**Аннотация курса «Живая история»**

В воспитании россиянина — гражданина и патриота — особо важная роль

принадлежит общеобразовательной школе. Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы.

Патриотизм — чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями.

Это стремление сделать Россию крепче, а ее граждан — богаче и счастливее.

Патриотизм — это источник силы народа. Он выражается в ценностях:

* любовь к России;
* любовь к своему народу;
* любовь к своей малой родине;
* служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о родной природе, об истории родного края и села.

Название программы курса **«Живая история»** появилось не случайно. Выбор обусловлен следующими причинами:

* на занятиях дети будут не просто слушать и смотреть, а делать всё сами (прясть на прялке, носить ведра на коромысле, обращаться с ухватом, гладить белье рубелем и т. п.);
* ребята  вовлечены в сам процесс, они проходят разнообразные мастер-классы, примеряют на себя одежду наших предков, приобретают знания и умения;
* это не «сухие» лекции, а возможность прикоснуться к событиям давно минувших лет;
* в игровой форме дети намного ярче и лучше усваивают историю нашей малой родины.

**Целью программы является:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи** программы:

* формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
* формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
* стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

**Отличительными особенностями** программы является использование проектного метода. Для достижения результата применяются самостоятельные формы деятельности учащихся – индивидуальная, парная, групповая. Метод проектов активизирует все стороны личности школьника и является сутью развивающего, личностно-ориентированного характера обучения.

Внеурочный курс рассчитан на 1 год и проводится для учащихся 6 классов в количестве 1 часа.