

ПРОТОКОЛ № 3

педагогического совета

от « 11 » октября 2021 г.

Всего членов педколлектива 48 чел.

Присутствовали 54 чел.

Начало работы 14⁴⁵ (время)

Окончание работы 16⁰⁰ (время)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. ФГОС третьего поколения. Изменения во ФГОС НОО и ООО (зам дир. по УВР Кипкаева ВВ).
2. Утверждение плана перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2027 уч. год (зам дир. по УВР Кипкаева ВВ).
- 3.

4.

5.

Информация о ходе выполнения предыдущих решений

СЛУШАЛИ:

доклад Г. Астумиевского слово.
Заседая 2021г. микропроведения утверждено новое ФГОС начального и основного общего образования. На следующем пересвете мы обсудим основные ново-

Введение и рассмотрением нормативной
акции по введению ФГОС в образователь-
тельный процесс школы.

I Основная часть.

Книжка ВВ, зам дир. по УВР, норматив-
ная присутствующая с основными
нововведениями.

- Уточнили и расширили требования
по всем видам результатов - личност-
ным, метапредметным и предметным.
- Внесены изменения в БОП МО и
ОО

- В рабоч. программы педагогов
необходимо предусмотреть включение
программ воспитания и возможность
использования внеурочных ресурсов по
каждой теме.
(вводятся)

II Рассмотрение плана перехода на
обучение по ФГОС МО, ФГОС ОО.
(зам дир по УВР Книжка ВВ
(план)

Прения по докладу:

Решение:

1. Информацию принять к сведению. Руководителем ШМО заманшировать рассмотрение вопросов перехода на стандарты третьего поколения на территории.
2. Утвердить план перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2027 годы.

Председатель:

Гладу

Секретарь:

Монору



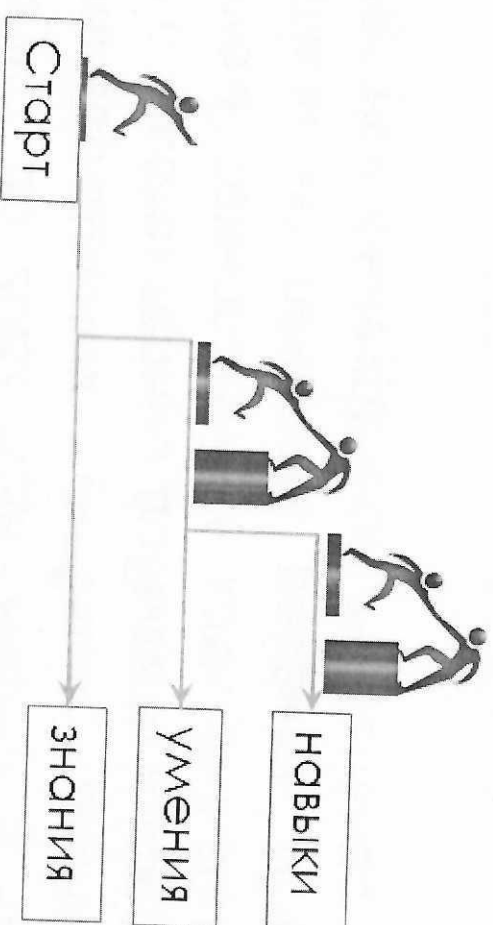
Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения.



Первое поколение ФГОС

Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат

Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.



Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года.

Отличия трёх поколений ФГОС

1 поколение 2004-2009	2 поколение 2009-2012	3 поколение сентябрь 2022
три компонента: федеральный, региональный, школьный	только федеральный компонент	конкретизация требований
акцент на предметное содержание	предметное содержание больше не в центре	улучшение всей образовательной системы
	усиление воспитательной функции образования	
	ориентация на результат	

Основные изменения ФГОС-3

Чётко прописаны
обязательства ОУ
перед учениками и
родителями

Акцент на
развитие «мягких»
навыков —
метапредметных и
личностных.

Подробно указан
перечень предметных
и межпредметных
навыков по каждому
предмету

Расписан формат
работы в рамках
каждого предмета -
лабораторные работы,
внеурочная
деятельность и т.д.

Контрольные точки с
результатами:
сочинение на 300
слов, словарный запас
из 70 новых слов
ежегодно и т.п.

Строго обозначены
темы изучения в
учебном году,
которые нельзя
менять местами

Учитываются
возрастные и
психологические
особенности учеников
всех классов.

Установлено мин. и
макс. количество
часов, для реализации
основных
образовательных
программ.

Определено базовое
содержание
программы
воспитания

Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физкультуры

ПРИМЕР. Модули учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- «Символика крестьянского дома и народного праздника»;
- «Народные художественные промыслы России»;
- «Виды и жанры изобразительного искусства»;
- «Художественный образ и художественно-выразительные средства»;
- «Натюрморт. Пейзаж. Портрет»;
- «Конструктивное искусство: архитектура и дизайн».

Изменение 6. Ввели понятие «функциональная грамотность»

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий (п. 29 проекта).