# Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

**«Эрудит»**

Рабочая программа курса «Эрудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Целью реализации программы является развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к

каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, рассуждают.

На занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки, решение нестандартных, олимпиадных задач.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, магических квадратов.

В каждом занятии прослеживаются три части:-игровая; -теоретическая; -практическая. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В кружковой работе использую такие методы, как слово учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся. Однако эти методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в Международном интернет – конкурсе для одарённых детей Кенгуру, Русский медвежонок.

Формы организации разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно- развлекательные игры, олимпиады, интернет - олимпиады.

Разработаны разно уровневые задания.

# Ожидаемые результаты.

* + Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
	+ Рост личностных достижений.
	+ Создание атмосферы успеха.
	+ Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
	+ Накопление опыта творческой деятельности.
	+ Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике.