

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
изо, музыки и технологии
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.
Руководитель ШМО

Е.А. Мекаева
Е.А. Мекаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

В.В. Кипкаева
В.В. Кипкаева

«*24*» *августа* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОСШ №1

Е.В. Касарина
Е.В. Касарина

Приказ № *303* от *31.08* 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИЗО, МУЗЫКИ И ТЕХНОЛОГИИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 год

**План работы методического объединения
учителей музыки, ИЗО, технологии, педагогов дополнительного образования**

МАОУ Омутинской средней общеобразовательной школы №1

на 2022-2023 учебный год

Единая методическая тема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»

Тема работы ШМО:

«Детская одаренность и способность как ключевой приоритет в развитии интеллектуально-творческой деятельности ребенка».

Цель:

Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий, расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности».

Задачи:

1. *Реализация обновленных ФГОС НОО (1 -4 кл.), ФГОС ООО (5кл.)*
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования
2. *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. *Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*
 - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно - образовательной среды (обобщение и распространение опыта).

Тема самообразования у ШМО всех членов одна, все работаем над одной темой

«Разработка уроков по обновленным ФГОС, создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования».

1-е заседание (август)

«Корректировка планов работы ШМО. Утверждение рабочих программ и темы самообразования. Организация образовательной, методической и внеклассной работы».

1. Рассмотреть/обсудить согласовать рабочие программы по предметам музыка, ИЗО, технология.
2. Согласование структуры и содержания рабочих программ, обсуждение вопросов по рабочим программам учителей предметников
3. Разработка, согласование плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
4. Утверждение темы самообразования ШМО.
5. Разработка и внедрение конкурсов, мероприятий, предметной недели ШМО.
6. Работа виртуального методического кабинета (сайт школы).

Работа в межсекционный период:

1. Работа со школьниками имеющими разную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Контроль за прохождением программы и объективностью выставления оценок.
3. Работа с одаренными детьми, подготовка детей к олимпиадам.
4. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.
5. Контроль за техникой безопасности (своевременные инструктажи).
6. Контроль за состоянием преподавания в 1 – х и 5-х классах, адаптация учащихся (посещение уроков, наблюдение).
7. Планирование и подготовка концертной программы ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, планирование предметной недели по искусству, выставка творческих работ из природного материала.

2-е заседание (ноябрь/декабрь)

«Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям. Совершенствование методики преподавания в этой области».

1. Повышение читательской грамотности (по всем предметам – музыка, ИЗО, технология), работа с текстом (умение читать выразительно, отвечать на вопросы, выделять главную, основную мысль и т.д. Накопление и систематизация материалов, текстов.
2. Теоретические вопросы по теме самообразования ШМО (освещение, обсуждение).

3. Обзор новинок литературы по методике преподавания музыки, ИЗО, технологии, доп. образование. (Сенина С.А., Салабай Е.Б., Кондратьева И.Л.)
4. Повышение качества образования, работа с низкомотивированными детьми, индивидуальные занятия с наиболее мотивированными учениками – подготовка к олимпиадам, соревнованиям.
5. Проведение школьных предметных олимпиад: МХК (искусство), технология (Мекаева Е.А., Усольцева М.И.)
6. Подготовка учащихся к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Участие детей в дистанционных олимпиадах.

Работа в межсекционный период:

1. Мастер-класс «Читательская грамотность учащихся на уроках музыки, ИЗО, технологии», (Мекаева Е.А., Сенина С.А., Робканов А.П.).
2. Планирование и подготовка концертной программы ко Дню матери, конкурс рисунков ко Дню матери, выставка творческих работ. Подготовка к Фестивалю национальных культур «Мы - вместе, мы - одна семья».
3. Участие всех классов в проекте «Фабрика Деда Мороза», подготовка к Новому году, украшение классных комнат, школьного двора, рекреаций школы.
4. Вокальный песенный конкурс среди учащихся МАОУ СОШ №1 (все филиалы). Ответственный Монахова А.А.
5. Участие в разработке уроков и внеурочных занятий для накопления базы в виртуальный методический кабинет.

3-е заседание (март)

«Совершенствование методики преподавания развивающего, проблемного, интегрированного и здоровьесберегающего обучения».

1. Практические занятия по теме самообразования (мастер-классы, фрагменты открытых уроков и т.д.).
2. Творческий отчет методического объединения.
3. Вопросы качества обучения по предмету, оказание помощи учащимся с низкой мотивацией.
4. Корректировка тематического планирования.
5. Подготовка к мероприятиям ШМО (День защитника Отечества, Международный женский день и т.д.). Распределение ролей, обязанностей.
6. Контроль за состоянием преподавания предметов музыки, ИЗО, МХК, технологии, кружков педагогов доп. образования. Цель: формирование нравственных качеств и эстетического вкуса обучающихся. (Мекаева Е.А.)

Работа в межсекционный период.

1. Методический день.
2. Работа по реализации задачи «Внеклассная работа с одарёнными обучающимися по предмету».
3. Посещение и анализ уроков с целью использования методов стимулирования и мотивации (апрель).

4-е заседание (апрель-май)

«Подведение итогов года. Анализ работы за год.»

1. Подведение итогов работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Анализ работы ШМО. Планирование на следующий учебный год. (Мекаева Е.А.)
2. Обсуждение итогов школьной, районной, областной олимпиад по предметам.
3. Анализ результатов научных конференций, конкурсов, концертов.
4. Контроль за ведением школьной документации (тетради, элект. журнал, журналы внеурочной деятельности и т.д.).
5. Контроль за выполнением прохождения программ, практической части.
6. Контроль за использованием здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, санитарное состояние кабинетов. (Мекаева Е.А.)

Работа в межсекционный период.

1. Поиск идей. Идеи для работы с родителями одаренных детей.
2. «Фестиваль образовательных достижений (финал конкурса «Ученик года – 2023»).
3. Подготовка к общешкольному мероприятию «Песенный круг Победы». Оформление школы/ классов ко Дню Победы.
4. Конкурс рисунков «Война глазами детей» (Мельников Н.Г.).
5. Организация творческих отчетов, выставок, смотров, соревнований.