**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности «Школа личностного роста»**

**основное и среднее общее образование**

Программа по внеурочной деятельности «Школа личностного роста» разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Омутинской СОШ №1

Условия современного научно-технического прогресса и развитой экономики, направленной на сложное наукоемкое производство требует большой интенсивности межличностных взаимодействий: сложного и, часто, эмоционально- затратного функционирования в достаточно агрессивной социальной среде, которое постоянно ставит индивида в условия необходимости развития навыков саморегуляции и социальных компетенций, которые можно расценивать, как часть интегральных способностей, помогающих современному человеку решать разнообразные творческие и проектные задачи.

Под социальными компетенциями понимается способность достичь успеха в многообразной социальной среде, используя различные социальные умения и навыки. Кроме того сформированные навыки личностной саморегуляции всегда ведут к более высоким результатам деятельности.

Лидерские качества являются сочетанием развитых навыков саморегуляции и социальных компетенций индивида, которые в современных подходах позиционируются, как soft–навыки

**Цель данной программы** – создание условий для развития необходимых навыков саморегуляции и социальных компетенций через групповое взаимодействие при решении творческих задач, возникающих перед обучающимися в процессе достижения практического результата деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Развивать личностные навыки саморегуляции: умение строить цели, исходя из личных предпочтений и интересов, составлять план достижения целей, способствовать повышению ответственности за планируемое дело
2. Развивать социальные компетенции обучающихся: умение взаимовыгодно сотрудничать, работая в командных проектах; слышать и ценить мнение другого; распределять роли в команде, ориентируясь на личные предпочтения участников.
3. Способствовать повышению личной уверенности, самооценки у каждого участника обучения, его самореализации и рефлексии;
4. Добиваться гармоничного развития всех сторон личности: интеллектуального духовного, эмоционального, физического.

# Методы, технологии организации внеурочной деятельности:

Программа предусматривает проведение аудиторных и внеаудиторных теоретических и практических занятий, игровых и тренинговых программ, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, экскурсий, обучающих игр, практическую работу по созданию групповых проектов..

Внеурочный курс рассчитан на 1 год и проводится для учащихся 6 классов в количестве 1 часа.