# Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Экология и творчество»

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в РФ»;

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"

-Уставом МАУ ДО "ЦВР" (приказ АОМР № 887-п от 02.11.2018 г.);

* Положение о разработке и утверждения ДООП в МАУ ДО "ЦВР" (Приложение

№8 к приказу МАУ ДО "ЦВР" № 32-од от 30.08.2021г.)

**Направленность программы** естественнонаучная.

**Актуальность** программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету ее биосферу такой, в которой люди могли бы существовать, условия которой оставались хоть мало-мальски пригодными для их жизни. А еще лучше, как сохранить эту биосферу в том же виде,

который дает возможность не существовать, а жить человечеству долго и счастливо.

Чтобы преодолеть духовное отчуждение от жизни земной природы, детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, творениях рук человеческих.

Кроме того, нужно научить детей смотреть на природу глазами эколога, понимать суть окружающих нас явлений. Ответственное отношение к природе-сложная характеристика личности. Она означает понимание законов природы, определяющих жизнь человека, проявляется в соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования, в активной созидательной деятельности по изучению и охране среды, пропаганде идей правильного природопользования, в борьбе со всем, что губительно отражается на окружающей природе.

Условием такого обучения и воспитания выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, правовой, эстетической и практической деятельности обучающихся, направленной на изучение и улучшение отношений между природой и человеком.

**Новизной** программы заключаются в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую деятельность, необходимостью знать и изучать родные места, понимать целесообразность взаимоотношений подрастающего поколения с окружающей средой.

**Отличительной особенностью программы** является и то, что программы заключается в расширении контактов обучающихся с природой, вовлечении их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды, изучении программы родного края. Программный материал способствует углублённому изучению по предмету окружающий мир, расширяя кругозор. Большое количество экскурсий, практических занятий, бесед, придаёт программе особую роль - развивает творческую любознательность, интеллектуальную личность. Она рассчитана на обучение, идя от простого, знакомого к более сложному. Преподавание основано на получении воспитанниками знаний и навыков в области экологии по программе «Окружающий мир» и дополнительных сведений научного энциклопедического характера.

# Реализация программы будет осуществляться:

Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское ОСОШ № 1, ул.Лермонтова д.2;

**Цель** – создание условий для развития потребности в самовыражении и творчестве, тем самым углубление своих знаний в окружающем мире по экологии.

# Задачи:

**образовательные** - сформировать системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

**воспитательные** - сформировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

**развивающие** - развивать системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

**Срок реализации** программы 1 год.

Данная программа рассчитана **на возрастную категорию** детей в возрасте от 8 до

14 лет.

**Группа обучающихся** 1 год обучения формируется на основе свободного набора.

Программа предусматривает инклюзивное обучение, работу с одаренными детьми. Группа - от 15 до 25 человек.

**Форма занятий** по количеству детей: фронтальная, групповая, индивидуальная, очная, очная при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с учебным планом.

Форма занятия по способам коммуникации: практические и творческие задания, ролевые игры, занятия-тренинги, экскурсии.

**Методы** проведения занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковой, исследовательский.

**Приемы** проведения занятия: практическая, творческая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные проекты, самостоятельная работа.

**Занятия** проводятся 1 академический час в неделю, 36 часов в учебный год, с 1 сентября по 31 мая.