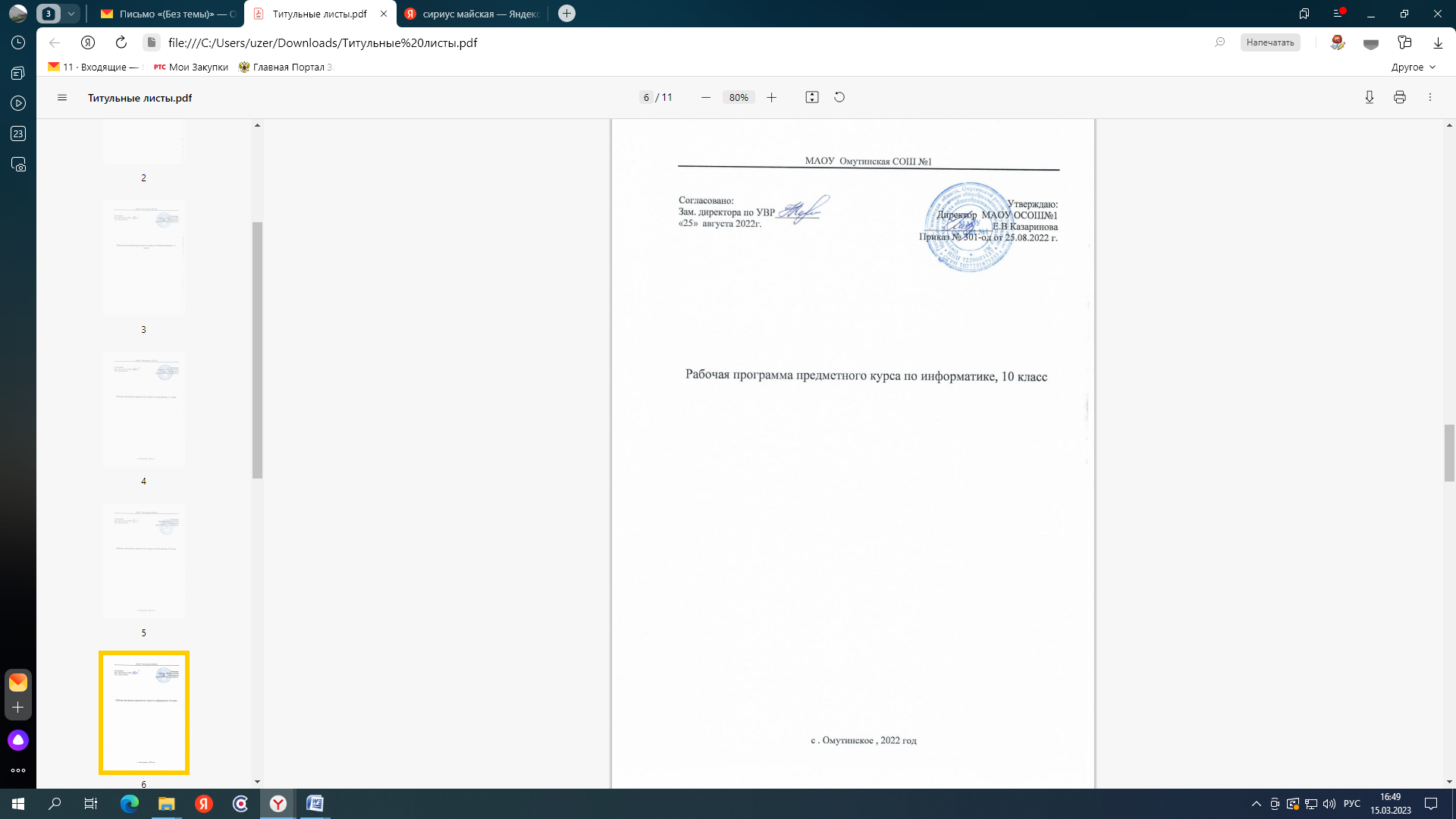
****

Программа данного предметного курса «Решение задач ЕГЭ на программирование» (курса по выбору учащихся) ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена. Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФЗ «Об образовании», с учетом учебного плана МАОУ Омутинская СОШ №1.

**Планируемые результаты**

В ходе изучения курса достигаются следующие образовательные результаты, сформированные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

**Метапредметные результаты**:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностныерезультаты**:

* формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
* формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы.

В части развития **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

* формирование представления об особенностях проведения, оструктуре и содержании КИМов ЕГЭ по информатике;
* формирование навыков и умений эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике: подсчитывать информационный объём сообщения; осуществлять перевод из одной системы счисления в другую; осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании; строить и преобразовывать логические выражения; строить для логической функции таблицу истинности и логическую схему; использовать необходимое программное обеспечение при решении задачи; писать программы.

**Содержание учебного курса**

**I. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по информатике**ЕГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников. Особенности проведения ЕГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ЕГЭ. Классификация задач на программирование.

**II. Алгоритмизация и программирование**

Программирование в среде Turbo Pascal: инструментарий среды; информационная модель объекта; программы для реализации типовых конструкций алгоритмов (последовательного, циклического, разветвляющегося); понятия процедуры и модуля; процедура с параметрами; функции; инструменты логики при разработке программ, моделирование системы.

**III. Технология программирования**

Решение тренировочных задач на поиск и исправление ошибок в небольшом фрагменте программы. Решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы (30-50 строк).

**Календарно – тематическое планирование предметного курса по информатике**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
|  | **I. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по информатике** |  |
| 1 | Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по информатике. | 1 |
|  | **II. Алгоритмизация и программирование (9 часов)** |  |
| 2 | Алгоритмы, виды алгоритмов, описание алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма. | 1 |
| 3 | Использование основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление. | 1 |
| 4 | Использование основных алгоритмических конструкций: цикл. | 1 |
| 5 | Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.) | 2 |
| 6 | Вспомогательные алгоритмы: функции и процедуры. Файлы. | 2 |
| 7 | Тренинг по решению задач частей А и В. | 2 |
|  | **III. Технология программирования** |  |
| 8 | Разбор заданий части С повышенного и высокого уровня сложности. | 2 |
| 9 | Решение тренировочных задач | 1 |
| 10 | Оценивание и выставление баллов | 1 |
| 11 | Контрольная работа по решению одной из демонстрационных версий части С. | 1 |
|  | **Всего:** | **15 ч.** |