели и их характеристика.		
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
18	Цунами и их характеристика.	1	
19	Защита населения от цунами.	1	
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		
22	Эпидемии.	1	
23	Эпизоотии и эпифитотии.	1	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
24	Психологическая уравновешенность.	1	
25	Стресс и его влияние на человека.	1	
26	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	Урок ведет Медицинский работник
27	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	

28	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	
29	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1	
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	Урок ведет Медицинский работник
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Модули воспитательной программы «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация»
	<b>1. Обеспечение личной безопасности</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	Урок ведет представитель ОГПС 26
	<b>2. Безопасность на дорогах</b>		
3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	
4	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
5	Велосипедист – водитель транспортного	1	Урок ведет представитель ГИБДД МВД МО

	средства		Омутинское
	<b>3. Безопасность на водоемах</b>		
6	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	
7	Безопасный отдых на водоемах	1	
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
	<b>4. Экология и безопасность</b>		
9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	<b>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b> <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	1	
11	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	1	
12	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	1	
13	Основные поражающие факторы при авариях  Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	1	
14	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.  Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	1	
15	Обеспечение химической защиты населения		
16	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
17	Обеспечение защиты населения от последствий	1	

	взрывопожароопасных объектах.		
18	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	1	
19	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	1	
	<b>6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</b>	1	
20	Оповещение о ЧС техногенного характера.		
21	Эвакуация населения	1	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
	<b>7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)</b> <b>Основы здорового образа жизни (8ч)</b>		
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	
24	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
25	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
29	Профилактика вредных привычек	1	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)</b>		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и	1	Урок ведет Медицинский



	ее значение (практическое занятие)		работник
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	

### 9 класс

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Модули воспитательной программы «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация»
	1 Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства		
	1.1. Национальная безопасность России в мировом сообществе		
1	Россия в мировом сообществе	1	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	
	1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера,	1	

	их причины и последствия		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	
1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.			
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	
9	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1	
10	Наркотики и национальная безопасность России	1	
1.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта			
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
15	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	Урок ведет представитель ОГПС 26
2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных	1	

	ситуаций		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	
19	Эвакуация населения	1	
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
2.3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.			
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	
22	Система борьбы с терроризмом	1	
23	Государственная политика противодействия наркотикам	1	
24	Профилактика наркомании	1	
3 Раздел: Основы здорового образа жизни			
3.1. Основы здорового образа жизни			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
3.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье			
28	Ранние половые связи и их последствия	1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	
3.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья			
31	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации	1	Урок ведет представитель

			ЗАСГ
32	Семья и здоровый образ жизни	1	
4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
4.1. Оказание первой медицинской помощи			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	Урок ведет медицинский работник