

ПРОТОКОЛ № 11

методического часа

от « 28 » декабря 2011 г

Присутствовали 48 чел.

Начало работы 10⁰⁰ (время)

Окончание работы 11⁰⁰ (время)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. ФГОС - 2022 г. Что нового?

2.

3.

АСЛУШАЛИ:

доклад

С 01.09.2022 г. школы принимают 1 и 5 класс на обучение по новому ФГОС.

- Уклона на вариативность (сочетать предметы, курсы, модули; вводить учебные курсы проф. курса, адаптировать ЦУП)
- Уточним и расширим требования к результатам освоения
- Уточним содержание темат. занятий ООП;
- Уточним требования к работам, программам (программа воспитания, ЗОР по предмету темат.)
- В рабочих программах внеурочной деятельности указать форму проведения занятий)
- Скорректируем учебные программы.

- Присвоили кодовое и родильную группу и внутреннюю классификацию.
- Изменили объем часов аудитор-нагрузки.
- Изменили структуру содержания учебного плана ДСН
- Изменили требования дисциплин на курсе.
- Присвоили требования в рабочей программе дисциплины
- Конкретизировали требования к оценке.

До 30.06.2022 г. надо утвердить новую ДСН ДСО. Утвердить до того, как начать зачислять в 1 и 5 классы, для ДСН ДСО - до 01.09.2022 г.

Решения по докладу:

Решение:

1. Информацию приложить к сверенно.
2. Продумать реализацию дорожной карты по подготовке к переходу на новые стандарты
3. Информацию рассмотреть на родительском собрании (3, 4 четверть, классный руководитель).

Секретарь: _____



ФГОС-2021

НООИООО

Обзор изменений стандартов

Подготовлено в **«АКТИОН»** Образовании

**Минпросвещения
утвердило новые ФГОС**

**С 01.09.2022 школы
принимают в 1-е и 5-е
классы на обучение
только по новым ФГОС**

16

июля 2021

**вступили в силу
новые ФГОС НОО и
ООО**

Уклон на вариативность

**ФГОС обеспечивают
вариативность содержания
образовательных программ
с учетом образовательных
потребностей и способностей
детей.**

**Закрепили три способа, как этого
достичь:**

- сочетать предметы, курсы,
модули;**
- ввести углубленное изучение
предмета;**
- разрабатывать И УП.**

Уточнили и расширили требования к результатам освоения

Затронули все виды — личностные, метапредметные и предметные результаты.

Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ.

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых предметов.

Унифицировали содержание пояснительной записки ООП

На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников и образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.

На уровне ООО добавили общую характеристику программы.

Для обоих уровней заменили подходы к формированию программы и задачи ее реализации на механизмы реализации ООП.

Унифицировали требования к рабочим программам

Все рабочие программы:

- надо формировать с учетом рабочей программы воспитания;
 - должны содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем.
- В рабочих программах внеурочной деятельности надо дополнительно указать форму проведения занятия.**

Скорректировали учебные предметы

На уровне НОО появились
предметы и модули.

На уровне ООО заменили
некоторые предметы на курсы.

Например, в предметной области
«Математика и информатика»
оставили только предметы

«Математика» и

«Информатика». В математику
вошли курсы «Алгебра»,

«Геометрия», «Вероятность и
статистика».

Изменили подход к родному языку и второму иностранным

Было	Стало
Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранным – на уровне ООО.	Изучение родного и второго иностранным языка можно организовать, если для этого есть условия в школе и заявление родителей.