

ПРОТОКОЛ № 4 (хост).
методического совета

от « 13 » января 2022г.

Начало работы 15⁰⁰ (время)

Присутствовали 14 чел.

Окончание работы 15³⁰ (время)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Использование заданий во оценке функционал. грамотности на уроках и во внеуроч. деятельности (защита доц. УЗР Монахов АМ) заш доц. по УЗР Кинчава ВВ)
2. Текущие результаты исследований методической работы (руководители МО).
- 3.

4СЛУШАЛИ: По первому вопросу слушали доклад заш доц. по УЗР Монахова И.А. Россия имеет самую большую в мире разрыв между результатами PISA и TIMSS, что говорит о недостатках содержания отечественных образовательных требований, отечественных стандартов PISA. Такая проблема в основном связана с особенностями организации учебного процесса в российских школах, его ориентацией в основном на овладение предметными знаниями, решением типичных задач. В учебном процессе практически не уделяется времени на формирование умения работать с информацией. Способы решения задач, на проведение исследований или проектов. В то же время высокие результаты по матем. грамотности создают хорошую основу для развития навыков применения знаний. Решить проблему повышения функционал. грамотности, ориентированной в исследовании PISA, обучающихся можно только при системном комплексном изменении в их деятельности. Необходимо

необходимо проводить анализ и сопостав-
ление результатов оценочных работ с ре-
зультатами учебности и функцион.
качества для определения базисно-
своих показателей результатов, формиру-
ющих рекомендации педагогов.

По второму вопросу считаем нуж-
но ввести цель, которая максимально
точно описывает работу за 1 полу-
годие (анализ качества).

Прения по докладу:

Решение:

1 Руководителем сво времени в
план работы свести ко
разнообразию методов и приемов работы
в уч-ве по формированию функций
грамотности.

2 Учить краткосрочную направленность
работы уч-во

Секретарь:

А. П.