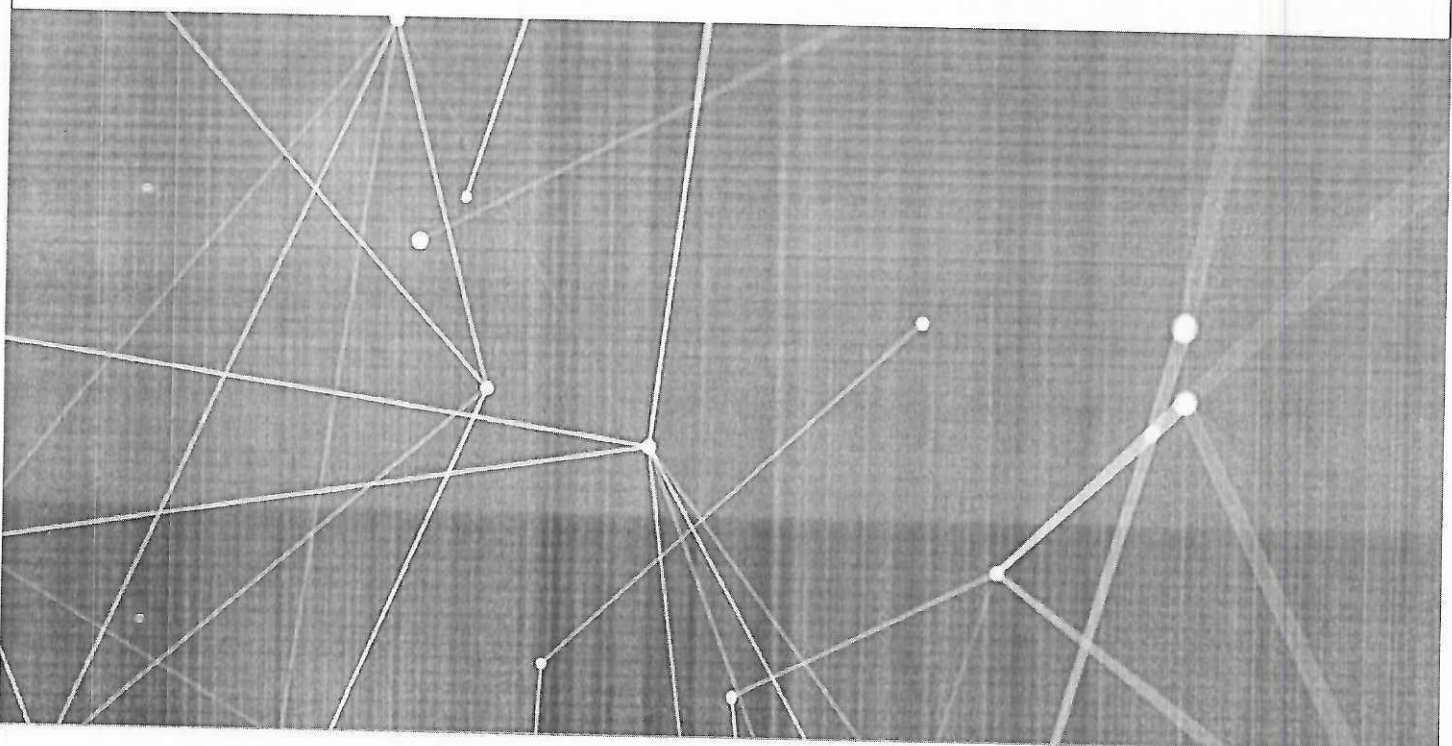
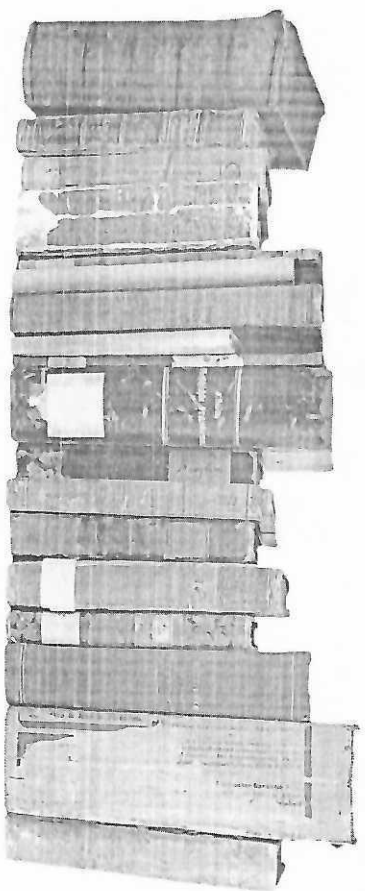


Читательская грамотность-

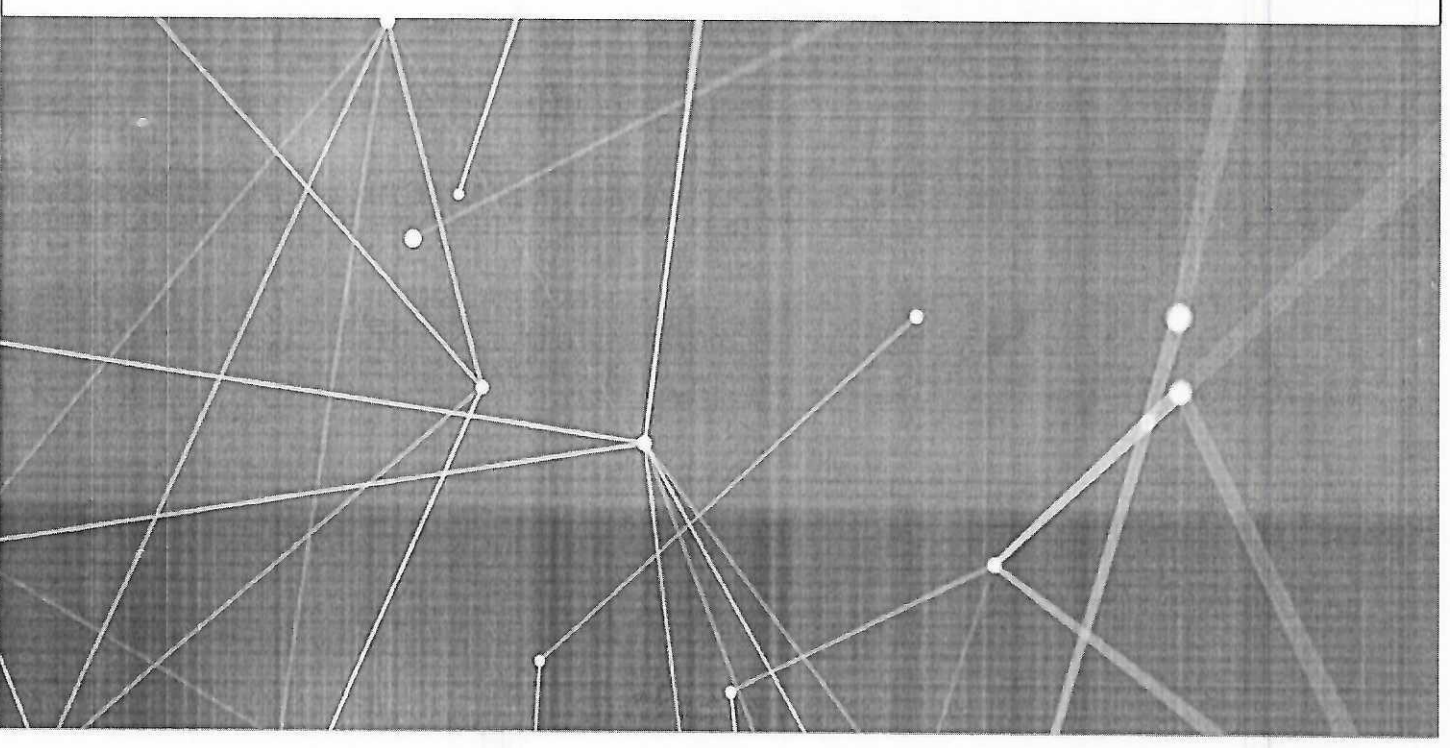
полезная привычка современного человека.

(семинар 28.12.2021г.

Выступающий: Шабанова И.Д.)



Функциональная
Грамотность-
Совкупность
читательской,
математической,
естественнонаучной,
финансовой



[\(https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/](https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/)

Мероприятия / Создание мероприятия

Ирина Шабанова

Мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

13.12.2021 07:00



Конспект мероприятия

Вариант Время на выполнение

КИМ

Материалы

Вариант 1

Укажите КИМ



+ Добавить вариант

Сохранить

Отмена

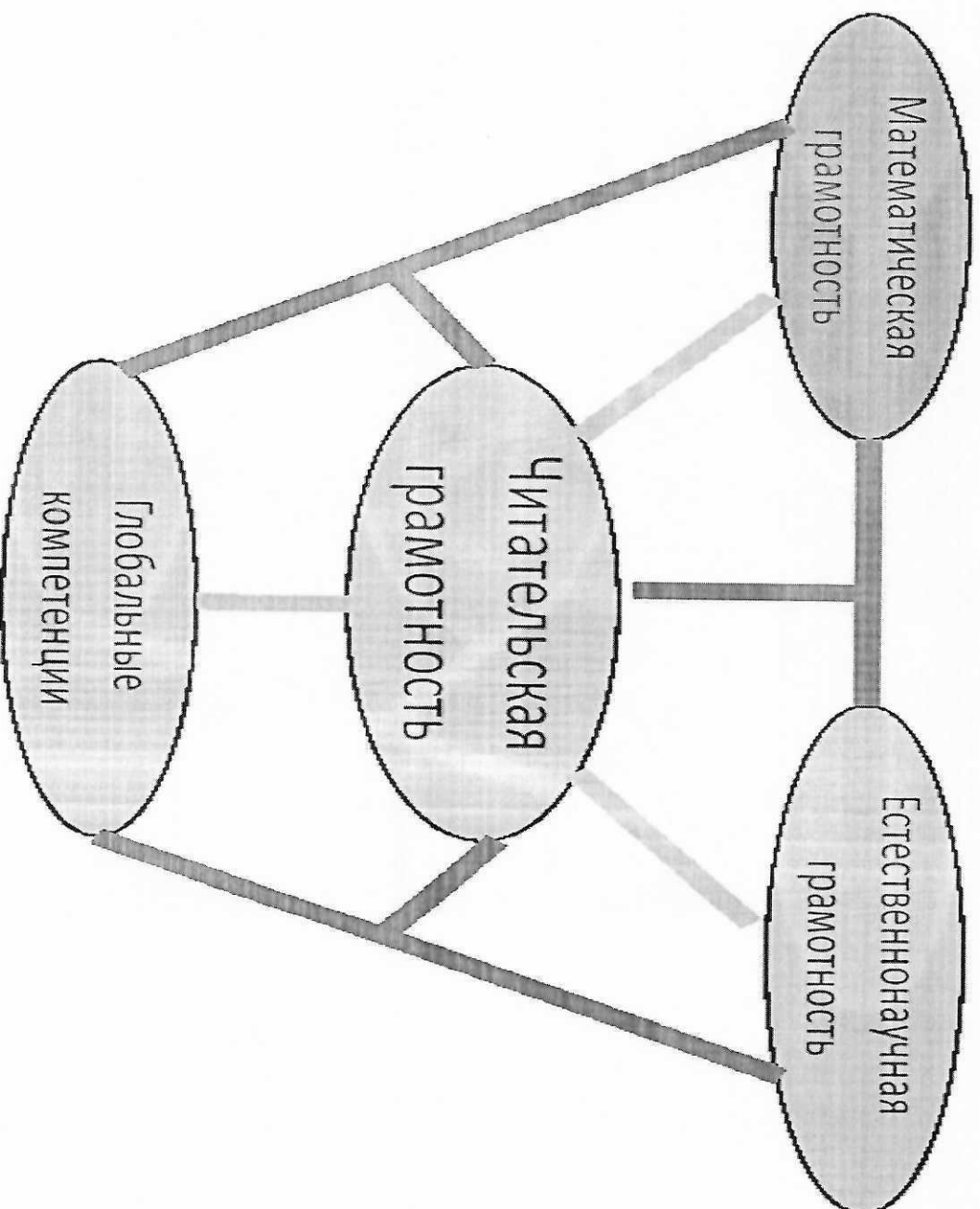


Электронная почта
технической
поддержки fg@resh.ru



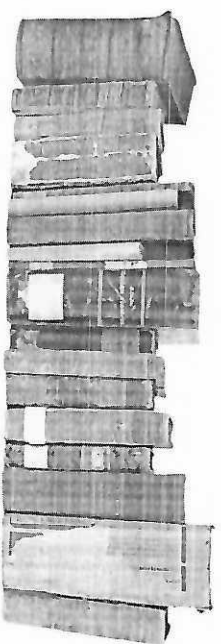
Вернуться назад

Место читательской грамотности в оценке функциональной грамотности



«Чтение для современного ребенка- это...»

- - Чтение «из-под палки» - 20%;
- - Только выполнение домашнего задания - 50%;
- - Случайный процесс, время от времени имеющий место - 15%;
- - И только 15% детей ответили, что для них чтение является удовольствием.



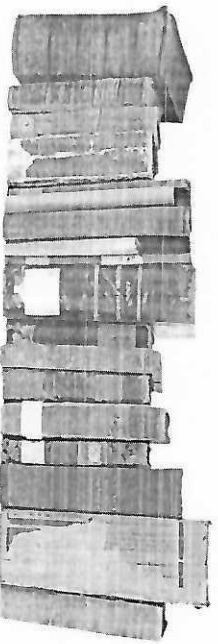
Уровни читательской грамотности

Потенциал нации

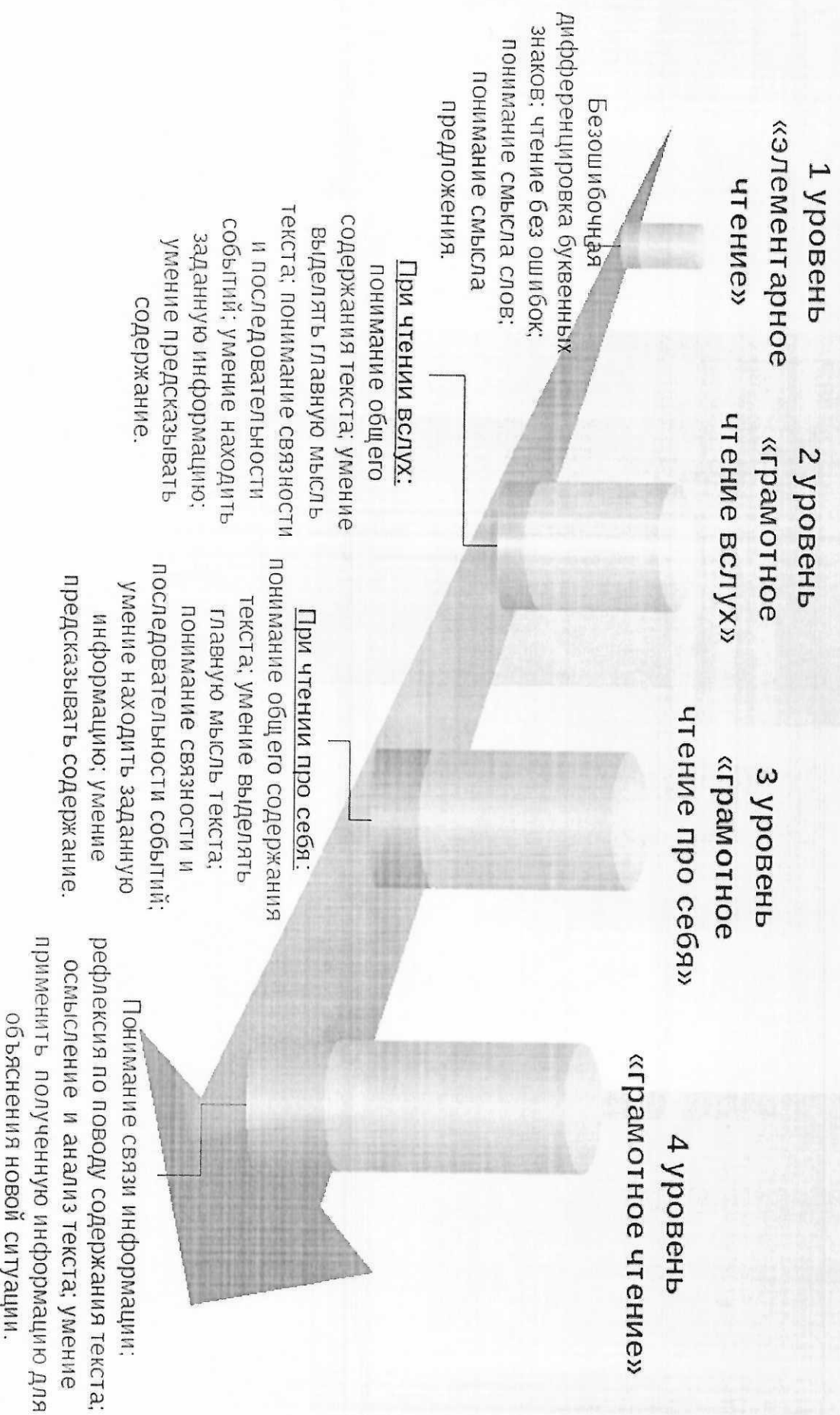
Высокий уровень читательской грамотности говорит о готовности учащегося к дальнейшему обучению на следующей образовательной ступени.

Средний уровень характерен для читателей, еще не полностью освоивших основы чтения

Низкий уровень понимания текстов



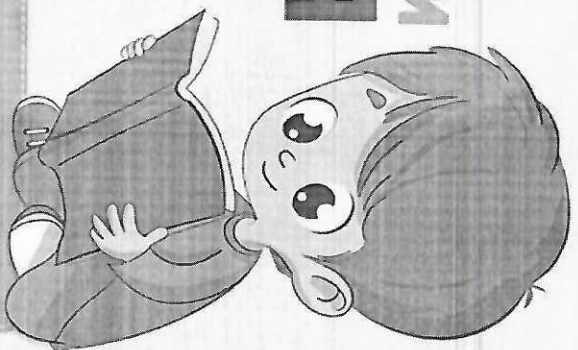
НАВЫКИ И УМЕНИЯ ГРАМОТНОГО ЧТЕНИЯ



1-5 МИНУТ

10

УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ



ЖУЖЖАЩЕЕ ЧТЕНИЕ

Дети читают вполголоса одновременно.

ПРИЕМ «МОЛНИЯ»

Слово показывается на несколько секунд, за это время ребенок должен успеть его прочитать.

ПРИЕМ «ГУБЫ»

«Вслух» – дети читают вслух, «Губы» – дети читают про себя, прислоняя палец к губам, чтобы они не двигались.

«СПРЯТАННЫЕ БУКВЫ»

Нужно угадать скрытое слово из контекста. Упражнения: слова с кляксами, слова с пропущенными буквами, разрезанное слово.

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ

Тренировка восприятия слога как единого целого.

РАСШИРЕНИЕ УГЛА ЗРЕНИЯ

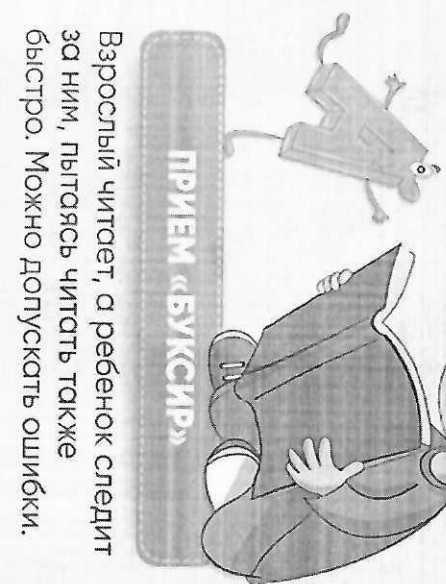
Упражнения: Найди слово, Пирамидки слов, Первый – последний, Рамка для чтения, Таблицы Шульце.

ПРИЕМ «ДЕНЬ – НОЧЬ»

«День» – дети читают текст, «Ночь» – закрывают глаза. Нужно быстро найти место остановки в тексте. Помогать руками нельзя.

«ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Ребенок должен прочитать как можно больше слов. Упражнение выполняется несколько раз с одним и тем же текстом.



ПРИЕМ «БУКСИР»

Взрослый читает, а ребенок следит за ним, пытается читать также быстро. Можно допускать ошибки.

ПРИЕМ «СКОРОГОВОРКА»

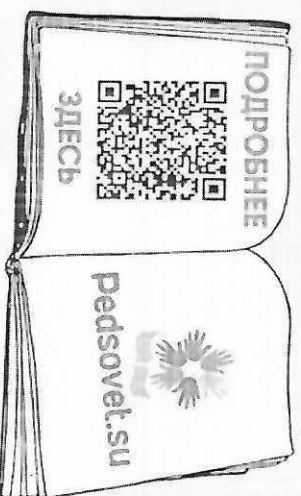
Чтение одного и того же текста, постепенно ускоряясь.



ПОДРОБНЕЕ



ЗДЕСЬ



redsovet.ru/publ/56-1-0-6906

Автор: Гладко М.Г.

Формы текста

Гипертекс

Средство	Имя	Адрес	Код
Мир	www	http	www
Сеть	www	http	www
Сеть	www	http	www
Сеть	www	http	www
Сеть	www	http	www

Сплошной

Несплошной

СВЯТА ЯКОПОШН ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Вопрос: что такое сплошной текст? Это текст, который читается сверху вниз, слева направо. Он состоит из абзацев, разделенных пробелами и переносами. Сплошной текст может быть как простым, так и сложным. Простой текст состоит из одного абзаца, а сложный текст состоит из нескольких абзацев. Сплошной текст может быть как устным, так и письменным. Устный текст передается через речь, а письменный текст передается через буквы и знаки препинания. Сплошной текст может быть как информативным, так и художественным. Информативный текст передает факты и знания, а художественный текст передает эмоции и чувства.

Смешанный

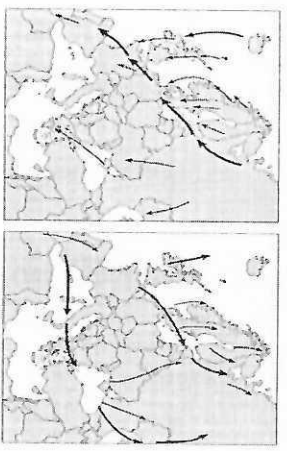
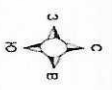
Неплохой вариант. Если вы хотите написать статью, лучше всего использовать смешанный текст. Он сочетает в себе преимущества сплошного и несплошного текста. Смешанный текст легко читается и воспринимается. Он позволяет выделить важные моменты и сделать текст более интересным. Смешанный текст может быть использован в различных областях: в журналистике, в рекламе, в образовании и т.д.

Вопрос: что такое смешанный текст? Это текст, который сочетает в себе элементы сплошного и несплошного текста. Он состоит из абзацев, разделенных пробелами и переносами, а также из отдельных элементов, таких как заголовки, подзаголовки, списки и т.д. Смешанный текст может быть использован в различных областях: в журналистике, в рекламе, в образовании и т.д.

Смешанный текст. Понимать его можно, если вы знаете, что такое сплошной и несплошной текст. Смешанный текст сочетает в себе элементы обоих типов. Он может быть использован в различных областях: в журналистике, в рекламе, в образовании и т.д.

Золотая рыбка - легендарная рыба, которая обитает в Северном море. О ее существовании рассказывают легенды. Золотая рыбка может исполнять желания. Если человек будет добрым и честным, золотая рыбка исполнит его желание. Золотая рыбка обитает в холодных водах Северного моря. Она имеет желтое тело и красную голову. Золотая рыбка может достигать длины до 100 см. Золотая рыбка является объектом охоты рыбаков. Золотая рыбка является ценным промысловым видом. Золотая рыбка является объектом изучения ученых. Золотая рыбка является символом счастья и благополучия.

Золотая рыбка - легендарная рыба, которая обитает в Северном море. О ее существовании рассказывают легенды. Золотая рыбка может исполнять желания. Если человек будет добрым и честным, золотая рыбка исполнит его желание. Золотая рыбка обитает в холодных водах Северного моря. Она имеет желтое тело и красную голову. Золотая рыбка может достигать длины до 100 см. Золотая рыбка является объектом охоты рыбаков. Золотая рыбка является ценным промысловым видом. Золотая рыбка является объектом изучения ученых. Золотая рыбка является символом счастья и благополучия.



Карта 1. Пути миграции на юг

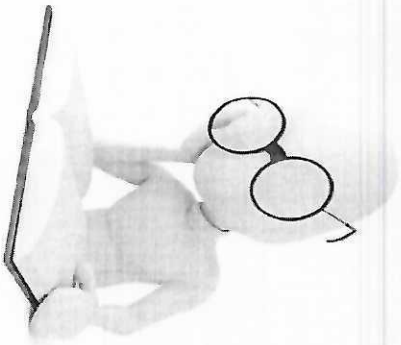
Карта 2. Пути миграции на север

Иллюстрация

Выводы

Иллюстрация - это изображение, которое помогает лучше понять текст. Иллюстрация может быть рисунком, фотографией, схемой и т.д. Иллюстрация делает текст более интересным и понятным. Иллюстрация может использоваться в различных областях: в журналистике, в рекламе, в образовании и т.д. Иллюстрация может быть использована для объяснения сложных понятий, для привлечения внимания и для украшения текста. Иллюстрация может быть использована для передачи информации, для создания эмоционального воздействия и для усиления аргументов. Иллюстрация может быть использована для создания целостного образа и для улучшения восприятия текста.





Работа с текстом

Выделять
главную мысль
текста или его
частей

Понимать
информацию,
содержащуюся
в тексте

Преобразовывать
текстовую
информацию с
учётом цели
дальнейшего
использования

Применять
информацию и
текста в
изменённой
ситуации

Критически
оценивать степень
достоверности
содержащейся в
тексте
информации



Приёмы формирования читательской грамотности

- Приём «толстые» и «тонкие» вопросы
- «Толстые» вопросы «Тонкие» вопросы
- Объясните почему....? Кто..? Что...? Когда...?
- Почему вы думаете....? Может...? Мог ли...?
- Предположите, что будет если...? Было ли...? Будет...?
- В чём различие...? Согласны ли вы...?
- Почему вы считаете....? Верно ли...?



“ СОБЕРИ ТЕКСТ ”

КЛАСС ДЕЛИТСЯ НА 2 КОМАНДИ :
ОДНА НАЧИНАЕТ ЧИТАТЬ ПО
УЧЕБНИКУ ЛЮБУЮ ЧАСТЬ ПРАВИЛА
(ЛЮБЫЕ ТРИ СЛОВА), А ВТОРАЯ
ДОЛЖНА БЫСТРО ОТЫСКАТЬ В
ТЕКСТЕ УЧЕБНИКА ВСЮ
ФОРМУЛИРОВКУ ПРАВИЛА.



«Опорный конспект»

- ◆ Для формирования читательского умения находить и извлекать информацию из текста предлагаем задания, в которых требуется работать с графической информацией:

Составить подписи под рисунками, дать название таблицам, схемам, составить опорный конспект.



«Верите ли вы, что...»

- ◆ Этот прием может стать нетрадиционным началом урока и в то же время способствовать вдумчивой работе с текстом, критически воспринимать информацию, делать выводы о точности и ценности информации.

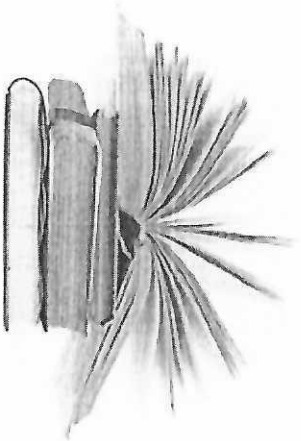
- ◆ Учащимся предлагаются утверждения, с которыми они работают дважды: до чтения текста параграфа учебника и после знакомства с ним.



“Шаг за шагом”

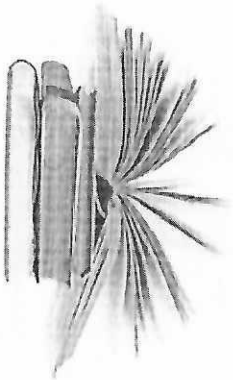
**Это приём используется для активизации
полученных ранее знаний.**

**◆ Ученики, шагая к доске, на каждый шаг
называют термин, понятие, явление и т.д.
из изученного ранее материала.**



«Лови ошибку»

- ◆ Учитель предлагает учащимся информацию, содержащую некоторое количество ошибок.
- ◆ Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально.



«Мозаика».

«Реставрация текста»

- ◆ Сложение целого текста из частей.
- ◆ Ученикам предлагается собрать текст из разрозненных частей, разложив их в правильной последовательности.



Вывод:

Давая возможность ребёнку работать с текстом, преобразовывать его, обсуждать, делать выводы, мы способствуем развитию логического мышления, письменной и устной речи, тем самым формируем читательскую грамотность

