

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО


На заседании ЦМО учителей
Биологии и химии

Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.
Руководитель ЦМО


О.А. Покровская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.В. Кипкаева

«24» Августа 2022 г.



Директор МАОУ СОСОШ № 1

 И.В. Казаринова

«24» августа 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ЦМО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ХИМИИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 год

**План школьного методического
объединения учителей биологии, химии,
физики
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель ШМО: Покровская О.А.

Методическая тема школы на 2022-2023 уч.год:

«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Методическая тема ШМО:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель методической работы:

Повышение профессиональности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, применение в образовательном процессе современных образовательных технологий обучения.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить качественные условия для реализации Федерального государственного стандарта третьего поколения в образовательном процессе обучающихся 5-х классов.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов, подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС.
3. Продолжить формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках.
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленным требованиям ФГОС.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с обновленными требованиями ФГОС третьего поколения в 5-х классах. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику. Повышение интереса учащихся к предметам.

Основные направления деятельности работы ШМО:

1. Повышение методического уровня учителей естественно-научного цикла
Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС третьего поколения в 5-х классах.
 - Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
 - Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
 - Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
 - Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.
 - Использовать опыт передовых учителей
 - Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
 - Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
 2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету:
 - Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с обновленными требованиями ФГОС третьего поколения.
 - Применять современные, инновационные методы обучения.
 - Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
 - Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
 - Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
 - Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
 - Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
 - Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
 3. Работа с одаренными детьми:
 - Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
 - Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
 - Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.
 - Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
 - Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
 4. Внеурочная работа:
 - Подготовка и проведение предметной декады.
 - Проведение школьной олимпиады.
 - Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
 5. Совершенствование работы учителя:
 - Продолжить работу над улучшением материально-технической базы кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения. " Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

-Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

-Повседневная работа учителя по самообразованию.

Основные приоритеты на всех ступенях обучения:

1. Системно-деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированный подход;
3. Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
4. Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения

Формы школьной методической работы:

-Заседания методического объединения.

-Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

-Взаимопосещение уроков педагогами.

-Выступления учителей ПМО естественно-научного цикла на заседаниях МО, педагогических советах, практико-ориентированных семинарах различного уровня.

-Повышение квалификации педагогов на курсах.

– Прохождение аттестации педагогических кадров.

-Работа учителей по темам самообразования;

-Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

Состав ШМО учителей, план самообразования педагогов

Учебный год	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результата
2022-2023	Гапихина Татьяна Валерьевна – учитель химии, биологии (ОСОШ №1)	Развитие функциональной грамотности на уроках химии	Семинар-практикум
	Разуваев Алтон Николаевич – учитель физики(ОСОШ №1)	Использование информационных технологий на уроках физики	
	Козлова Евгения Андреевна-учитель физики, информатики (филиал БКСОШ)	Использование ИКТ на уроках физики	
	Покровская Оксана Александровна – учитель биологии филиал БКСОШ)	«Активные методы обучения биологии как один из путей развития способностей учащихся»	
	Чужипова Юлия Владимировна-учитель химии филиал ПКСОШ)	Работа с обучающимися с низкой мотивацией	
	Соловьёва Федосья Викторовна-учитель физики филиал ПКСОШ)	Использование ИКТ на уроках физики	
	Мельникова Ольга Александровна-учитель биологии(ОСОШ №1)	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии	

**План заседаний
ШМО на 2022-2023 Учебный год**

п/п	Тема заседания	Сроки	Кто готовит вопрос
Заседание 1: «Анализ и планирование методической работы на 2022-2023уч.год».			
1.1.	Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана ШМО на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель ШМО
1.2.	Утверждение тем самообразования		члены ШМО
1.3.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности		Руководитель шмо, члены ШМО
1.4.	Утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными требованиями ФГОС третьего поколения, программ внеурочной деятельности, элективных курсов, факультативных занятий.		Руководитель шмо, члены ШМО
1.5	Изучение положение о д/з, система оценивания		Члены ШМО
Заседание 2 Тема: «Совершенствование работы с одаренными детьми»			
2.1.	Утверждение графиков: контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, взаимопосещения	Октябрь, ноябрь	Руководитель ШМО
2.2.	Организация и проведение олимпиад по предметам (подведение итогов)		Члены ШМО
2.3.	Анализ результатов входной диагностики по предметам. ВПР		Руководитель ШМО
2.4	Посещение уроков в 5-ом классе. Анализ выполнения программ по предметам ШМО за I четверть изучение демонстрационных вариантов ОГЭ, ЕГЭ- 2023 обзор новинок методической литературы		Руководитель ШМО Члены ШМО

Заседание 3 «Повышение качества образования на основе системно-деятельного подхода к обучению».

3.1	Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам.	Январь	Руководитель ШМО
3.2	Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы		Гапихина Т.В.
3.3	Утверждение графика контрольных работ на 2 полугодие по предметам		члены ШМО
3.4	Предварительные отчеты членов ШМО по темам самообразования		члены ШМО
3.5	Корректировка планов работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ		члены ШМО
3.6	Межсекционная работа: Взаимопосещение уроков. Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах		Члены ШМО
3.7	Предметная неделя		Члены ШМО

Заседание 4 «Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».			
4.1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (ЕГЭ, ГИА).	Март Апрель	Члены ШМО
4.2.	Отчеты членов ШМО по темам самообразования.		Руководитель ШМО
4.3.	Утверждение текстов контрольных работ по предметам для промежуточной итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 кл. и графика их проведения.		Руководитель и члены ШМО
4.4.	Творческий отчет ШМО		Руководитель шмо, члены ШМО

	<p>Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 3- 4 четверти. Проверка выполнения учебного плана и программ</p>		
--	---	--	--