# Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Техническое моделирование»

Техника, окружающая детей с малых лет не только будит их любознательность, желание узнать и понять принцип движения машин, самолетов, плавания судов, понять как работает радиоприемник, телевизор, телефон и многое другое, но и стремление сделать что-то своими руками. На первых порах их удовлетворяет воображаемая техника, порождаемая фантастикой, так, обыкновенная коробка превращается в автомобиль, самолет или поезд. Очень скоро появляется потребность в технической игрушке, но в скором времени и она перестанет удовлетворять любознательность детей, так как появляется желание сделать ее самим. Тут на помощь школьникам увлеченным техникой приходят подготовительные технические кружки.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в РФ»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* + Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
* Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
* ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
* Уставом МАУ ДО "ЦВР" (приказ АОМР № 887-п от 02.11.2018 г.);
* Положение о разработке и утверждения ДООП в МАУ ДО "ЦВР" (Приложение

№8 к приказу МАУ ДО "ЦВР" № 32-од от 30.08.2021г.)

**Актуальность** данной программы обусловлена современными тенденциями, где ведущее место занимает человек, способный к самоактуализации в современных социально-экономических условиях. В кружке технического моделирования занимаются с воспитанниками переменного состава, разных способностей, из семей различного социального положения. Зачастую воспитанники попросту незнакомы с приемами работы с бумагой, картоном, простейшими инструментами. Не имеют навыков работы с режущим инструментом, плохо развита мелкая моторика рук. Именно на кружке технического моделирования воспитанники получают в полном объеме знания работы с чертежным и разметочным инструментом, азы творчества, развивают свою индивидуальность и самостоятельность. Воспитанники приобретают навыки общения, так как работа в группе направлена на создание коллектива, где каждый воспитанник имеет равные права на признание своей личности и самоутверждение.

**Новизна программы** в основной доминанте самоактуализации – творческой активности. Одним из средств ее развития может служить курс «Техническое моделирование». Он так же дополняет базу обязательных предметных знаний, умений и навыков в общеобразовательных учреждениях, особенно в политехнической области, является базой для дальнейших занятий в объединениях технического профиля, то есть способствует начальному уровню самоопределения воспитанников. Данная программа является частью экологического воспитания учащихся. На занятиях зачастую используются бросовые материалы (втулки от туалетной бумаги, стаканчики, крышки, полиэтиленовые бутылки, упаковочный гофрокартон), с целью привлечения внимания к экологической проблеме. Важно дать понять ребёнку, что гораздо интереснее дать вторую жизнь вещи, нежели её просто выбросить. Использование такого подхода позволяет повысить уровень креативного мышления, способности в каждой простой вещи увидеть объект или деталь, и умения создать готовую модель по собственному замыслу.

**Цель программы:** создавать условия и дать возможность каждому воспитаннику проявить творческую индивидуальность, ум, способность души испытать и ощутить радость в создании интересных и необычных технических объектов.

# Задачи программы:

* + научить воспитанника трудовым навыкам;
	+ пробуждать любознательность к технике;
	+ развивать образное техническое мышление и умение выразить свой замысел не только на плоскости, но и в объеме;
	+ воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, желания помочь своим товарищам.