**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Математическая грамотность»**

 **основное общее образование**

Рабочая программа учебного предмета «Математической грамотность» (функциональная грамотность)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для учащихся 6-х классов. Занятия проводятся 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Формирование функциональной грамотности является актуальной задачей, стоящей перед современной школой. Умение работать с информацией, выявлять в учебном материале детали, существенные для понимания смысла, умение читать таблицы, схемы, карты, извлекая из них полезную и нужную информацию, способность составлять алгоритмы решения поставленной задачи – все это входит в понятие профессионально успешной личности.

Обучение для жизни стало ведущей идеей современных подходов к образованию. Такое понимание приоритетных задач обучения нашло отражение в обновленном федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Составляющими функциональной грамотности являются читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление. Математическая грамотность определяется как «способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира».

В Примерной основной образовательной программе основного общего образования математическая грамотность представлена как совокупность трех компетенций: 1) умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей; 2) умения формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач; 3) умения интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Обучение в формате формирования функциональной грамотности предполагает особую систему разноуровневых заданий для обучающихся. Стимулирование самостоятельности и активности обучающихся в решении поставленных учебных задач, включение элементов проектной и частично-поисковой деятельности рассматриваются в качестве обязательных составляющих учебного занятия.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ ОСОШ №1