Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности» разработана с учетом нормативно-правовых документов:

* + - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в РФ»;
		- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
* Устав МАУ ДО "ЦВР" (приказ АОМР № 887-п от 02.11.2018 г.);
* Положение о разработке и утверждения ДООП в МАУ ДО "ЦВР" (Приложение №8 к приказу МАУ ДО "ЦВР" № 32-од от 30.08.2021г.)

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально- гуманитарная.

**Актуальность** обусловлена высокими статистическими показателями дорожно- транспортных происшествий с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно- транспортного травматизма в Омутинском районе показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

**Новизна программы** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса.

# Формы проведения занятий:

Программа «Азбука безопасности» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих занятий, сборов, бесед и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде мини-игр, театрализаций, экскурсий, конкурсов и т.д.

На занятиях используются традиционные формы организации деятельности:

*групповая и индивидуальная.*

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

**Форма обучения** – очная, очная при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

# Объём и сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Азбука безопасности» разработана на 1 год обучения.

Объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука безопасности» составляет 36 часов.

# Адресаты программы

Программа предназначена для работы с детьми от 6 до 9 лет.

# Цели и задачи программы

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

# Задачи:

## Обучающие:

* формирование знаний по правилам дорожного движения, умений учащихся применять их в повседневной жизни;
* формирование правовой грамотности у участников дорожного движения.

## Развивающие:

* + формирование у учащихся устойчивой мотивации к безопасному поведению;
	+ развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
	+ развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое).

## Воспитательные:

* + воспитание культуры поведения в дорожно-транспортной среде;
	+ воспитание личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

# Планируемые результаты освоения программы

## Личностные:

* + устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
	+ подбирать аргументы для оценивания предлагаемого материала;
	+ уважительно относиться к другим участникам дорожного движения;
	+ осознавать ответственность человека за общее благополучие;

## Метапредметные УУД:

* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия.
* интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* уметь обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* уметь слушать собеседника;
* уметь формулировать собственное мнение и позицию.

## Предметные результаты:

* + знать значение дорожных знаков, дорожной разметки, значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов, наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
	+ выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
	+ определять виды перекрёстков;
	+ пользоваться общественным транспортом в соответствии с правилами поведения;
	+ выполнять требования сигналов светофора.