

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутнинская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО

на заседании ПМО

МАОУ Омутнинской СОШ №1

от «14» августа 2022г.

Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ Омутнинской СОШ №1

«Сев» Чемакина Д.С.

« » 2022г.



План работы

**школьного методического объединения
педагогов коррекционного сопровождения
на 2022 – 2023 учебный год**
Руководитель ПМО: Громова О.С.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Методическая тема работы ШМО специалистов коррекционной педагогики на 2022-2023 учебный год.
Совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путём развития профессиональной компетентности педагогов в условиях специального федерального образовательного стандарта.

Цель: совершенствовать коррекционную работу путём развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС, а также поднять авторитет и значимость педагогов коррекционного сопровождения в образовательном процессе.

Задачи:

1. Реализация новых приоритетов образовательной политики, методическое сопровождение инновационных процессов.
2. Развитие профессиональных компетенций специалистов коррекционного блока через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания АООП, специфики коррекционной программы образовательного учреждения.
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
4. Оказание методической помощи педагогам по сопровождению детей в условиях индивидуального обучения, в составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся испытывающих трудности в освоении АООП, опираясь на диагностические данные.
5. Повышение методического уровня проведения всех видов учебных коррекционных занятий посредством индивидуализации и дифференциации коррекционного процесса, реализации современных образовательных технологий.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация передового педагогического опыта, разработка практических рекомендаций по осуществлению коррекционной работы для учителей, воспитателей.
7. Изучать данные мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей учащихся, документацию и методические разработки по проблеме ШМО.

8. Овладеть инновационными педагогическими технологиями с целью повышения эффективности работы специалистов коррекционного сопровождения.
9. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обучаемости учащихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.
10. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания.
11. Внедрять опыт через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары, тренинги.
12. Самосовершенствоваться по темам самообразования, которые повышают авторитетность педагогов коррекционного цикла.

Поставленные задачи реализовать через:

- Заседания методического объединения.
- Методическую помощь и индивидуальные консультации, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами коррекционного сопровождения.
- Выступления на ШМО, обмен практическим опытом работы педагогов.
- Проведение открытых уроков и занятий;
- Изучение новинки методической литературы и нормативных документов.

План работы МО специалистов коррекционной педагогики на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Задачи	Содержание работы			
		Формы проведения	Сроки	Ответственный	
Заседание №1 Организационное заседание.					
1.	Организовать деятельность методического объединения на 2022-2023 учебный год	1.Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на учебный год. 2.Выбор и утверждение тем по самообразованию. 3.Планирование предметной недели. 4.Согласование рабочих планов, программ. 5.Назначение ответственных за циклы мероприятий.	Знакомство Круглый стол	август	Члены ШМО

Заседание №2.

1.	Выступление педагогов-психологов	Психологическая успешность педагогов в образовательном процессе. Проведение тренингов с коллективом.	Тренинги	ноябрь	Педагоги-психологи
	2.	Повышение значимости профессии педагогов коррекционного сопровождения	Неделя педагогов коррекционного сопровождения в школе		
3.	Пополнить методическую копилку	Тема: «Программы АООП»	Круглый стол		Члены ПМО
	4.	Пополнить методическую копилку	Тема: «Методические и дидактические пособия своими руками».		Ярмарка творческих и авторских идей

Заседание №3.

1.	Пополнить методическую копилку.	Подведение итогов и анализ недели специалистов коррекционной педагогики.	Круглый стол	январь	Члены ПМО
	2.	Отслеживание динамики речевого и психологического развития ребенка.	Промежуточная диагностика речевого, психологического и дефектологического обследования.		Доклад. Отчеты.
3.	Создание благоприятных условий для обучающихся, воспитанников.	1. Результаты адаптации учащихся первых классов к условиям жизни. 2. Открытые уроки; самоанализ уроков. 3. Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проблемы подростковой агрессивности. 5. Анализ трудовых возможностей обучающихся 1-9 класса для определения образовательного маршрута	Круглый стол Мастер-класс		Педагоги-психологи
					Члены ПМО

4.	Пополнить методическую копилку.	Организация учебного пространства в кабинетах, как основа создания благоприятной психологически комфортной и безопасной атмосферы для учащихся с ОВЗ.	Ярмарка творческих и авторских идей		Учителя-логопеды
----	---------------------------------	---	-------------------------------------	--	------------------

Заседание №4.

1.	Пополнить методическую копилку	Использование технологий для продвижения книг и чтения.	Обмен опытом	март	Члены ПММО
			Доклад-демонстрация		
2.	Пополнить методическую копилку.	Осуществление индивидуального подхода в работе учителя-дефектолога в специальной школе.	Ярмарка творческих идей		Учитель-дефектолог
3.	Создание благоприятных условий для обучающихся, воспитанников.	1. Авторские методики методики для снятия уровня тревожности учащихся и эмоционального выгорания педагогов 2. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки»			Педагоги-психологи
					Учителя-логопеды

Заседание №5.

Подведение итогов работы ПММО. Задачи на следующий год.

1.	Отслеживание динамики развития ребенка и оценка эффективности коррекционного воздействия.	Динамика развития учащихся по результатам коррекционной работы.	Творческий диалог, дискуссия	май	Члены ПММО
3.	Проанализировать работу МО за 2022-2023уч. год.	Анализ работы ПММО педагогов коррекционного сопровождения за 2022-2023учебный год. Рекомендации к работе ПММО на следующий год. Задачи на новый учебный год. Позитивные отзывы и благодарности всем участникам.	Сообщение круглый стол	май	Члены ПММО

Списочный состав ШМО педагогов коррекционного сопровождения на 2022- 2023 учебный год

ФИО специалиста	Должность	Контактный телефон	Место работы	Адрес электронной почты
Логинава Лилия Сергеевна	Учитель-логопед	89827768418	Специальная школа Филиал МАОУ ОСОШ №1	llilii_67@yandex.ru
Разуваева Олеся Романовна	Учитель-логопед (отпуск по уходу за ребенком)	89199403276	Специальная школа Филиал МАОУ ОСОШ №1	ra.olesia@yandex.ru
Громова Олеся Сергеевна	Учитель-логопед	89199436168	МАОУ ОСОШ №1	agromoko@mail.ru
Чемакина Елена Владимировна	Учитель-логопед	89026201361	Большекрасноярская СОШ Филиал МАОУ ОСОШ №1	lenochka.chemakina@mail.ru
Соловьева Елена Викторовна	Учитель-логопед	89504883925	МАОУ ОСОШ №1	elena.soloveova@yandex.ru
Титова Анастасия Владимировна	Учитель-логопед	89526761847	МАОУ ОСОШ №1	tlova_nastya@mail.ru
Конькова Кристина Владимировна	Учитель-логопед	89504910433	Шабановская СОШ Филиал МАОУ ОСОШ №1	christinasonko@yandex.ru
Терентьева Оксана Николаевна	Учитель-дефектолог	89129922357	МАОУ ОСОШ №1	ox.terentjeva2014@yandex.ru
Сенина Лилия Рустэмовна	Учитель-дефектолог	89199263876	МАОУ ОСОШ №1	galinililialilijuaa@gmail.com
Гордина Надежда Яковлевна	Учитель-дефектолог	89026201139	Специальная школа Филиал МАОУ ОСОШ №1	nad.gordina@mail.ru
Лаврентьева Светлана Юрьевна	Педагог-психолог	89088725609	МАОУ ОСОШ №1	lavrntjeva.svetla2013@mail.ru
Пинигина Мария Михайловна	Педагог-психолог	89088715020	МАОУ ОСОШ №1	marusyarinicina@yandex.ru
Чужина Юлия Владимировна	Педагог-психолог	89088681645	Шабановская СОШ Филиал МАОУ ОСОШ №1	vladimi25394@yandex.ru
Коровина Татьяна Михайловна	Педагог-психолог	89523400533	Большекрасноярская СОШ Филиал МАОУ ОСОШ №1	korovina196@mail.ru
Фатеева Анна Анатольевна	Педагог-психолог	89044632390	МАОУ ОСОШ №1	fateevaanna2017@yandex.ru
Горлагова Лариса Викторовна	Педагог-психолог	89088755576	Специальная школа Филиал МАОУ ОСОШ №1	tlova.larisa@yandex.ru





Директор
 MAOU «Музлинская СОШ №1»
 Казарионова Е.В.
 2022г.

**План работы учителя-логопеда
 Тромовой О.С.
 на 2022 - 2023 учебный год**

Цель работы: Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Просветительская работа в области логопедии среди педагогов и родителей обучающихся.

№	Направление деятельности	Срок проведения	Формы результатов
1. Организационная работа			
1	Планирование логопедической работы	до 15 сентября	Годовой план работы учителя-логопеда
2	Формирование логопедических групп	до 15 сентября	Список обучающихся, получающих логопедическую помощь Список обучающихся, зачисленных на логопункт
3	Разработка рабочих программ для обучающихся по АООП, календарно-тематического планирования для занятий на логопункте	до 15 сентября	Рабочие программы календарно-тематического планирования

3	Составление логопедических занятий	до 15 сентября	Расписание занятий	Оформление паспорта кабинета.	
4	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	в течение учебного года			
2. Диагностика					
1	Первичное обследование обучающихся 1 классов	до 15.09	Индивидуальные карты речевого развития обучающихся		
2	Обследование обучающихся, зачисленных на логопедические занятия	с 15.05 – 30.05	Индивидуальные карты речевого развития обучающихся		
3	Диагностическое обследование обучающихся по запросу педагогов и родителей.	в течение учебного года	Индивидуальные карты речевого развития обучающихся		
3. Коррекционно-развивающая работа					
1	Логопедические занятия с обучающимися	согласно расписанию занятий	Журнал учета посещаемости		
2	Коррекционные занятия с обучающимися по АООП	согласно расписанию занятий	Журнал учета посещаемости		
4. Профилактическая работа					
1	Профветительская работа в области логопедии среди родителей обучающихся (выступление на родительских собраниях, индивидуальное консультирование родителей)	в течение учебного года	Журнал консультиаций		
2	Профветительская работа в области логопедии среди педагогов (выступление на МО учителей, на педагогических советах)	в течение учебного года	Журнал консультиаций		

Учитель-логопед
Громова О.С.

5. Методическая работа		
1	Участие в ПМО учителей-логопедов района, посещение семинаров для учителей-логопедов	Журнал взаимодействия
2	Взаимодействие с учителями-логопедами	Журнал взаимодействия
3	Взаимодействие с ПТК, ПМТК	Журнал взаимодействия
4	Участие в работе ПМО учителей начальной школы, педагогических советов	Подготовка информационный сообщений
5	Участие в конкурсах и повышение уровня квалификации	Портфолио в течение учебного года
6. Аналитическая работа		
1	Анализ логопедической работы за четверть	Отчеты ноябрь, декабрь, март, май
2	Анализ логопедической работы за полугодие, год	Логопедической помощи Лодовой отчет об оказании