Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе естественнонаучной направленности

«Почемучки»

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в РФ»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"

* Уставом МАУ ДО "ЦВР" (приказ АОМР № 887-п от 02.11.2018 г.);
* Положение о разработке и утверждения ДООП в МАУ ДО "ЦВР" (Приложение

№8 к приказу МАУ ДО "ЦВР" № 32-од от 30.08.2021г.)

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастающее влияние человеческого общества на окружающую среду одна из важных проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека.

Интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, помогут развивать эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия и для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

**Новизной** программы заключаются в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую деятельность, необходимостью знать и изучать родные места, понимать целесообразность взаимоотношений подрастающего поколения с окружающей средой.

**Цель** – создание условий для развития потребности в самовыражении и творчестве, тем самым углубление своих знаний в окружающем мире по экологии.

# Задачи:

**образовательные** - сформировать системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

**воспитательные** - сформировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

**развивающие** - развивать системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

# Межпредметные связи программы

Программа внеурочной деятельности «Почемучки» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

**Формы организации деятельности**: очная, очная при необходимости с применением электронного обучения и дистанционного образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

**Режим проведения занятий**. Программа реализовывается в течение 36 академических часов. **Занятия** проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час в неделю (40 минут).

Данная программа рассчитана **на возрастную категорию** детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Форма занятий** по количеству детей: групповая, индивидуальная.

Форма занятия по способам коммуникации: практические и творческие работы

**Методы** проведения занятия: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковой.

**Приемы** проведения занятия: практическая, творческая работа, наблюдение, самостоятельная работа.

**Личностными результатами** освоения программы являются:

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (рисунок, живопись, различные жанры декоративно- прикладного искусства, музыка и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
* формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
* **внутренняя позиция школьника** (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);
* **мотивация учебной деятельности** (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально

значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).

* **Метапредметными результатами** являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

-развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметными результатами** являются:

-в ценностно-ориентационной сфере: сформированность представлений об экологии, как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

-в познавательной сфере: наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук.

**Форма контроля** - безотметочная.