

ПРОТОКОЛ (члост): №13

ежегодического часа

от « 15 » февраля 2022

Присутствовали 18 чел.

Начало работы 14<sup>40</sup> (время)

Окончание работы 15<sup>20</sup> (время)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Функциональная грамотность.  
Естественнонаучная грамотность. Ресурсы учителю.  
(зачи дир по УЭР Монахов ММ)
2. Профмашина экспертного, национа-  
льная и потребности среди уч-ся школы.  
(Ирина - коллегам Чабурова ЕА)
3. Рассмотрение экспертного материалов от  
08.02.2022. (Библиотечка Ершова АМ)

4СЛУШАЛИ:

доклад

Слушали зачи дир по УЭР Монахова  
ММ, которой рассказана об особенностях  
работы на сайте РЭИ. Функциональная  
грамотность.  
Все педагоги работают в своих  
методиках и компьютерных, проходят  
местирования как ученики.  
Педагогам предлагается внимательно  
заглянуть в течение 20 минут.  
Если заглянуть направлено на вытер-  
оидеи, то компьютер оценивает  
не, а развернутое - экспертом.  
Педагогам предлагают заглянуть в качестве  
экспертов.  
Педагогам предлагается зарегистрироваться  
на РЭИ и создать мероприятия по  
ФТ Естественнонаучной грамотности.  
14 февраля до нас доведен план проведе-  
ния мероприятий по ФТ.  
Естественно-научная грамотность - это



Способность человека реализовать активную  
инициативную позицию по отношению  
связанная с естественными потребностями, и  
его готовность взаимодействовать естествен  
натуральной идеей. Это способность  
использовать естественные ресурсы времени  
выбравшись из проблем, действуя безопасно.  
Наше видение, необходимость для нас  
наша окружающего мира и тех людей  
наших, которые внесли в него свой вклад,  
человека, и для принятия соответствующей  
решения.

Во втором вопросе суммируя результаты  
нашего анализа работы А.А., который суммирует  
своих результатов с результатами анкетирования  
по проведенному эксперименту. В анкетировании  
принимали участие 85 уч-ков 9-11 классов.  
Результат анкетирования показал, что  
учащиеся старших классов имеют представление  
о неформальной организации, одобряя, и  
много знают о работе группы. Предпочтительнее,  
отношения себя к неформальной <sup>неформальной</sup> группе, не  
выделяю. Отношение к ним мы имеем  
неформальной организации нейтральное  
до тех пор пока не возникнет проблема.  
Следующий вопрос связан с проблемой  
смысла деятельности учащихся на  
об.с.с.с.

Прения по докладу:

Решение:

1. Если педагогам прийти регистрацию на сайте РЭШ, замаскированную и провести мероприятия в соответствии с графиком (Февраль 2022 г).
2. Кн. руководителем рецензиса проводить на кн. часа и беседы, направленные на формирование толерантного отношения.
3. Информацию прийти к свершению.

Секретарь:

